



**CURSO: 4°B**

**AGENDA SEMANAL**  
**Del 23 al 27 de octubre**

Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga Jauré
Horario de atención de apoderados.	Miércoles desde las 16:00 a 17:00 horas Solicitar citación vía agenda o vía mail: <a href="mailto:nicole.madariaga@colegiosamarckmann.cl">nicole.madariaga@colegiosamarckmann.cl</a>
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís Enviar certificados médicos a : <a href="mailto:Elizabet.solis@colegiosamarckmann.cl">Elizabet.solis@colegiosamarckmann.cl</a> o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

**El éxito es la suma de pequeños esfuerzos diarios.**

**¡Hora de jugar!**

Estimada familia:

Esperando que estén muy bien, les informo que durante la semana del 23 de octubre al 06 de noviembre se realizarán competencias de habilidades de comprensión lectora, olimpiadas matemáticas, vida saludable entre otros , para los cuartos básicos.

**Miércoles 25 de octubre:** Competencia de habilidades de comprensión lectora.

**Lunes 30 de octubre:** competencia “vida saludable”

*Actividad 1:*

Para esta actividad vamos a necesitar nuevamente el apoyo de la familia, ya que el o la estudiante debe grabar un video junto a ustedes realizando una de las siguientes actividades propuestas: receta saludable, actividad física, deporte, lavándose los dientes, haciendo su cama, ordenar su cuarto, etc. luego enviarlo al correo institucional de la profesora jefe [katherine.bustos@colegiosmarckmann.cl](mailto:katherine.bustos@colegiosmarckmann.cl) .

**Plazo de entrega: Domingo 29 de octubre** ( ya el día lunes 30 se mostraran los videos y se realizará el conteo de estos) Comparto el puntaje que se obtendrá según la cantidad de videos.

más 15 recetas obtendrá 200 puntos.

entre 10 y 14= 100 puntos.

entre 5 a 9 = 50 puntos.

entre 1 a 4 = 10 puntos

**Viernes 03 de noviembre:** olimpiadas matemáticas.

**Lunes 06 de noviembre:** Finalizan competencias.

**Lunes**

Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.

+

Una fruta mediana.



**Historia:** Evaluación coef. 1 guía evaluada.

Contenidos:

Autoridades de nuestro país, estado de Chile (judicial, legislativo, ejecutivo), que es una democracia.

**Orientación:** Presentación de videos. Recuerdo a usted que el video debe ser enviado vía correo electrónico a la profesora jefe [Katherine.bustos@gmail.com](mailto:Katherine.bustos@gmail.com)

**Matemática:** retroalimentación ensayo SIMCE

	<p><b>Taller artístico:</b> trabajo con nota acumulativa para ciencias, Capas de la tierra: traer hoja de block grande, plasticina verde, azul, roja o naranja y amarillo</p> <p><b>Para reforzar contenidos se solicita practicar en casa bajo este link</b>  <a href="https://wordwall.net/es/resource/37802089/transformaciones-isom%C3%A9tricas-cuestionario">https://wordwall.net/es/resource/37802089/transformaciones-isom%C3%A9tricas-cuestionario</a></p>
<p><b>Martes</b>          Lácteo: yogurt o leche          +          Barra de cereal, o <math>\frac{1}{2}</math> taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<p><b>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.</b></p> <p><b>RELIGIÓN:</b> Los valores y la vida saludable. <b>Materiales:</b> Trabajo en el cuaderno de la asignatura.</p> <p><b>ED. FÍSICA:</b> Habilidades motrices, el profesor calificará clase a clase la bolsa de útiles de aseo con: toalla de mano, peinetas, polera de recambio, colonia a gusto.</p> <p><b>LENGUAJE:</b> Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: <b>Materiales:</b> Trabajo en cuaderno de la asignatura y carpeta roja.</p> <p><b>TALLER DEPORTIVO:</b> Desarrollo de habilidades motrices y vida saludable <b>Materiales:</b> botella de agua.</p> <p><b>Para reforzar contenidos se solicita practicar en casa bajo este link</b>  <a href="https://wordwall.net/es/resource/3268851/transformaciones-isom%C3%A9tricas">https://wordwall.net/es/resource/3268851/transformaciones-isom%C3%A9tricas</a></p> <p><b>Para incentivar el autocuidado en nuestros niños, se solicita enviar cepillo de dientes y pasta, con el fin de los estudiantes cepillen sus dientes después de almuerzo</b></p>
<p><b>Miércoles</b>          Palitos de apio y/o zanahoria          +          Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p><b>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.</b></p> <p><b>CIENCIAS NATURALES:</b> Placas tectónicas, traer el cuaderno de la asignatura y texto escolar</p> <p><b>LENGUAJE:</b> Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora(acumulativa)</p> <p><b>Materiales:</b> Trabajo en cuaderno de la asignatura y carpeta roja.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> retroalimentación ensayo SIMCE</p> <p><b>ARTES:</b> terminar trabajo con nota acumulativa para ciencias, Capas de la tierra: quien no vino la clase del lunes traer hoja de block grande, plasticina verde, azul, roja o naranja y amarillo</p> <p><b>Citación de apoderados:</b>          16:00 = Maithe Muñoz          16:15 = Yhoseanny Montañez          16:30 = Florencia Guzmán          16:45 = Cristóbal Díaz</p> <p><b>Para incentivar el autocuidado en nuestros niños, se solicita enviar cepillo de dientes y pasta, con el fin de los estudiantes cepillen sus dientes después de almuerzo</b></p> <p><b>Para reforzar contenidos se solicita practicar en casa bajo este link</b>  <a href="https://wordwall.net/es/resource/22507381/transformaciones-isom%C3%A9tricas">https://wordwall.net/es/resource/22507381/transformaciones-isom%C3%A9tricas</a></p>



<p><b>Jueves</b></p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<p><b>Traer el cuaderno de caligrafía con las tareas realizadas para la semana</b></p> <p>Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere</u> traer las colaciones propuestas.</p> <p><b>HISTORIA:</b> Reforzar contenidos trabajados.</p> <p><b>CIENCIAS:</b> Placas tectónicas, traer el cuaderno de la asignatura y texto escolar</p> <p><b>TECNOLOGÍA:</b> Leer horas y minutos con reloj confeccionado en la clase anterior. Traer el reloj confeccionado</p> <p><b>TALLER DE INGLÉS:</b> Dictado de números en inglés del 1 al 100. Materiales: traer porotos o maíz para jugar a la lota.</p> <p><b>LENGUAJE.</b> Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora(acumulativa) <b>Materiales:</b> Trabajo en cuaderno de la asignatura y carpeta roja</p> <p><b>MÚSICA:</b> Evaluación coef.2 Tocar en xilófono "Cumpleaños feliz"</p> <p>Para incentivar el autocuidado en nuestros niños, se solicita enviar cepillo de dientes y pasta, con el fin de los estudiantes cepillen sus dientes después de almuerzo</p> <p><b>Para reforzar contenidos se solicita practicar en casa bajo este link</b> <a href="https://wordwall.net/es/resource/19621677/juego-de-transformaciones-isom%C3%A9tricas">https://wordwall.net/es/resource/19621677/juego-de-transformaciones-isom%C3%A9tricas</a></p> <p><b>REUNIÓN DE APODERADOS DE 17:00 A 18:00 HORAS</b></p>
<p><b>VIERNES</b></p>	<p><b>Feriado</b></p>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p><u>Informaciones:</u></p> <p><u>Horario, jornada escolar:</u></p> <p>Lunes a jueves: 8:00 a 15:25</p> <p>Viernes: 8: 00 a 13: 55</p> <p><u>Atención de apoderados:</u></p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Por favor si no puede asistir a la entrevista dar aviso para generar cupo a otro estudiante.</p> <p><b>Se solicita un lisoform para desinfectar la sala y alcohol gel, quien pueda colaborar.</b></p> <p><b>Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe:</b> <b>nicole.madariaga@colegiorosamarckmann.cl</b></p> <p>Se despide cariñosamente</p> <p>Profesora Jefe</p>