



CURSO: 4ª

AGENDA SEMANAL
Del 16 al 20 de octubre

Nombre profesor jefe	Katherine Bustos Silva
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15: 30 a 16:00 y miércoles 15:30 a 16:00
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís. Enviar certificados médicos a: Elizabet.solis@colegiosamarckmann.cl o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

**El éxito es la suma de
pequeños esfuerzos
diarios.**

Actividad para la familia:

Estimados padres y/o apoderados:

Junto con saludar esperando que se encuentren bien junto a su familia.

Informo a ustedes que realizaremos una actividad en la que se solicita la participación y compromiso de ustedes. Para ello, cada familia deberá grabar un video comentando sobre los gustos y preferencias de su hijo/a. Solicitamos conversar con el/la estudiante antes de grabar el video, basándose en las preguntas que vienen a continuación.

- Nombre del o la estudiante
- Deporte favorito.
- ¿Qué cosas te gustan hacer?
- ¿Cuál es tu comida favorita?
- ¿Con quién vives?
- ¿Cuál es tu juguete favorito?
- ¿Cuál es tu asignatura favorita? ¿por qué?
- ¿Cuál es tu película favorita?
- entre otros...
- ¿Cuál sería tu regalo favorito?
- ¿Cuál es la ropa que más te gusta usar?
- ¿A dónde te gusta salir?
- ¿Qué sabor de helado prefieres?

Luego, cada familia deberá grabar el video según lo conversado con su hijo/a.

(en el video solo deben aparecer padres y / o apoderados y hermanos NO EL ESTUDIANTE, ya que es una actividad para fomentar la valoración positiva de ellos mismos)

El video debe durar máximo 3 minutos y lo debe enviar al siguiente correo katherine.bustos@colegiosamarckmann.cl a más tardar el día viernes 20 de octubre, ya que serán presentados en la clase de orientación el día lunes 23/10.

En caso que no pueda grabar el video, solicito enviar en una cartulina, toda la información descrita anteriormente respetando las mismas fechas mencionadas.

fecha de entrega del video: hasta el viernes 20 de octubre.

Actividad evaluada: Acumulativa de lenguaje.

LUNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades alusivas al Día del Profesor. • Horario: 								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Hora de salida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación Parvularia</td> <td>10:45 horas</td> </tr> <tr> <td>1° a 4° Básico</td> <td>11:00 horas</td> </tr> <tr> <td>5° a 8° Básico</td> <td>11:15 horas</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel	Hora de salida	Educación Parvularia	10:45 horas	1° a 4° Básico	11:00 horas	5° a 8° Básico	11:15 horas
	Nivel	Hora de salida							
	Educación Parvularia	10:45 horas							
	1° a 4° Básico	11:00 horas							
5° a 8° Básico	11:15 horas								

<p>Lunes</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+</p> <p>Una fruta mediana.</p> 	<p>Para reforzar contenidos se solicita practicar en casa bajo este link https://wordwall.net/es/resource/37802089/transformaciones-isom%C3%A9tricas-cuestionario</p>
<p>MARTES</p> <p>Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche.</p> <p>+</p> <p>Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<p>*Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.</p> <p>*Se enviará cuaderno de caligrafía con actividad de la semana.</p> <p>HISTORIA: Conocer autoridades de nuestro país. Materiales: cuaderno de la asignatura y texto ministerial.</p> <p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: Trabajo en cuaderno de la asignatura y carpeta roja</p> <p>MATEMÁTICA: Retroalimentación de evaluaciones. Materiales: Trabajo en cuaderno y evaluación.</p> <p>RELIGIÓN: Los valores y la vida saludable. Materiales: Trabajo en el cuaderno de la asignatura.</p> <p>Para reforzar contenidos se solicita practicar en casa bajo este link https://wordwall.net/es/resource/3268851/transformaciones-isom%C3%A9tricas</p>
<p>MIÉRCOLES</p> <p>Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria</p> <p>+</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las colaciones propuestas.</p> <p>MATEMÁTICA: Ensayo SIMCE con tiempo real al oficial, se solicita traer lápiz mina y goma de borrar, pues la hoja de respuesta no toma otro lápiz.</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA: Habilidades motrices, el profesor calificará clase a clase la bolsa de útiles de aseo con: toalla de mano, peineta, polera de recambio, colonia a gusto.</p> <p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Leer y comprender un texto para aplicar estrategia de comprensión lectora: Materiales: Trabajo en cuaderno de la asignatura y carpeta roja</p> <p>MÚSICA: Evaluación coef.2 Tocar en en xilófono “Cumpleaños feliz”</p> <p>Para reforzar contenidos se solicita practicar en casa bajo este link https://wordwall.net/es/resource/22507381/transformaciones-isom%C3%A9tricas</p>
<p>JUEVES</p> <p>Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada)</p> <p>+</p> <p>Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Ensayo SIMCE con tiempo real al oficial, se solicita traer lápiz mina y goma de borrar, pues la hoja de respuesta no toma otro lápiz.</p> <p>MATEMÁTICA: Retroalimentación de evaluaciones. Materiales: Trabajo en cuaderno y evaluación.</p> <p>TALLER DEPORTIVO: Desarrollo de habilidades motrices y vida saludable Materiales: botella de agua.</p> <p>TALLER ARTÍSTICO: Construcción de figuras 3D Materiales: 1 hojas de block, tijeras y pegamento.</p> <p>Para reforzar contenidos se solicita practicar en casa bajo este link</p>



	<p>https://wordwall.net/es/resource/19621677/juego-de-transformaciones-isom%C3%A9tricas</p>
<p>VIERNES</p> <p>Viernes</p> <p>$\frac{1}{2}$ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p>CIENCIAS: Iniciar unidad de la estructura de estructura de la tierra. Materiales: cuaderno de la asignatura y texto ministerial.</p> <p>TECNOLOGÍA: Leer horas y minutos utilizando reloj confeccionado en la clase anterior..</p> <p>TALLER DE INGLÉS: Dictado de números en inglés del 1 al 100. Materiales: traer porotos o maíz para jugar a la lota.</p> <p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Aplicación de evaluación de habilidades de comprensión lectora (acumulativa).</p> <p>HISTORIA: Conocer autoridades de nuestro país. Materiales: cuaderno de la asignatura y texto ministerial.</p>
<p>Aspectos generales</p>	<p>Informaciones: <u>Horario, jornada escolar:</u> ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 ✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55 <u>Citación de apoderados:</u> Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. En caso de no poder asistir avisar vía agenda escolar o correo electrónico de la profesora jefe para generar cupo a otro estudiante.</p> <p>Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por Correo jefe: Katherine.bustos@colegiosamarckmann.cl.</p> <p>Se despide cariñosamente</p> <p>Profesora jefa. Katherine Bustos Silva.</p>