



AGENDA SEMANAL PRE KÍNDER
SEMANA N° 30 CLASES SEMANA DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE.

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
<p>Actividades alusivas al Día del Profesor.</p> <p>Horario:</p> <p>HORARIO:</p> <p>Ingreso: 8:00 horas Salida: 10:45 horas</p>	<p>Trabajo personal en áreas</p> <p>Metodología juego de rincones.</p> <p>Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p>Trabajo personal en áreas</p> <p>Metodología juego de rincones</p> <p>Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p>Trabajo personal en áreas</p> <p>Metodología juego de rincones</p> <p>Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p>Trabajo personal en áreas</p> <p>Metodología juego de rincones</p> <p>Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>
	<p>Lenguaje Verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombran palabras. Dibujan en cuaderno elementos que terminan en sílabas. - Ta – pelota – maleta – paleta – chaqueta. - Na – manzana – campana – ventana – gallina. - On – avión – camión – limón – botón. - To – pato – gato – zapato – plato. 	<p>Lenguaje Verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan presentación de Rotafolio alusivo al pueblo Mapuche. - Observan imágenes. - Escuchan información. Repiten algunas palabras en la lengua indígena. 	<p>Lenguaje Verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajan por grupo en progresión de escritura de vocales. - Plantillas de letras de lija. - Escriben vocales en sémola. - Grafican vocales en pizarras con plumón. - Grafican vocales en papel y relacionan con imágenes de elementos. 	<p>Lenguajes Artísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboran dibujo y lo rellenan con plastilina.
	<p>Iniciación a la escritura. Realizan actividades de apresto ...</p>	<p>Iniciación a la escritura. Realizan actividades de apresto ...</p>	<p>Iniciación a la escritura. Realizan actividades de apresto ...</p>	<p>Iniciación a la escritura. Realizan actividades de apresto ...</p>
	<p>Pensamiento Matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conteo de elementos concretos uno a uno del 1 al 10. - Escriben en pizarras individuales el número nueve y la cantidad de elemento que corresponde. 	<p>Pensamiento Matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conteo de elementos concretos uno a uno del 1 al 10. - Escriben en pizarras individuales el número nueve y la cantidad de elemento que corresponde 	<p>Pensamiento Matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelven problemas cotidianos de la vida diaria con material concreto. 	<p>Corporalidad y movimiento</p> <p>Motricidad fina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recorte simple con tijeras. Líneas curvas y figuras simples. <p>Motricidad gruesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación física. Participan en actividades de motricidad gruesa con implementos.
	<p>Exploración del Mundo natural</p>	<p>Comprensión del entorno</p>	<p>Comprensión del entorno Sociocultural</p>	<p>Identidad y Autonomía</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan dibujo de los diferentes ambientes saludables y no saludables trabajados durante las últimas semanas. 	<p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipulan mapas grandes, globo terráqueo- material de biblioteca. - Observan videos del globo terráqueo https://www.youtube.com/watch?v=wqgb3NVSlgk - Hacen comentarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observan fotografías referentes a la comuna. - Dibujan su casa y barrio de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal
	<p>Comprensión de textos Narración de cuentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento. 	<p>Comprensión de textos Narración de cuentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento. 	<p>Comprensión de textos Narración de cuentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento. 	<p>Convivencia y ciudadanía.</p> <p>Manifiestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.</p>

Recuerde revisar información importante en correo institucional y en la página del colegio.

www.colegiorosamarckmann.cl

¡Muchas gracias!...