



AGENDA SEMANAL PRE KÍNDER
SEMANA N° 29 CLASES SEMANA DEL 10 AL 13 DE OCTUBRE.

LUNES 09	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
<p>FERIADO Conmemoración del Encuentro de los Dos Mundos.</p>	<p>Trabajo personal en áreas Metodología juego de rincones. Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p>Trabajo personal en áreas Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p>Trabajo personal en áreas Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p>Trabajo personal en áreas Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>
	<p>Lenguaje Verbal Sonidos iniciales y finales vocálicos. - Nombran palabras. Dibujan en cuaderno elementos que comienzan en vocales. (anillo – escalera, imán, olla, urraca) - Nombran palabras. Dibujan en cuaderno elementos que terminan en vocales. (casa, tomate, ají, conejo, iglú).</p>	<p>Lenguaje Verbal - Reconocer vocales impresas y manuscritas, asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. - En su cuaderno, reconocen letras vocales. - Unen vocales mayúsculas y minúsculas. DICTADO DE VOCALES.</p>	<p>Lenguaje Verbal - Trabajan por grupo en progresión de escritura de vocales. - Plantillas de letras de lija. - Escriben vocales en sémola. - Grafican vocales en pizarras con plumón. - Grafican vocales en papel y relacionan con imágenes de elementos.</p>	<p>Lenguajes Artísticos - Elaboran una máscara a elección.</p>
	<p>Iniciación a la escritura. Realizan actividades de apresto ...</p>	<p>Iniciación a la escritura. Realizan actividades de apresto ...</p>	<p>Iniciación a la escritura. Realizan actividades de apresto ...</p>	<p>Iniciación a la escritura. Realizan actividades de apresto ...</p>
	<p>Pensamiento Matemático - Conteo de elementos concretos uno a uno del 1 al 10. - Escriben en pizarras individuales el número ocho y la cantidad de elemento que corresponde.</p>	<p>Pensamiento Matemático - Conteo de elementos concretos uno a uno del 1 al 10. - Escriben en pizarras individuales el número ocho y la cantidad de elemento que corresponde</p>	<p>Pensamiento Matemático - Conteo de elementos concretos uno a uno del 1 al 10. - Escriben en pizarras individuales el número ocho y la cantidad de elemento que corresponde.</p>	<p>Corporalidad y movimiento Motricidad fina: - Recorte simple con tijeras. Líneas curvas y figuras simples. Motricidad gruesa: - Educación física. Participan en actividades de motricidad gruesa con implementos.</p>
	<p>Exploración del Mundo natural - Identificar las condiciones que</p>	<p>Comprensión del entorno Sociocultural - Participan en</p>	<p>Comprensión del entorno Sociocultural - Participan en conversación grupal</p>	<p>Identidad y Autonomía - Reconocer emociones y</p>

	caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia.	conversación grupal referidas a situaciones de emergencias en incendios, inundaciones, sismos.	referida al tránsito en cuanto al cuidado y seguridad como peatón. Dibujan señales de tránsito. - Fiesta Multicultural Pueblo Aymará.	sentimientos en otras personas. - Distinguir situaciones que les provocan expresar emociones de agrado o desagrado.
	Comprensión de textos Narración de cuentos - Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.	Comprensión de textos Narración de cuentos - Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.	Comprensión de textos Narración de cuentos - Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.	Convivencia y ciudadanía. - Conversación grupal: - <u>Valor “EL respeto”...</u> Manifiestar respeto hacia sus pares y el respeto frente a situaciones que vivencian sus pares.

Recuerde revisar información importante en correo institucional y en la página del colegio.

www.colegiorosamarckmann.cl

¡Muchas gracias!...