



CURSO: 2 AÑO A

**AGENDA SEMANAL
DEL 06 AL 10 DE NOVIEMBRE 2023**

Nombre profesor jefe	Magdalena Arriagada.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de 17:00 a 18:00 horas
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez

<p>LUNES 06 Lunes</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+</p> <p>Una fruta mediana.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere</u> traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RELIGIÓN: Contenido: Valor de la honestidad y la honradez Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche ● ORIENTACIÓN: Contenido: Los deberes y derechos de los niños y niñas. Materiales: Cuaderno de la asignatura, lápiz grafito, goma (estuche) ● LENGUAJE: Contenido: Comprensión lectora tomo 4 Materiales: Texto, cuaderno, estuche. ● ARTES VISUALES: Contenido: Collage, coeficiente dos Material: Hoja de block, pegamento, estuche
<p>MARTES 07 Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche.</p> <p>+</p> <p>Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE: Contenido: Comprensión lectora tomo 4 Materiales: Texto, Cuaderno de la asignatura, estuche ● EDUCACIÓN FÍSICA: Contenido: Desarrollo de distintas habilidades de locomoción por medio de tareas motrices en forma de circuito y vida saludable. Ensayo revista de gimnasia. Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche. ● HISTORIA: Contenido: Identificar los espacios públicos y privados. Materiales: Trabajan guía, cuaderno, estuche ● MÚSICA: Contenido: Ensayo en grupo coreografía de baile. Materiales: cuaderno, estuche.
<p>MIÉRCOLES 08 Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria</p> <p>+</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE: Contenido: Comprensión lectora contexto A Materiales: texto, cuaderno de la asignatura, estuche ● MATEMÁTICA: Contenido: Identifican pictogramas con y sin escalas Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche ● CIENCIAS: Contenido: ¿Qué ocurre en otoño? Otoño y primavera. Estaciones del año Materiales: Texto, cuaderno, estuche ● TALLER RECREATIVO: Contenido: Desafío matemático Materiales: Ganas de participar

<p>JUEVES 09 Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE: Contenido: Apresto y reconocimiento del abecedario. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche ● MATEMÁTICA: Contenido: Leer información presentada en pictogramas sin escala. Materiales: Texto foco matemático, cuaderno azul, estuche ● HISTORIA: Contenido: Identificar los espacios públicos y privados. Materiales: Cuaderno, estuche ● CIENCIAS: Contenido: ¿Qué ocurre en invierno y verano? Primavera y verano Materiales: Texto, cuaderno de la asignatura, estuche ● TALLER ARTISTICO: Contenido: Trabajar lámina de navidad Materiales: croquera, estuche, guía.
<p>VIERNES 10 Viernes</p> <p>$\frac{1}{2}$ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● EDUCACIÓN FÍSICA: Contenido: Desarrollo de distintas habilidades de locomoción por medio de tareas motrices en forma de circuito y vida saludable. (ensayo baile revista de gimnasia). Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche ● MATEMÁTICA: Contenido: Taller de resolución de problemas simples. Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche ● TALLER DE INGLÉS: Contenido: Las profesiones (The professions) Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche. ● TECNOLOGÍA: Contenido: Confeccionan objetos tecnológicos, coeficiente dos (celular) Materiales: una caja de remedios, una hoja de papel lustre grande, plumón negro, decoración a elección.
<p>Aspectos generales</p>	<p>Recordar que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Todos los días traer el estuche con 2 lápices grafitos, 12 lápices de colores, goma de borrar, tijera, pegamento en barra (enviar sólo lo que se pide, nada que pueda distraer a su hijo/a de realizar las actividades). ● Colocar nombre y apellido en los cuadernos (en la primera hoja y en el forro). ● Enviar los materiales cuando se soliciten. ● Asistir a clases y justificar las inasistencias. ● Ser puntuales. El horario de entrada de los niños es a las 08:00 horas. <p>Informaciones: <u>Horario, jornada escolar:</u> ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 Horas ✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55. Horas</p> <p>Atención de apoderados</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Martín de la Cuadra 17: 00 horas <p style="text-align: center;">Se despide cariñosamente Profesora Jefe Magdalena Arriagada</p>

Estimado apoderado:

Enviamos la siguiente lectura que debe ser estudiada por los alumnos. Ésta será tomada en la clase de lenguaje el día lunes 06 de noviembre

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.

El león y la cabra

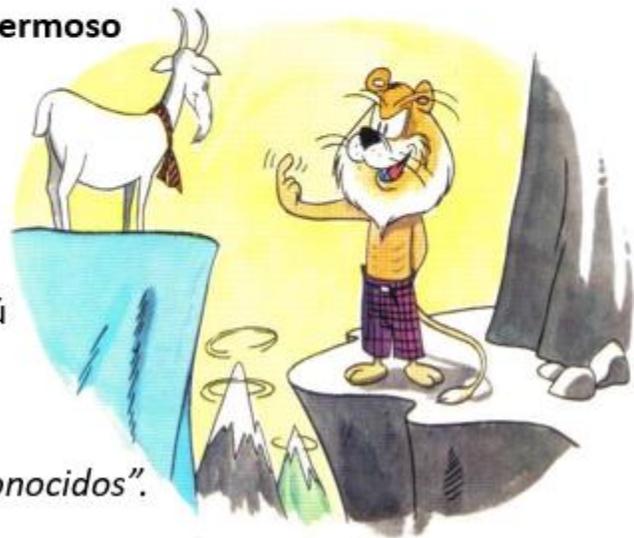
(Esopo)

Un león hambriento observaba a una cabrita que estaba arriba de unas piedras muy altas. Como no podía llegar hasta donde estaba ella, el león le pidió que bajara. **Le ofreció un hermoso regalo** y le dijo:

-Deja esas rocas y baja a estos hermosos **prados**.

La cabrita le contestó:

-Bajaré con mucho gusto cuando tú ya no estés. A ti no te conozco.



“No hagas lo que te piden los desconocidos”.