



CURSO: 2 año B

AGENDA SEMANAL
Del 06 al 10 DE NOVIEMBRE 2023

Nombre profesor jefe	MARISOL CHAMORRO
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de 17:00 a 18:00
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez

<p>LUNES 06/11 Lunes</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+</p> <p>Una fruta mediana.</p> 	<p>Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere</u> traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación física: Contenido: Ensayo de revista de gimnasia Materiales: cuaderno y buzo Orientación: contenido: los deberes y derechos de los niños y niñas Materiales: cuaderno y estuche • Matemáticas: Contenido: leer informaciones presentado en pictogramas con escala Materiales: cuaderno y estuche • Artes visuales: Contenido: trabajar la técnica del collage Materiales: papel lustre , hoja de block pegamento .
<p>MARTES 07/11 Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche.</p> <p>+</p> <p>Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje: Contenido: comprensión lectora Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche • Matemática: Contenido: leer información de pictogramas Materiales: cuaderno de la asignatura y libro del estudiante • Historia: Contenido: identificar los espacios públicos y privados Materiales: trabajan guía, cuaderno y estuche • Música: Contenido: ensayo de coreografía del baile Materiales: cuaderno y estuche.
<p>MIÉRCOLES 08/11 Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria</p> <p>+</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje: Contenido: comprensión lectora Materiales: libro, cuaderno y estuche • Taller de inglés Contenido: Materiales: • Matemática: Contenido: resolución de problemas Materiales: cuaderno, estuche y libro • Tecnología: Contenido: realización de un objeto tecnológico “el computador” Materiales: una caja, forrada, con teclado para realizar un notebook • Taller recreativo: Contenido: trabajar en las pizarras individuales. Materiales: estuche



<p>JUEVES 09/11 Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Religión: Contenido: Valor de la tolerancia Materiales: lápices de colores y cuaderno blanco.• Lenguaje Contenido: comprensión lectora contexto A Materiales: cuaderno de asignatura y estuche• Ciencias: Contenido: ¿qué ocurre en otoño y en el invierno? Materiales: cuaderno, estuche y libro• Taller artístico: Contenido: trabajan laminas navideñas Materiales: cuaderno lápices de colores
<p>VIERNES 10 /11 Viernes</p> <p>$\frac{1}{2}$ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Lenguaje: Contenido: apresto con el abecedario Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche• Educación física: contenido: ensayo de la revista de gimnasia• Materiales: Cuaderno de la asignatura• Historia: Contenido: repasar los espacios públicos y privados Materiales: cuaderno de asignatura y estuche• Ciencias: Contenido: que ocurre en invierno y verano Materiales: cuaderno ,estuche y libro
<p>Aspectos generales</p>	<p>Recordar que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Todos los días traer el estuche con 2 lápices grafitos, 12 lápices de colores, goma de borrar, tijera, pegamento en barra (enviar sólo lo que se pide, nada que pueda distraer a su hijo/a de realizar las actividades).• Colocar nombre y apellido a los cuadernos (en la primera hoja y en el forro).• Enviar los materiales cuando se soliciten.• Asistir a clases y justificar las inasistencias.• Ser puntuales. El horario de entrada de los niños es a las 08:00 horas. <p><u>Informaciones:</u> <u>Horario, jornada escolar:</u> ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 horas. ✓ Viernes: 8: 00 a 13: 55 horas.</p> <p><u>Atención de apoderados:</u> <u>Miércoles de 17:00 a 18:00 horas</u></p> <p style="text-align: right;">Se despide cariñosamente Profesora Jefe Marisol Chamorro</p>

Estimado apoderado:

Enviamos la siguiente lectura que debe ser estudiar por los alumnos. Ésta será tomada en la clase de lenguaje el día lunes 06 de noviembre

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas logren progresivamente la lectura fluida.

El león y la cabra

(Esopo)

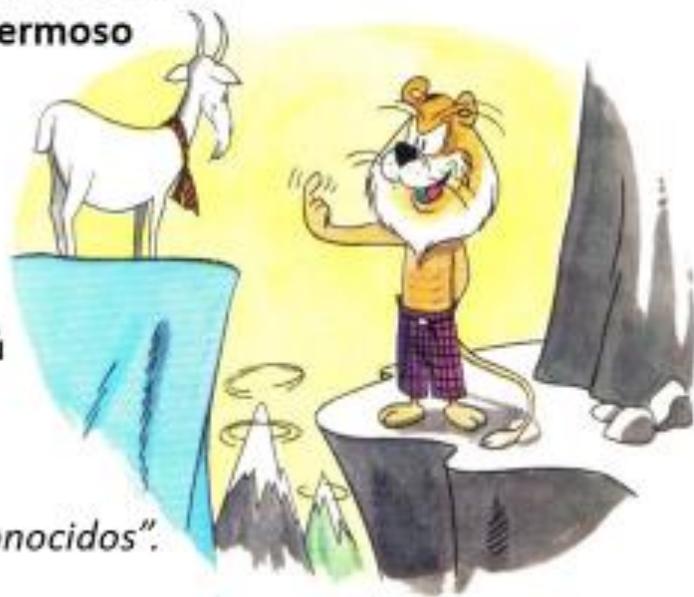
Un león hambriento observaba a una cabrita que estaba arriba de unas piedras muy altas. Como no podía llegar hasta donde estaba ella, el león le pidió que bajara. **Le ofreció un hermoso regalo** y le dijo:

-Deja esas rocas y baja a estos hermosos **prados**.

La cabrita le contestó:

-Bajaré con mucho gusto cuando tú ya no estés. A ti no te conozco.

“No hagas lo que te piden los desconocidos”.



77 palabras