








**CURSO: 3°A**

**AGENDA SEMANAL**  
Del 27 al 01 de diciembre.

|                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Nombre profesor jefe               | Elizabeth Fernández            |
| Horario de atención de apoderados. | Martes de 16:00 a 17:00 horas. |
| Inspectora a cargo                 | Elizabeth Solís.               |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Lunes</b></p> <p>lácteo: yogurt o leche.<br/>+<br/>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para incentivar una vida saludable <u>se sugiere</u> traer las colaciones propuestas.</li> <li>• <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales. <b>TOMA DE VELOCIDAD LECTORA.</b></li> <li>• <b>ORIENTACIÓN Y TALLER DE ORIENTACIÓN:</b> <b>EVALUACIÓN CORPORATIVA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.</b> <b>Contenido:</b> comprensión lectora (extraer información implícita y explícita).</li> <li>• <b>HISTORIA:</b> Retroalimentación de la evaluación coeficiente 2 de historia. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura.</li> <li>• <b>TECNOLOGÍA:</b> Uso de Paint. <b>(trabajo en sala de computación)</b> <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura</li> <li>• <b>TALLER DE INGLÉS:</b> "Sports" <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura</li> </ul> |
| <p><b>Martes</b></p> <p>lácteo: yogurt o leche.<br/>+<br/>Barra de cereal, o <math>\frac{1}{2}</math> taza de cereales (avena, cereal integral)</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Leer comprensivamente diversos textos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> Transformar, comparar y estimar objetos según su masa. <b>Materiales:</b> cuaderno</li> <li>• <b>CIENCIAS NATURALES:</b> Comprender el movimiento de rotación.</li> <li>• <b>TALLER ARTÍSTICO:</b> Crear coreografía. <b>Materiales:</b> toalla y botella de agua.</li> </ul>   |
| <p><b>Miércoles</b></p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria<br/>+<br/>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EDUCACIÓN FÍSICA:</b> Expresión y coordinación motriz. <b>Materiales:</b> Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante.</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> Transformar, comparar y estimar objetos según su masa. <b>Materiales:</b> cuaderno</li> <li>• <b>ARTES VISUALES:</b> <b>EVALUACIÓN DE NIVEL COMPRENSIÓN LECTORA.</b> <b>Contenidos:</b> Extraer información implícita y explícita.</li> <li>• <b>TALLER RECREATIVO:</b> juegos de mesa. <b>Materiales:</b> juegos de mesa. (NO CELULAR)</li> </ul>  |
| <p><b>Jueves</b></p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada)<br/>+<br/>Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:</b> Retroalimentación evaluación. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>• <b>MATEMÁTICA:</b> Transformar, comparar y estimar objetos según su masa. <b>Materiales:</b> cuaderno</li> <li>• <b>MÚSICA:</b> Cantar villancicos. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura</li> <li>• <b>RELIGIÓN:</b> Los valores.</li> </ul>   |
| <p><b>Viernes</b></p> <p><math>\frac{1}{2}</math> marraqueta o 1 rebanada de pan de molde.<br/>El agregado puede ser:<br/>Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso.<br/>+<br/>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Educación Física:</b> <b>Materiales:</b> Ensayo revista de gimnasia <b>Materiales:</b> Polera de recambio y botella con agua, toalla de mano, desodorante.</li> <li>• <b>Lenguaje:</b> Retroalimentación evaluación. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura y estuche con materiales.</li> <li>• <b>Historia:</b> Retroalimentación de la evaluación coeficiente 2 de historia. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura.</li> <li>• <b>C. Naturales:</b> Comprender el movimiento de rotación.</li> </ul>  |
| <p><b>Aspectos generales</b></p>  | <p><u>Información General:</u><br/><u>Horario, jornada escolar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lunes a jueves: 8:00 a 15:25</li> <li>✓ viernes: 8:00 a 13:55</li> </ul> <p>✓ <b>SUPERVISAR DIARIAMENTE ESTUCHE COMPLETO Y CUADERNO DE LA ASIGNATURA QUE CORRESPONDE.</b></p> <p><b>LOS ALUMNOS DEBEN APRENDER PROGRESIVAMENTE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR. TODOS LOS DÍAS, AL INICIO DE LA CLASE DE MATEMÁTICA, SE REALIZARÁN CONTROLES DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.</b></p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.<br/><b>Se despide cariñosamente</b><br/><b>Profesora jefa.</b></p>   |