



**AGENDA SEMANAL PRE KÍNDER**  
**SEMANA N° 33 CLASES SEMANA DEL 06 AL 10 DE NOVIEMBRE.**

LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Metodología juego de rincones. Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Metodología juego de rincones. Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>	<p><b>Trabajo personal en áreas</b> Metodología juego de rincones Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>
<p><b>Lenguaje Verbal</b> Repaso para evaluación final: - Reconocer palabras que riman. Nombran palabras- señalan.</p>	<p><b>Lenguaje Verbal</b> Repaso para evaluación final: - Segmentación y conteo de sílabas de 1 – 2- 3- 4- 5 sílabas en las palabras.</p>	<p><b>Lenguaje Verbal</b> Repaso para evaluación final: - Identificación de sílabas <b>iniciales</b> de las palabras – Nombran palabras que presentan la misma sílaba inicial.</p>	<p><b>Lenguaje Verbal</b> Repaso para evaluación final - Identificación de sílabas <b>iniciales</b> de las palabras – Nombran palabras que presentan la misma sílaba inicial.</p>	<p><b>Lenguajes Verbal</b> Trabajan progresión de la escritura. Letras vocales de lija, sémola, plumón, pizarras.</p>
<p><b>Iniciación a la escritura.</b> Realizan actividades de apresto ...</p>	<p><b>Iniciación a la escritura.</b> Realizan actividades de apresto ...</p>	<p><b>Iniciación a la escritura.</b> Realizan actividades de apresto ...</p>	<p><b>Iniciación a la escritura.</b> Realizan actividades de apresto ...</p>	<p><b>Lenguajes Artísticos</b> Realizan dibujo con temperas.</p>
<p><b>Pensamiento Matemático</b> - Realizan juego de lateralidad de manera grupal dirigido por la educadora, al finalizar observan videos para reforzar lo aprendido.</p>	<p><b>Pensamiento Matemático</b> - Escriben en las pizarras individuales el número diez, luego trabajan en su cuaderno escribiendo el número diez</p>	<p><b>Pensamiento Matemático</b> - Identifican el número diez, se presenta el número diez a través de un video En su cuaderno dibujan diez elementos.</p>	<p><b>Pensamiento Matemático</b> - Resuelven problemas que la educadora va presentando con material concreto, luego resuelven estos y otros problemas en su cuaderno.</p>	<p><b>Corporalidad y movimiento</b> <b>Motricidad fina:</b> - Recorte simple con tijeras. <b>Motricidad gruesa:</b> - Educación física. Participan en actividades preparación para revista de gimnasia.</p>
<p><b>Exploración del Mundo natural</b> Causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.</p>	<p><b>Exploración del Mundo natural</b> Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas</p>	<p><b>Comprensión del entorno Sociocultural</b> Tema de conversación grupal: Las celebraciones familiares. Conversan, opinan. Realizan dibujo de su fiesta de cumpleaños</p>	<p><b>Comprensión del entorno Sociocultural</b> Tema de conversación grupal: Las celebraciones familiares. Conversan, opinan. Realizan dibujo de fiestas familiares como: navidad y año nuevo.</p>	<p><b>Identidad y Autonomía</b> Ejercitan a amarrar zapatos. Practican con zapatos didáctico.</p>

<b>Comprensión de textos</b> <b>Narración de cuentos</b>	<b>Comprensión de textos</b> <b>Narración de cuentos</b>	<b>Comprensión de textos</b> <b>Narración de cuentos</b>	<b>Comprensión de textos</b> <b>Narración de cuentos</b>	<b>Convivencia y</b> <b>ciudadanía.</b>
Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.	Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.	Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.	Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.	Reforzar normas de sala para la buena convivencia.

Recuerde revisar información importante en correo institucional y en la página del colegio.

[www.colegiosamarckmann.cl](http://www.colegiosamarckmann.cl)

¡Muchas gracias!...