



**AGENDA SEMANAL PRE KÍNDER**  
**SEMANA N° 34 CLASES SEMANA DEL 13 AL 17 DE NOVIEMBRE.**

| LUNES 13   | MARTES 14   | MIÉRCOLES 15  | JUEVES 16   | VIERNES 17   |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>Trabajo personal en áreas</b><br/>Metodología juego de rincones.<br/>Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>   | <p><b>Trabajo personal en áreas</b><br/>Metodología juego de rincones.<br/>Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>  | <p><b>Trabajo personal en áreas</b><br/>Metodología juego de rincones<br/>Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>   | <p><b>Trabajo personal en áreas</b><br/>Metodología juego de rincones<br/>Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>   | <p><b>Trabajo personal en áreas</b><br/>Metodología juego de rincones<br/>Eligen material de juego y trabajo de acuerdo a su interés.</p>                          |
| <p><b>Lenguaje Verbal</b><br/>Repaso para evaluación final:<br/>Identificación de sílabas <b>inales</b> de las palabras –<br/>Nombran palabras que presentan la misma sílaba inicial.<br/><br/>Iniciación a la escritura.<br/>Realizan actividades de apresto en cuadernos individuales.</p> | <p><b>Lenguaje Verbal</b><br/>Repaso para evaluación final:<br/>Identificación de sílabas <b>inales</b> de las palabras –<br/>Nombran palabras que presentan la misma sílaba inicial.<br/><br/>Iniciación a la escritura.<br/>Realizan actividades de apresto en cuadernos individuales</p> | <p><b>Lenguaje Verbal</b><br/>Asociar vocal elemento sonidos iniciales. Nombran las vocales y dibujan elementos por cada una de las vocales.<br/><br/>Iniciación a la escritura.<br/><br/>Realizan actividades de apresto en cuadernos individuales</p> | <p><b>Lenguaje Verbal</b><br/>Asociar elementos a sonidos iniciales de las vocales. Dibujan elementos y escriben la vocal que corresponde según el sonido inicial.<br/>Iniciación a la escritura.<br/><br/>Realizan actividades de apresto en cuadernos individuales.</p> | <p><b>Lenguajes Verbal</b><br/>Trabajan progresión de la escritura. Letras vocales de lija, sémola, plumón, pizarras.</p>  |
| <p><b>Iniciación a la escritura.</b><br/>Realizan actividades de Apresto.</p>  | <p><b>Iniciación a la escritura.</b><br/>Realizan actividades de apresto.</p>   | <p><b>Iniciación a la escritura.</b><br/>Realizan actividades de apresto.</p>   | <p><b>Iniciación a la escritura.</b><br/>Realizan actividades de apresto.</p>   | <p><b>Lenguajes Artísticos</b><br/>Realizan dibujo con temperas.</p>   |
| <p><b>Pensamiento Matemático</b><br/>Repaso para evaluación final:<br/><br/>- Trabajan Nociones espaciales con material concreto de la sala.</p>   | <p><b>Pensamiento Matemático</b><br/>Repaso para evaluación final:<br/><br/>- Escritura de los números del 1 al 10 con la cantidad de elementos que corresponde según el número.</p>  | <p><b>Pensamiento Matemático</b><br/>Repaso para evaluación final:<br/><br/>- Concepto de número y cantidad del 1 al 10 con elementos concretos.</p>  | <p><b>Pensamiento Matemático</b><br/>Repaso para evaluación final:<br/><br/>- Modelan figuras geométricas triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo.</p>   | <p><b>Corporalidad y movimiento</b><br/><br/><b>Motricidad gruesa:</b><br/>- Educación física. Participan en actividades preparación para revista de gimnasia.</p> |
| <p><b>Exploración del Mundo natural</b><br/>Repaso para evaluación final:<br/>Reconocer la importancia del agua, uso y cuidados. a través de videos y conversación.</p>  | <p><b>Exploración del Mundo natural</b><br/>Repaso para evaluación final:<br/>- Comunicar propiedades básicas de los objetos y elementos naturales que explora, tales como: transparencia/opacidad</p>  | <p><b>Comprensión del entorno Sociocultural</b><br/>Repaso para evaluación final:<br/>Presentación de disertaciones individuales.<br/>Temas elegidos por los niños y niñas.</p>   | <p><b>Comprensión del entorno Sociocultural</b><br/>Repaso para evaluación final:<br/><br/>- Presentación de disertaciones individuales.<br/>Temas elegidos por los niños y niñas.</p>  | <p><b>Identidad y Autonomía</b><br/><br/>- Ejercitan a amarrar zapatos. Practican con zapatos didáctico.</p>   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>Comprensión de textos</b><br/><b>Narración de cuentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.</li> </ul> | <p><b>Comprensión de textos</b><br/><b>Narración de cuentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.</li> </ul> | <p><b>Comprensión de textos</b><br/><b>Narración de cuentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.</li> </ul> | <p><b>Comprensión de textos</b><br/><b>Narración de cuentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan narraciones de cuentos, responden preguntas, comentan la narración del cuento.</li> </ul> | <p><b>Convivencia y ciudadanía.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforzar normas de sala para la buena convivencia.</li> </ul> |
|---|---|---|---|--|

**Recuerde revisar información importante en correo institucional y en la página del colegio.**

[www.colegiosamarckmann.cl](http://www.colegiosamarckmann.cl)

**¡Muchas gracias!...**