






AGENDA SEMANAL
Del 11 al 15 de Marzo 2024

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 a 16:15
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

<p>Lunes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>  <p>11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE: Refuerzo de contenidos para la Evaluación Diagnóstica. Identificar el sonido inicial y final de las palabras y descomponer palabras en sílabas. Utilizan cuaderno de la asignatura. Enviar cuaderno de Caligrafix. Pídale a su hijo que identifique los sonidos iniciales de las palabras • ORIENTACIÓN: Evaluación diagnóstica de Lenguaje. • MATEMÁTICA: Refuerzo de contenido. Leer y representar números del 0 al 10. Utilizan cuaderno de asignatura. Ayude a su hijo a contar por ejemplo, botones, tapas cubiertos, etc. • ARTES VISUALES: Crear trabajos según características personales. Utilizan cuaderno de asignatura.
<p>Martes</p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p>  <p>12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TÉCNOLOGÍA: Conocer las partes de un computador. Utilizan cuaderno de asignatura. Indique en casa cada una de las partes de un computador en horas de juego y distracción. • TALLER DE INGLÉS: "Unidad 0" oral presentation, to sing song "hello" Say hello, goodbye. • LENGUAJE: Evaluación diagnóstica de Matemática. • MATEMÁTICA: Refuerzo de contenidos. Leer y representar números del 10 al 20. Utilizan cuaderno de asignatura. • MÚSICA: Describen con sus palabras diversos sonidos escuchados
<p>Miércoles</p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCACIÓN FÍSICA: Conocer distintas habilidades de locomoción por medio de distintas tareas. Traer útiles de aseo: polera de recambio, toalla pequeña y botella de agua (marcada con nombre y apellido). Se sugiere cabello tomado y traer colación saludable. • MATEMÁTICA: Evaluación diagnóstica de Ciencias Naturales. • RELIGIÓN: Promover el valor de la amistad y/o el compañerismo. Utilizan cuaderno de asignatura. • TALLER ARTISTICO: Experimentar diferentes técnicas de pinturas. Utilizan cuaderno y lápices de colores.
<p>Jueves</p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p>  <p>14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE: Evaluación diagnóstica de Historia. • CIENCIAS NATURALES: Agrupar animales según criterios dados (tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento, entre otros). Utilizan el cuaderno de la asignatura. Ayude a su hijo en la casa comentando ejemplos. • HISTORIA: Observar y describir paisajes de su entorno. Utilizan cuaderno de asignatura y lápices de colores. • TALLER RECREATIVO: Participar en dinámicas colectivas que promuevan la integración entre los estudiantes.
<p>Viernes</p> <p>$\frac{1}{2}$ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>  <p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCACION FÍSICA: Conocer distintas habilidades de locomoción por medio de distintas tareas. Traer útiles de aseo: polera de recambio, toalla pequeña y botella de agua (marcada con nombre y apellido). Se sugiere cabello tomado y traer colación saludable. • MATEMÁTICA: Describir la posición de objetos (arriba – abajo – adelante – atrás – derecha e izquierda). Utilizan cuaderno de asignatura. • HISTORIA: Observar y describir paisajes de su entorno. Utilizan cuaderno de asignatura y lápices de colores. • CIENCIAS NATURALES : Describir la apariencia, textura, forma y color de diversos materiales del entorno. Utilizan el cuaderno de la asignatura.
<p>Aspectos generales</p>	<p>Sugerencias para el aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje: Se sugiere que el estudiante recorte imágenes desde diarios o revistas imágenes que comiencen y terminen con el mismo sonido. La actividad la puede realizar en el cuaderno de asignatura. Ejemplo: Sonido inicial: árbol – auto / muñeca – mano Sonido final: mono – pato / camión – melón • Matemática: Se sugiere que recorten y peguen números del 1 al 20



	<p>Informaciones: <u>Horario, jornada escolar:</u> ✓ Lunes a jueves : 8:00 a 15:25 ✓ Viernes : 8: 00 a 13: 55</p> <p>Indicaciones generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar todos los días el estuche • Enviar cuadernos según horario • Enviar la agenda todos los días <p>Refuerzo en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se solicita reforzar continuamente la lectura para mejorar la fluidez. <p style="text-align: center;">Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente Profesora Jefe Natalia Soto Góngora</p>
--	---

Horario de clases 1ero A

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1°	Lenguaje	Tecnología	Educación Física	Lenguaje	Educación Física
2°	Lenguaje	Taller de Inglés	Educación Física	Lenguaje	Educación Física
RECREO					
3°	Orientación	Lenguaje	Matemática	Ciencias Naturales	Lenguaje
4°	Taller de Orientación	Lenguaje	Matemática	Ciencias Naturales	Lenguaje
RECREO					
5°	Matemática	Matemática	Religión	Historia	Historia
6°	Matemática	Matemática	Religión	Historia	Almuerzo 12:25 a 13:10
	Almuerzo 13:10 a 13:55	Almuerzo 13:10 a 13:55	Almuerzo 13:10 a 13:55	Almuerzo 13:10 a 13:55	Ciencias Naturales
7°	Artes Visuales	Música	Taller Artístico	Taller Recreativo	
8°	Artes Visuales	Música	Taller Artístico	Taller Recreativo	
Salida	15:25	15:25	15:25	15:25	13:55

Los cuadernos de asignatura deben ser presentados según horario con su respectivo forro de color y su identificación en la portada.

Desde el lunes 11 de marzo los alumnos utilizarán los cuadernos según el horario de clases.

Lenguaje	Forro rojo	Música	Forro morado
Matemática	Forro azul	Artes Visuales – Taller artístico	Forro naranja
Historia	Forro amarillo	Religión	Forro blanco
Tecnología	Forro café		
Ciencias Naturales	Forro verde		
Taller de inglés	Forro rosado		
Ed. Física	Forro celeste	Orientación / Taller de orientación	Forrado con papel Kraft

- El estuche debe venir todos los días con los siguientes materiales: lápiz grafito, lápices de colores, sacapuntas con contenedor, goma, tijeras, pegamento y una regla de 20cm. (todos con nombre y apellido).
- Debe traer todos los días agenda escolar, con los datos actualizados.
- La asistencia a la escuela es obligatoria en caso de ausencia debe justificar la inasistencia con certificado médico.
- Debe respetar el horario de entrada y salida del establecimiento. Horario de entrada 8:00 hrs.



Escuela Básica Particular N° 41
Rosa Marckmann de González Videla

- Todas las prendas de vestir deben venir debidamente marcadas con nombre, apellido y curso.
- Con el fin de reforzar el trabajo de lectoescritura solicitamos a usted enviar el cuaderno caligrafix vertical de 1ero básico (los textos de 1er y 2do semestre). Debe hacerlo llegar el lunes 11 de marzo con identificación en la portada y forro transparente. (el cuaderno quedará en sala de clases)
- Se realizarán dictados y lecturas semanales, por lo tanto, solicito reforzar escritura y lectura en el hogar.

Desde ya agradezco su colaboración y participación en el proceso de aprendizaje de su pupilo. Se despide cordialmente.

Profesora Jefe
Natalia Soto Góngora