



CURSO: 1°B

**AGENDA SEMANAL**  
**18 al 22 de marzo**

Nombre profesor jefe	Rosa Henríquez Ayala
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:												
18 al 22 de marzo	<b>Lenguaje</b> En Lenguaje estaremos identificando el sonido <b>A, E, I</b> en palabras al inicio y final. Además, recordaremos el grafema y fonema de las vocales mencionadas anteriormente. Se sugiere, a modo de refuerzo, que los estudiantes recorten y peguen objetos que comiencen y terminen con las vocales que trabajaremos. También, pueden recortar y pegar dichas vocales, en sus cuatro formas. Las actividades se pueden realizar en el cuaderno de Lenguaje. Se adjunta un ejemplo. <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> <td style="text-align: center;"><b>a</b></td> <td style="text-align: center;"><b>E</b></td> <td style="text-align: center;"><b>e</b></td> <td style="text-align: center;"><b>I</b></td> <td style="text-align: center;"><b>i</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">e</td> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">i</td> </tr> </table> </div>	<b>A</b>	<b>a</b>	<b>E</b>	<b>e</b>	<b>I</b>	<b>i</b>	A	a	E	e	I	i
	<b>A</b>	<b>a</b>	<b>E</b>	<b>e</b>	<b>I</b>	<b>i</b>							
	A	a	E	e	I	i							
	<b>Matemática</b> En matemática trabajaremos lectura y representación de números del 0 al 20 de forma concreta, pictórica y simbólica. Es importante que usted trabaje de forma continua dictado de números. Indicaciones: mencionar un número para que el estudiante lo escriba y luego represente la cantidad con círculos. Durante las clases realizaremos dictados de números. (Evaluación formativa)												
	<b>Ciencias Naturales</b> En Ciencias estaremos trabajando en distinguir lo vivo de lo no vivo. Se sugiere, a modo de refuerzo, que los estudiantes recorten desde revistas, elementos vivos y no vivos y los peguen en el cuaderno de la asignatura.												
	<b>Historia</b> En historia trabajaremos la secuencia de diversos acontecimientos y actividades de la vida cotidiana. Reforzar en el hogar términos como antes, después; ayer, hoy, mañana, día, noche, este año, el año pasado, el próximo año. Ejemplo: Antes era bebé – Ahora soy niño – Después seré adulto Reforzar cronológicamente situaciones que realiza durante el día ejemplo: primero tomo desayuno, luego almuerzo, después ceno. Es importante que el estudiante reconozca su edad, el día y mes de su cumpleaños.												
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b> To say “hello, goodbye” unit n°1 , se trabaja en clases con activity book y student´s book para reforzar se sugiere cantar en casa canción “hello how are you”, se adjunta link de youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hello!_Super_Simple_Songs">Hello!   Super Simple Songs (youtube.com)</a>												
	<b>Música</b> En música estaremos trabajando en diferenciar entre los sonidos de la naturaleza y el entorno. Se sugiere, a modo de refuerzo, preguntarles a sus hijos en conversaciones cotidianas y/o cada vez que escuche algún sonido, si corresponde a un sonido de la naturaleza o del entorno.												
	<b>Orientación</b> En Orientación estaremos reforzando el hábito de traer y cuidar los útiles escolares. Se sugiere, a modo de refuerzo, ordenar junto a ellos el estuche con los útiles necesarios para trabajar en la escuela. De este modo, estaremos creando un hábito que le permitirá realizarlo en un futuro cercano, de manera autónoma.												
	<b>Artes Visuales</b>												



	<p><b>Evaluación coeficiente 1.</b> <b>Objetivo:</b> Crear un entorno natural, utilizando una fotografía familiar. Los estudiantes deben dibujar y crear el entorno natural de la fotografía familiar que trajo desde el hogar. Se evaluará la creación del ambiente y los elementos naturales. Utilizando materiales, como lápices de colores y fotografía. Es importante reforzar en el hogar los elementos naturales de un paisaje, como montañas, el mar, árboles, playa, río, entre otros.</p>
	<p><b>Educación Física</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Traer polera de recambio (blanco, rojo, azul), botella con agua (no de vidrio), toalla de manos. Se sugiere cabello tomado para las niñas. Se solicita reforzar los números del 1 al 10 para favorecer la comprensión y ejecución de las actividades.</p>
	<p><b>Religión</b> Continuaremos trabajando el valor de la amistad y el compañerismo, se realizarán actividades lúdicas y prácticas como dibujar en el cuaderno de asignatura. Se sugiere ver en familia un video o película valórica o leer un cuento sobre la amistad y reflexionar sobre las enseñanzas que deja sobre la importancia de la amistad y compañerismo.</p>
	<p><b>Taller Artístico</b> En taller artístico trabajaremos en el cuaderno de artes visuales. Expresarán a través del dibujo diferentes imágenes con sonido inicial y sonido final según instrucciones. Es importante que usted trabaje en el hogar la diferencia de los sonidos iniciales y sonidos finales de diferentes imágenes u objetos.</p>
	<p><b>Taller Recreativo</b> En Taller recreativo se realizarán dinámicas colectivas de conocimiento entre pares, con el objetivo de promover la integración de los niños y niñas a su nuevo grupo curso. Se sugiere conversar de manera periódica con sus hijos e hijas, sobre la importancia de respetar, por ejemplo, las normativas del juego, como una señal de sana convivencia.</p>
	<p><b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b></p>
Lunes 18	<p><b>Se solicita enviar el cuaderno caligrafix (para aquellos estudiantes que aún no lo han enviado)</b> <b>Artes Visuales: Traer fotografía familiar impresa, lápices de colores, pegamento, tijera y el cuaderno de la asignatura.</b></p>
Martes 19	<p><b>Sin materiales</b></p>
Miércoles 20	<p><b>Taller Artístico: Traer mínimo 10 o un máximo de 15 recortes de diferentes imágenes que inicien y terminen con una vocal.</b> <b>Traer pegamento y cuaderno naranja.</b></p>
Jueves 21	<p><b>Sin materiales</b></p>
Viernes 22	<p><b>Sin materiales</b></p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Estimados Padres y Apoderados. Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros. Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales. <b>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</b> <b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora jefe.</b> <b>Rosa Henríquez Ayala.</b></p>