








CURSO: 1B

AGENDA SEMANAL
Del 11 al 15 de marzo 2024

Nombre profesor jefe	Rosa Henríquez Ayala
Horario de atención de apoderados	Martes 15: 30 a 16:00 hrs. Viernes 14:00 a 14:30 hrs.
Inspector a cargo	Elizabeth Solís

<p>Lunes lácteos: yogurrt o leche. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>  <p>11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE: Refuerzo de contenidos para la Evaluación Diagnóstica. Identificar el sonido inicial y final de las palabras y descomponer palabras en sílabas. Utilizan el cuaderno de la asignatura. <u>Enviar el cuaderno Caligrafix. Pidale a su hijo que identifique los sonidos iniciales de las palabras</u> • ORIENTACIÓN: <u>Evaluación Diagnóstica de Lenguaje y Comunicación.</u> • EDUCACIÓN FÍSICA: Estimular distintas habilidades de locomoción por medio de diferentes tareas motrices. <u>Traer todas las clases lo siguiente:</u> polera de recambio, toalla pequeña y botella con agua. Se sugiere usar el cabello tomado si es largo y, además, traer colación saludable. • ARTES VISUALES: Crear trabajos según las características personales. Utilizan el cuaderno de la asignatura.
<p>Martes lácteos: yogurrt o leche. + Barra de cereal, o ½ taza de cereales (avena, cereal integral)</p>  <p>12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TALLER DE INGLÉS: “Unidad 0” oral presentation, to sing song “hello” Say hello, goodbye. • TECNOLOGÍA: Conocer las partes de un computador. Utilizan el cuaderno de la asignatura. Indique en casa cada una de las partes de un computador en horas de juego y distracción. • LENGUAJE: <u>Evaluación Diagnóstica de Matemática.</u> • MATEMÁTICA: Refuerzo de contenidos. Leer y representar números del 0 al 10. Utilizan el cuaderno de la asignatura. • MÚSICA: Describen con sus palabras diversos sonidos escuchados.
<p>Miércoles ; Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>  <p>13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE: Identificar el sonido inicial y final de las palabras. Participan en actividades interactivas. Utilizan el cuaderno de la asignatura. • MATEMÁTICA: <u>Evaluación diagnóstica de Ciencias Naturales.</u> • CIENCIAS: Agrupar animales según criterios dados (tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento, entre otros). Utilizan el cuaderno de la asignatura. Ayude a su hijo en la casa comentando ejemplos. • TALLER ARTÍSTICO: Experimentar diversas técnicas de pintura. Utilizan el cuaderno de la asignatura y lápices de colores.
<p>Jueves Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p>  <p>14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUAJE: Descomponer palabras en sílabas. Participan en actividades interactivas. Utilizan el cuaderno de la asignatura. • EDUCACIÓN FÍSICA: <u>Evaluación Diagnóstica de Historia.</u> • HISTORIA: Observar y describir paisajes de su entorno. Utilizan el cuaderno de la asignatura y lápices de colores. • TALLER RECREATIVO: Participar en dinámicas colectivas que promuevan la integración entre los estudiantes. •
<p>VIERNES 15 Viernes ½ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICA: Refuerzo de contenidos. Leer y representar números del 10 al 20. Utilizan el cuaderno de la asignatura. • RELIGIÓN: Promover el valor de la amistad y compañerismo. Utilizan el cuaderno de la asignatura. • HISTORIA: Observar y describir paisajes de su entorno. Utilizan el cuaderno de la asignatura y lápices de colores. • CIENCIAS: Describir la apariencia, textura, forma y color de diversos materiales del entorno. Utilizan el cuaderno de la asignatura.
<p>Aspectos generales</p>	<p>Sugerencias para el aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje: Se sugiere que el estudiante recorte desde diarios o revistas imágenes que comiencen y terminen con el mismo sonido. La actividad la puede realizar en el cuaderno de la asignatura. Ejemplos: Sonido inicial: árbol – auto / muñeca – mano Sonido final: mono – pato / camión - melón • Matemática: Se sugiere que recorten y peguen en el cuaderno de la asignatura los números del 1 al 20 <p>Informaciones: <u>Horario, jornada escolar:</u> ✓ Lunes a jueves : 8:00 a 15:25 hrs. ✓ Viernes : 8: 00 a 13: 55 hrs.</p> <p>Indicaciones generales:</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Revisar todos los días el estuche. • Enviar los cuadernos según el horario. • Enviar la agenda todos los días. <p>Refuerzo en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se solicita reforzar continuamente la lectura para mejorar la fluidez. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. <p style="text-align: center;">Se despide cariñosamente Profesora Jefe – Rosa Henríquez Ayala</p>

Estimados apoderados, comparto con ustedes la siguiente información:

Horario de clases 1ero B

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1°	Lenguaje	Taller de Inglés	Lenguaje	Lenguaje	Matemática
2°	Lenguaje	Tecnología	Lenguaje	Lenguaje	Matemática
RECREO					
3°	Orientación	Lenguaje	Matemática	Educación Física	Religión
4°	Taller de Orientación	Lenguaje	Matemática	Educación Física	Religión
RECREO					
5°	Educación Física	Matemática	Ciencias Naturales	Historia	Historia
6°	Educación Física	Matemática	Ciencias Naturales	Historia	Almuerzo 12:25 a 13:10
	Almuerzo 13:10 a 13:55	Almuerzo 13:10 a 13:55	Almuerzo 13:10 a 13:55	Almuerzo 13:10 a 13:55	Ciencias Naturales
7°	Artes Visuales	Música	Taller Artístico	Taller Recreativo	
8°	Artes Visuales	Música	Taller Artístico	Taller Recreativo	
Salida	15:25	15:25	15:25	15:25	13:55

Los cuadernos de asignatura deben ser presentados según horario, con su respectivo forro de color y su identificación en la portada. Desde el lunes 11 de marzo los alumnos utilizarán los cuadernos según el horario de clases.

Lenguaje	Forro rojo	Música	Forro morado
Matemática	Forro azul	Artes Visuales – Taller Artístico	Forro naranja
Historia	Forro amarillo	Religión	Forro blanco
Ciencias Naturales	Forro verde		
Tecnología	Forro café		
Taller de Inglés	Forro rosado		
Ed. Física	Forro celeste	Orientación – Taller de Orientación	Forrado con papel Kraft

- El estuche debe venir todos los días con los siguientes materiales: lápiz grafito, lápices de colores, sacapuntas con contenedor, goma, tijeras, pegamento y una regla de 20cm. (todos con nombre y apellido).
- Debe traer todos los días agenda escolar, con los datos actualizados.
- La asistencia a la escuela es **obligatoria** en caso de ausencia debe justificar la inasistencia con certificado médico.
- Debe **respetar** el horario de entrada y salida del establecimiento. Horario de entrada 8:00 hrs.
- Todas las prendas de vestir deben venir debidamente marcadas con nombre, apellido y curso.
- Con el fin de reforzar el trabajo de lectoescritura solicitamos a usted enviar el cuaderno caligrafix vertical de 1ero básico, los textos de 1er y 2do semestre. Debe hacerlo llegar el lunes 11 de marzo con identificación en la portada y forro transparente. (el cuaderno quedará en la sala de clases)
- Se realizarán dictados y lecturas semanales, por lo tanto, solicito reforzar la lectura y escritura en el hogar.



Escuela Básica Particular N° 41
Rosa Marckmann de González Videla

Desde ya agradezco su colaboración y participación en el proceso de aprendizaje de su pupilo. Se despide cordialmente.