



CURSO: 1ª

AGENDA SEMANAL
18 al 22 de Marzo

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30- 16:15 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:												
18 al 22 de marzo	Lenguaje En Lenguaje estaremos identificando el sonido A, E, I en palabras al inicio y final. Además, recordaremos el grafema y fonema de las vocales mencionadas anteriormente. Se sugiere, a modo de refuerzo, que los estudiantes recorten y peguen objetos que comiencen y terminen con las vocales que trabajaremos. También, pueden recortar y pegar dichas vocales, en sus cuatro formas. Las actividades se pueden realizar en el cuaderno de Lenguaje. Se adjunta un ejemplo. <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>a</td> <td>E</td><td>e</td> <td>I</td><td>i</td> </tr> <tr> <td>ɑ</td><td>ɑ</td> <td>ɛ</td><td>e</td> <td>ɪ</td><td>i</td> </tr> </table>	A	a	E	e	I	i	ɑ	ɑ	ɛ	e	ɪ	i
	A	a	E	e	I	i							
	ɑ	ɑ	ɛ	e	ɪ	i							
	Matemática En Matemática trabajaremos lectura y representación de números del 0 al 20 de forma concreta, pictórica y simbólica. Es importante que usted trabaje de forma continua dictado de números. Indicaciones: mencionar un número para que el estudiante lo escriba y luego represente la cantidad con círculos. Durante las clases se realizarán dictados de números. (Evaluación formativa)												
	Ciencias Naturales En Ciencias estaremos trabajando en distinguir lo vivo de lo no vivo. Se sugiere, a modo de refuerzo, que los estudiantes recorten desde revistas, elementos vivos y no vivos y los peguen en el cuaderno de la asignatura.												
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales En Ciencias Sociales, trabajaremos una secuencia de diversos acontecimientos y actividades de la vida cotidiana. Reforzar en el hogar términos como antes, después; ayer, hoy, mañana, día, noche, este año, el año pasado, el próximo año. Ejemplo: Antes era bebé – Ahora soy niño – Después seré adulto Reforzar cronológicamente situaciones que realiza durante el día ejemplo: primero tomo desayuno, luego almuerzo, después ceno. Es importante que el estudiante reconozca su edad, el día y mes de su cumpleaños.												
	Inglés/ Taller de Inglés To say “hello, goodbye” unit n°1 , se trabaja en clases con activity book y student’s book para reforzar se sugiere cantar en casa canción “hello how are you”, se adjunta link de youtube Hello! Super Simple Songs (youtube.com)												
	Artes Visuales Evaluación coef 1. Objetivo: Crear entorno natural, utilizando fotografía familiar. Los estudiantes deben dibujar y crear el entorno natural de la fotografía familiar que trajo desde el hogar. Se evaluará la creación de ambiente y elementos naturales. Utilizando materiales como lápices de colores y fotografía. En el hogar reforzar elementos naturales de un paisaje, como montañas, el mar, árboles, playa, río, entre otros.												
	Educación Física Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Traer polera de recambio (blanco, rojo, azul), botella con agua (no de vidrio), toalla de manos. Se sugiere cabello tomado para las niñas. Se solicita reforzar los números del 1 al 10 para favorecer la comprensión y ejecución de las actividades.												



	Religión Continuaremos trabajando el valor de la amistad y el compañerismo, se realizarán actividades prácticas en el cuaderno de asignatura.
	Taller Artístico En taller artístico trabajaremos en el cuaderno de artes visuales. Expresarán a través del dibujo diferentes imágenes con sonido inicial y sonido final según instrucciones. Es importante que usted trabaje en el hogar la diferencia de los sonidos iniciales y sonidos finales de diferentes imágenes u objetos.
	Taller Recreativo En Taller recreativo se realizarán dinámicas colectivas de conocimiento entre pares, con el objetivo de promover la integración de los niños y niñas a su nuevo grupo curso. Se sugiere conversar de manera periódica con sus hijos e hijas, sobre la importancia de respetar, por ejemplo, las normativas del juego, como una señal de sana convivencia.
	Música En música estaremos trabajando en diferenciar entre los sonidos de la naturaleza y el entorno. Se sugiere, a modo de refuerzo, preguntarles a sus hijos en conversaciones cotidianas y/o cada vez que escuchen algún sonido, si corresponde a un sonido de la naturaleza o del entorno.
	Orientación En Orientación estaremos reforzando el hábito de traer y cuidar los útiles escolares. Se sugiere, a modo de refuerzo, ordenar junto a ellos el estuche con los útiles necesarios para trabajar en la escuela. De este modo, estaremos creando un hábito que le permitirá realizarlo en un futuro cercano, de manera autónoma.
SOLICITUD DE MATERIALES:	
Lunes 18	Se solicita enviar el cuaderno Caligrafix (para aquellos estudiantes que aún no lo han enviado) Artes Visuales: Traer fotografía familiar impresa, lápices de colores, pegamento, tijera, cuaderno de asignatura.
Martes 19	Sin materiales
Miércoles 20	Taller Artístico: Traer mínimo 10 recortes o un máximo 15 recortes de diferentes imágenes que inicien y terminen con una vocal. Traer pegamento y cuaderno naranja.
Jueves 21	Sin materiales.
Viernes 22	Sin materiales.
Aspectos generales	Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el valor de la amistad y compañerismo , por lo que solicitamos conversar con sus hijos sobre cómo lo ponemos en práctica con todas las personas que nos relacionamos, hágale saber a su hijo cuando está siendo respetuoso y felicítalo cuando ha puesto en práctica este valor. A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversando sobre lo leído, motive a su hijo a leer lo que le gusta. Recuerde que colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente. Profesora jefe. Natalia Soto Góngora.