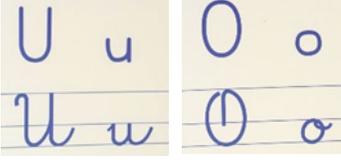




**AGENDA SEMANAL**  
**25 al 28 de Marzo**

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30- 16:00 – viernes 14:00 a 14:30 hrs
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:
25 al 28 de marzo	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>En Lenguaje estaremos identificando el sonido O – U en palabras al inicio y final. Además, recordaremos el grafema y fonema de las vocales mencionadas anteriormente. <u>Se sugiere</u>, a modo de refuerzo, que los estudiantes recorten y peguen objetos que comiencen y terminen con las vocales que trabajaremos. También, pueden recortar y pegar dichas vocales, en sus cuatro formas. Las actividades se pueden realizar en el cuaderno de Lenguaje. Se adjunta un ejemplo.</p>  <p>Todos los lunes realizaremos dictados. <u>Se sugiere</u>, a modo de refuerzo, que usted prepare previamente el dictado con su hijo o hija.</p> <p><b>Dictado, lunes 25 de marzo</b> Vocales: a – e – i – o – u</p> <p><b>Evaluación Coeficiente 1, miércoles 27 de marzo</b> Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar el sonido inicial y final de las palabras.</li> <li>✓ Descomponer palabras en sílabas.</li> </ul>
	<p><b>Matemática</b></p> <p>En matemática trabajaremos lectura y representación de números del 0 al 20 de forma concreta, pictórica y simbólica. Se realizarán comparaciones de números con el objetivo de que el estudiante logre comparar número mayor y número menor.</p> <p>Es importante que usted trabaje continuamente dictado de números del 1 al 20. El estudiante debe lograr escribir el número y representar las cantidades.</p> <p><u>Como sugerencias</u> puede comparar números con el objetivo que reconozca el número mayor y número menor, ejercitar la escritura de orden de número.</p> <p>Durante las clases se realizarán dictados de números. (Evaluación formativa)</p> <p><b>Evaluación coeficiente 1, martes 26 de marzo</b> Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Representan cantidades de 0 a 20 de manera concreta.</li> <li>✓ Escriben números del 0 al 20.</li> <li>✓ Leen representaciones pictóricas e identifican los números en el ámbito del 0 al 20.</li> <li>✓ Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa.</li> </ul>
	<p><b>Ciencias Naturales</b></p> <p>En Ciencias, continuaremos trabajando en distinguir lo vivo de lo no vivo. Se sugiere, a modo de refuerzo, que le presente a su hijo o hija algunas imágenes que representen seres vivos y no vivos y que los puedan agrupar, además, que nombren algunas características que los diferencian. Por ejemplo, los seres vivos necesitan alimentarse para vivir, a diferencia de los no vivos.</p> <p><u>Le sugiero</u> ver con su hijo o hija el siguiente video, que aborda los contenidos que estamos y estaremos trabajando las próximas clases.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=1HITSsx9rZM">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=1HITSsx9rZM</a></p> <p><b>Evaluación coeficiente 1, Jueves 28 de marzo</b> Objetivo: Identificar características comunes de distintos grupos de animales.</p> <p>Durante todo este mes hemos trabajado en agrupar a diferentes animales de acuerdo a sus</p>



<p>características comunes. Sugiero, a modo de refuerzo, que le presente la imagen de algún animal y que reconozca en él, por ejemplo, el hábitat dónde vive, su cubierta corporal, cómo se desplaza, entre otras.</p>
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>
<p>En historia trabajaremos secuencia de diversos acontecimientos y actividades de la vida cotidiana. Reforzar en el hogar términos como antes, después; ayer, hoy, mañana, día, noche, este año, el año pasado, el próximo año. Ejemplo: Antes era bebé – Ahora soy niño – Después seré adulto.</p> <p>Reforzar cronológicamente situaciones que realiza durante el día ejemplo: primero tomo desayuno, luego almuerzo, después ceno.</p> <p>Es importante que el estudiante reconozca su edad, el día y mes de su cumpleaños.</p> <p>Como sugerencia pegar recortes en el cuaderno que continúen una secuencia. Ejemplo: bebé – niño – adolescente; huevo – pollo – gallina; sol en la mañana – mediodía – atardecer.</p>
<b>Evaluación Coeficiente 1, Jueves 28 de marzo</b>
<b>Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ordenan eventos de su día en orden cronológico.</li><li>✓ Reconocen imágenes usando categorías como antes – después, ayer – hoy y mañana, día y noche.</li><li>✓ Ordenan cronológicamente secuencias dadas.</li></ul>
<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>
<p>En la próxima semana continuaremos con vocabulario de los colores e iniciaremos el aprendizaje de los números del 1-10, se trabaja en clase con activity y student's book, para reforzar sugiero estudiar los colores con el siguiente link de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">Kids vocabulary - Color - color mixing - rainbow colors - English educational video (youtube.com)</a></p>
<b>Artes Visuales</b>
<p>En la clase de artes visuales los estudiantes reforzarán la motricidad fina, con objetivo de orientar la escritura y el orden del cuaderno.</p> <p>Utilizarán su cuaderno de artes visuales, y materiales solicitados.</p> <p>En el hogar se sugiere reforzar la escritura, la ubicación del orden del cuaderno, mencionar desde donde comienza la utilización de cuaderno, recordando cual es la portada y cual es la hoja que les corresponde utilizar.</p>
<b>Educación Física</b>
<p>Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. Traer polera de recambio (blanca, azul o roja), botella con agua (las botellas de vidrio no están permitidas), toalla pequeña. Se recomienda cabello tomado para las niñas. Se sugiere reforzar la lateralidad con los niños (derecha, izquierda), a través de la práctica de actividad física.</p>
<b>Religión</b>
<p>Se continuará trabajando con el valor del mes , “amistad y compañerismo”, se entregará lámina con dibujos para identificar y pintar acciones de buena amistad y compañerismo en el aula. Se sugiere a los padres comentar en instancias familiares el valor de tener y ser buenos amigos como también el destacar lo importante que son sus hijos para ellos y así ir formando una buena autoestima.</p>
<b>Taller Artístico</b>
<p>En taller artístico trabajaremos en el cuaderno de artes visuales. Expresarán a través del dibujo la cantidad de sílabas que contiene una palabra.</p> <p>Es importante que usted pueda reforzar en el hogar el contenido mencionado. Se deja un ejemplo:</p> <p>Mesa (me – sa) teléfono (te – lé – fo – no) se sugiere que el estudiante a medida que separe en sílaba utilices sus dedos para contar.</p>
<b>Taller Recreativo</b>
<p>En Taller recreativo se realizarán dinámicas colectivas de conocimiento entre pares, con el objetivo de promover la integración de los niños y niñas a su nuevo grupo curso. Se sugiere mantener la indicación de la semana pasada, que consiste en conversar de manera periódica</p>



	con sus hijos e hijas, sobre la importancia de respetar, por ejemplo, las normativas del juego, como una señal de sana convivencia.
	<b>Tecnología</b>
	En Tecnología los estudiantes deben reconocer las partes de un computador y para qué usamos un computador. <b>Evaluación Coeficiente 1, martes 26 de marzo</b> <b>Objetivos</b> Identificar el uso del computador y sus partes. Ejemplo: el computador sirve para comunicarnos, entretenernos, ver películas, jugar, leer. Uso de teclado, parlante, pantalla, impresora
	<b>Orientación</b>
	En Orientación, estaremos reforzando el hábito de mantener el orden de la sala de clases y sus materiales. <u>Sugiero</u> , a modo de refuerzo, que mantenga la acción de ordenar junto a ellos el estuche con los útiles necesarios para trabajar en la escuela. Organizar el tiempo y mantener orden en los espacios donde estemos, es un hábito que hace más fácil la vida diaria y que podamos aprender. Es por eso, que sugiero que en el hogar les muestre el lugar de cada cosa (que ustedes han definido como familia). Si eso no es tan claro, sugiero establecerlo y no cambiarlo, para que cuando no se encuentre en su lugar, su hijo o hija, pueda contribuir en el orden.
	<b>Música</b>
	<b>Evaluación coeficiente 1, martes 26 de marzo</b> <b>Objetivo</b> ✓ Diferenciar entre los sonidos de la naturaleza y el entorno.  En la evaluación, los estudiantes deberán reconocer diversos sonidos y señalar si corresponden a la naturaleza o al entorno. Se evaluará si el estudiante logra diferenciar dichos sonidos. <u>Se sugiere</u> , a modo de refuerzo, seguir con la indicación de la semana pasada que consiste en preguntarles a sus hijos en conversaciones cotidianas y/o cada vez que escuchen algún sonido, si corresponde la uno de la naturaleza o del entorno.
	<b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b>
Lunes 25	<b>Artes Visuales:</b> Traer lápices scripto.
Martes 26	<b>Sin materiales.</b>
Miércoles 27	<b>Taller Artístico:</b> Traer 5 recortes de imágenes que comiencen con a y 5 recortes de imágenes que comiencen con e, pegamento y tijeras.
Jueves 28	<b>Sin materiales.</b>
Viernes 29	<b>Feriado</b>
<b>Aspectos generales</b>	Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el <b><u>valor de la amistad y compañerismo</u></b> , por lo que solicitamos conversar con sus hijos sobre cómo lo ponemos en práctica con todas las personas que nos relacionamos, hágale saber a su hijo cuando está siendo respetuoso y felicítelo cuando ha puesto en práctica este valor. A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversando sobre lo leído, motive a su hijo a leer lo que le gusta. Recuerde que colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales. <b>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</b> <b>Se despide cariñosamente.</b>  <b>Profesora jefe.</b> <b>Natalia Soto Góngora.</b>