





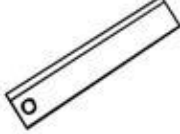














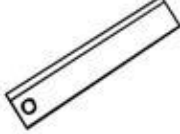














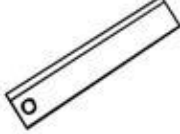












CURSO: 2ºA

**AGENDA SEMANAL
25 al 28 de Marzo**

Nombre profesor jefe	Magdalena Arriagada.
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:30 hrs.
Inspector a cargo	Francisco Gálvez.

FECHA	Recomendaciones semanales:																				
25 al 28 de marzo	Lenguaje.																				
	Aplicación Evaluación DIA En Lenguaje trabajaremos comprensión lectora en los textos de Leo Primero páginas 5 a la página 9, también trabajaremos el libro contexto A, páginas 22 y 23, el Caligrafix iniciación a la escritura, se sugiere que los padres lean un cuento a los niños y realicen preguntas pertinentes.																				
	Matemática.																				
	Aplicación Evaluación DIA En Matemática se realiza la primera prueba coeficiente uno, de números del 0 al 20, también trabajaremos números del 0 al 100, observan video de los números, utilizan material concreto. Trabajan en el cuaderno secuencia de números del 0 al 100. Ordenan números de mayor a menor y viceversa. Se sugiere que repase los números del 0 al 20 en forma ascendente y descendente para prueba coeficiente uno.																				
	Ciencias Naturales.																				
	En Ciencias Naturales trabajaremos el ciclo de vida de algunas aves en el texto del estudiante páginas 90 y 91, También trabajaremos una guía del ciclo de las aves, se sugiere conversar sobre el nacimiento y desarrollo de las distintas aves.																				
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.																				
	En Historia, Geografía se trabajará en el texto de estudio del estudiante. Identifican a Chile, región y capital, también identificamos a Chile en el mapa de américa del sur. Se sugiere conversar con los niños sobre nuestro país, su capital y ubicación en América del sur.																				
Taller de Inglés.																					
Esta semana se continuará trabajando en los conceptos de "school objects", trabajo en cuaderno de la asignatura, se escribirán y dibujarán los conceptos, se sugiere seguir reforzando los útiles escolares, se deja de sugerencia los conceptos que serán vistos en clases.																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="background-color: #d9ead3;">classroom objects</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">blackboard </td> <td style="text-align: center;">notebook </td> <td style="text-align: center;">pen </td> <td style="text-align: center;">school bag </td> <td style="text-align: center;">scissors </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">rubber </td> <td style="text-align: center;">ruler </td> <td style="text-align: center;">pencil case </td> <td style="text-align: center;">book </td> <td style="text-align: center;">glue </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">pencil </td> <td style="text-align: center;">sharpener </td> <td style="text-align: center;">chalk </td> <td style="text-align: center;">desk </td> <td style="text-align: center;">chair </td> </tr> </tbody> </table>		classroom objects					blackboard 	notebook 	pen 	school bag 	scissors 	rubber 	ruler 	pencil case 	book 	glue 	pencil 	sharpener 	chalk 	desk 	chair 
classroom objects																					
blackboard 	notebook 	pen 	school bag 	scissors 																	
rubber 	ruler 	pencil case 	book 	glue 																	
pencil 	sharpener 	chalk 	desk 	chair 																	
Artes Visuales.																					
En Artes Visuales trabajaremos un trabajo grupal. Continúan con la actividad anterior, trabajo grupal, terminan de pintar el personaje popular elegido. Se evaluará la actividad con nota coeficiente uno - Lista de cotejo . Se sugiere conversar con los niñas y niños sobre sus personajes favoritos.																					



	Educación Física. Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. Traer polera de recambio (blanca, azul o roja), botella con agua (las botellas de vidrio no están permitidas), toalla pequeña. Se recomienda cabello tomado para las niñas. Se sugiere reforzar la lateralidad con los niños (derecha, izquierda), a través de la práctica de actividad física.
	Religión. Continuaremos trabajando el valor de “la amistad y el compañerismo”. Mediante videos valóricos para comentar sobre la importancia del compañerismo y amistad, además trabajar con láminas de dibujos para pintar e identificar acciones de buen compañerismo en el colegio. Se sugiere en instancia familiar conversar sobre ser y tener buenos amigos así como la importancia de la autoestima.
	Taller Artístico En Taller Artístico se trabaja la técnica del puntillismo. Se sugiere comentar con sus hijos la técnica del puntillismo.
	Taller Recreativo. En Taller Recreativo trabajaremos comprensión lectora, escuchan cuentos y luego lo recrean a través de títeres, colorear lámina del cuento leído recortan y pegan en un palito de helado.
	Tecnología.
	FERIADO LEGAL
	Música. En Música trabajaremos con los niños la duración del sonido. <ul style="list-style-type: none">- Escuchan diversos sonidos de la naturaleza.- Registran en el cuaderno: La duración del sonido, corresponde a su longitud. La duración puede ser larga (más tiempo) o corta (menos tiempo).- Realizan diversos sonidos largos y cortos.- Se sugiere escuchar música con sus hijos y preguntarle si es de larga o corta duración.
	Orientación. En Orientación trabajaremos los tipos de familia, escriben en su cuaderno una lista de las cosas que hacen en sus familias, luego dibujan una escena de su familia. Se sugiere conversar sobre eventos familiares y sucesos que han vivido juntos.
	SOLICITUD DE MATERIALES:
Lunes 25	Sin materiales
Martes 26	Artes Visuales: Evaluación coeficiente uno, trabajo de personajes favoritos.
Miércoles 27	Taller Artístico: lápices scriptos, croquera
Jueves 28	Prueba coeficiente uno de Matemática, traer materiales 5 palitos de helados
Viernes 29	FERIADO SANTO
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el valor de la amistad y compañerismo, por lo que solicitamos conversar con sus hijos sobre cómo lo ponemos en práctica con todas las personas que nos relacionamos, hágale saber a su hijo cuando está siendo respetuoso y felicítalo cuando ha puesto en práctica este valor.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído, motive a su hijo a leer lo que le gusta.</p> <p>Recuerde que el colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe. Magdalena Arriagada.</p>



Escuela Básica Particular Nº 41
Rosa Marckmann de González Videla