



CURSO: 3<sup>º</sup>A

**AGENDA SEMANAL**  
**25 al 28 de Marzo**

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 15:30- 16:15
Inspectora a cargo	Elizabet Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:
25 al 28 de marzo	<b>Lenguaje</b> En lenguaje trabajaremos las habilidades de comprensión lectora, para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa. <b>Plan de lectura:</b> todos los jueves los estudiantes llevarán pegado en su cuaderno de LECTURA un texto, el que se debe entregar el día martes, este mismo día a los estudiantes se les aplicará un control evaluado de comprensión lectora y dictado de palabras del texto, se evaluará extraer información implícita y explícita del texto leído.
	<b>Matemática</b> <b>UNIDAD 1 “EL MUNDO DE LOS NÚMEROS”</b> En matemática trabajaremos en el ámbito numérico del 0 al 1000, reconociendo la unidad, decena y centena , realizando conteo de 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100. Trabajaremos en los textos de estudio. Se sugiere trabajar en casa la lectura y reconocimiento de números hasta 1000 por medio de juegos como por ejemplo leer los números de las casas, precios de productos, etc.
	<b>Ciencias Naturales</b> <b>UNIDAD 1: Investigando la luz y el sonido.</b> En la primera clase se trabajará ¿Qué son las fuentes luminosas? y en la segunda clase las fuentes de luz naturales y artificiales. La segunda clase deben . Se sugiere que en casa observen el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OnSxod9Yg3Y">https://www.youtube.com/watch?v=OnSxod9Yg3Y</a> e identifiquen en su entorno fuentes de luz naturales y artificiales.
	<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b> En la asignatura los estudiantes comenzarán a trabajar en la unidad de las civilizaciones Griegas y Romanas. Se sugiere que se vea el siguiente video <a href="#">LA ANTIGUA GRECIA Videos Educativos para Niños 1 (youtube.com)</a>
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b> Unidad 1 “ready for school” vocabulary “school objects”, trabajo en clases cuaderno y libro de asignatura se sugiere complementar contenidos en el siguiente link unidad 1 “time for school” vocabulary school objects, trabajo cuaderno y activity book, se sugiere revisar link: <a href="#">Kids vocabulary - School Supplies - Learn English for kids - English educational video (youtube.com)</a>
	<b>Artes Visuales</b> Evaluación coef. 1. Confección de un insectario. Materiales: plasticina, una caja (de cereales o de zapatos). Adornan el insectario con hojas secas, semillas y otros elementos naturales. Se sugiere traer la caja forrada con papel kraf y que los niños observen insectos que puedan encontrar en su entorno o por medio de revistas o videos.
	<b>Música</b> En Música estamos trabajando las cualidades del sonido(altura - intensidad - duración - Timbre). Se sugiere que en casa le pregunten a los estudiantes estas cualidades con algunos sonidos que escuchan es su diario vivir. Ej. Ladrido de un perro ¿ Qué cualidades de sonidos tiene el ladrido de un perro? ...
	<b>Educación Física</b> Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como correr y lanzar un objeto con una mano, caminar sobre una línea y realizar un giro de 180° en un pie. Traer polera de recambio (blanca, azul o roja), botella con agua (las botellas de vidrio no están permitidas), toalla pequeña. Se recomienda cabello tomado para las niñas. Se sugiere reforzar la lateralidad con los niños (derecha, izquierda), a través de la práctica de actividad física.
	<b>Religión</b> Continuaremos trabajando el valor de la “amistad y el compañerismo” con guía de trabajo y aprendizaje evaluada en clases. Se sugiere en instancia familiar hablar sobre la importancia de cultivar las buenas amistades en el colegio como también el valor de la autoestima.



	<b>Taller Artístico Musical</b> En taller Artístico Musical estamos trabajando el arte de expresar a través de movimientos del cuerpo. Se sugiere ver el siguiente video.. <a href="#">SHAKE IT OFF / TAYLOR SWIFT / ZUMBA / CHOREOGRAPHY / COREOGRAFIA / BAILE ACTIVO / JOHN AGUILERA (youtube.com)</a> .
	<b>Taller Recreativo</b> Juegan a ser mimos. Se sugiere que en casa vean el siguiente video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7hjdV50Z_4w">https://www.youtube.com/watch?v=7hjdV50Z_4w</a>
	<b>Tecnología</b> Uso del procesador de texto (Word). Se sugiere que en casa los alumnos practiquen cómo encender y apagar el pc, como cerrar y abrir páginas. Practicar la escritura e insertar imágenes en el procesador de texto word.
	<b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b>
Lunes 25	LENGUAJE: Caligrafix.
Martes 26	LENGUAJE: Caligrafix. MATEMÁTICA: Plumón de pizarra (marcado con el nombre del estudiante)
Miércoles 27	LENGUAJE: Caligrafix. MATEMÁTICA: Plumón de pizarra (marcado con el nombre del estudiante) CIENCIAS NATURALES: traer 3 recortes de luz artificial y tres recortes de luz natural.
Jueves 28	LENGUAJE: Caligrafix.
Viernes 29	<b>FERIADO</b>
<b>Aspectos generales</b>	Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el <b>valor de la amistad y compañerismo</b> , por lo que solicitamos conversar con sus hijos sobre cómo lo ponemos en práctica con todas las personas que nos relacionamos, hágale saber a su hijo cuando está siendo respetuoso y felicítalo cuando ha puesto en práctica este valor.  <b>Atención de apoderados:</b> Julian Sachetti 15:30 <b>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</b> <b>Se despide cariñosamente.</b>  <b>Profesora jefe.</b>