



**CURSO: 3° B**

**AGENDA SEMANAL  
18 al 22 de Marzo**

Nombre profesor jefe	Ximena García C.
Horario de atención de apoderados.	Viernes 11:40 a 12:40 horas
Inspectora a cargo	Elizabeth solis

FECHA	Recomendaciones semanales:
18 al 22 de marzo	<b>Lenguaje</b>
	En lenguaje trabajaremos las habilidades de comprensión lectora, para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa.
	<b>Matemática</b>
	En matemática realizaremos en la primera clase la retroalimentación de la prueba de diagnóstico. En las siguientes dos clases se reforzará la multiplicación como suma iterada, es decir como la suma de grupos de igual cantidad. Se sugiere que en casa con diversos elementos (lápices, cucharas, etc) practiquen este contenido.
	<b>Ciencias Naturales</b>
	En la primera clase se realizará la retroalimentación de la prueba de diagnóstico. En la segunda clase se dará inicio a la primera unidad "Investigando la luz y el sonido" . Se sugiere en casa identificar fuentes de luz naturales y artificiales.
	<b>Ciencias Sociales</b>
	En la asignatura los estudiantes comenzarán a trabajar en la unidad de las civilizaciones Griegas y Romanas. Se sugiere que se vea el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ElImperioRomano">El Imperio Romano para niños - 5 cosas que deberías saber - Historia para niños - Roma (youtube.com)</a>
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>
	unidad 1 "ready for school" vocabulary "school objects", trabajo en clases cuaderno y libro de asignatura se sugiere complementar contenidos en el siguiente link unidad 1 "time for school" vocabulary school objects, trabajo cuaderno y activity book, se sugiere revisar link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KidsVocabulary">Kids vocabulary - School Supplies - Learn English for kids - English educational video (youtube.com)</a>
	<b>Música</b>
	En Música estamos trabajando las cualidades del sonido(altura - intensidad - duración - Timbre). Se sugiere que en casa le pregunten a los estudiantes estas cualidades con algunos sonidos que escuchan es su diario vivir. Ej. Ladrido de un perro ¿ Qué cualidades de sonidos tiene el ladrido de un perro? ...
	<b>Artes Visuales</b>
	Continúan el trabajo de la clase anterior..
<b>Educación Física</b>	
Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Traer polera de recambio (blanco, rojo, azul), botella con agua (no de vidrio), toalla de manos. Se sugiere cabello tomado para las niñas. Cautelar los hábitos de higiene personal.	
<b>Religión</b>	
Continuaremos trabajando el valor de la amistad y el compañerismo, se realizarán actividades prácticas en el cuaderno de asignatura.	
<b>Taller Artístico Musical</b>	
En taller Artístico Musical estamos trabajando el arte de expresar a través de K movimientos del cuerpo. Se sugiere ver el siguiente video.f. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SHAKEITOFF">SHAKE IT OFF / TAYLOR SWIFT / ZUMBA / CHOREOGRAPHY / COREOGRAFIA / BAILE ACTIVO / JOHN AGUILERA (youtube.com)</a> .	
<b>Taller Recreativo</b>	
Realizan juegos de destreza y memoria. Traer un juego de mesa (memorice o de destreza).	
<b>Tecnología</b>	
Uso del procesador de texto (Word).	
<b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b>	
Lunes 18	<b>LENGUAJE: Caligrafix.</b>
Martes 19	<b>Sin materiales</b>



Miércoles 20	<b>Artes Visuales: Témpera, paño para limpiar, vaso, pincel y diario o mantel para la mesa.</b> <b>LENGUAJE: Caligrafix.</b>
Jueves 21	<b>Taller recreativo: Traer un juego de mesa (memorice o de destreza).</b> <b>LENGUAJE: Caligrafix.</b>
Viernes 22	<b>LENGUAJE: Caligrafix.</b>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el <b><u>valor de la amistad y compañerismo</u></b>, por lo que solicitamos conversar con sus hijos sobre cómo lo ponemos en práctica con todas las personas que nos relacionamos, hágale saber a su hijo cuando está siendo respetuoso y felicítelo cuando ha puesto en práctica este valor.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído, motive a su hijo a leer lo que le gusta.</p> <p>Recuerde que el colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p><b>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</b> <b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe.</b></p>