




CURSO: 4° A




**AGENDA SEMANAL**  
**Del 11 al 15 de marzo**

Nombre profesor jefe	Katherine Bustos Silva.
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:00 y Martes 15:30 a 15:45
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís. Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:Elizabet.solis@colegiorosamarckmann.cl">Elizabet.solis@colegiorosamarckmann.cl</a> o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

El éxito es la suma de  
pequeños esfuerzos  
diarios.

<p>No olvidar: Se ha enviado comunicación con Aspectos relevantes</p> <p><b>Los textos ministeriales se quedan en sala</b></p>	<p><b>Materiales que quedan en el colegio , plazo de entrega Lunes 18 de marzo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carpeta roja de lenguaje con acoclip</li> <li>- Carpeta para pruebas con acoclip</li> <li>- caligrafix</li> <li>- dos plumones de pizarra</li> <li>- cuadernos de tickets de salida de lenguaje y matemática</li> <li>- sopa de letras</li> <li>- cubre mesa (en la comunicación viene la descripción)</li> </ul> <p>Todos los materiales deben venir marcados con el nombre del o la estudiante.</p> <p><b>Estuche completo: lápiz mina, goma, sacapuntas, lápices de colores, tijera pegamento, destacador, regla y lápiz bicolor.</b></p>
--	---

<p><b>Lunes</b></p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+</p> <p>Una fruta mediana.</p> 	<p><b>Educación física:</b> Combinar habilidades motrices de locomoción y manipulación. Se sugiere realizar actividad deportiva con su hijo e hija. <b>Materiales:</b> Polera de cambio, botella con agua, toalla de mano y de manera opcional desodorante o perfume.</p> <p><b>Orientación:</b> Aplicación de evaluación diagnóstico de lenguaje y comunicación.</p> <p><b>Taller de orientación:</b> Aplicación de evaluación diagnóstico de lenguaje y comunicación</p> <p><b>Taller artístico:</b> Trabajaremos en clases conociendo a pintores chilenos: traer pinceles, témperas, toallas húmedas, hoja de block grande, delantal, mantel para cubrir mesa y una pinza de ropa (perro de ropa de madera) para colgar los trabajos.</p> <p><b>Ciencias naturales:</b> Reforzar contenidos vistos en tercero básico, traer el cuaderno de la asignatura. Se sugiere observar el siguiente video en casa, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6hhm552J_yI">https://www.youtube.com/watch?v=6hhm552J_yI</a></p>
--	--

	<p><b>Tecnología: Unidad 1</b> Usar software de presentación. Asisten a la sala de computación. Se sugiere conversar con los estudiantes en casa sobre el uso de power point (que nos permite realizar presentaciones utilizando imágenes, diferentes tipos de letra etc.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Horario de salida: 15:25 horas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>No olvides tu cepillo de dientes para cepillar tus dientes después de almuerzo</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Martes</b></p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o <math>\frac{1}{2}</math> taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<p><b>Lenguaje: Unidad 1:</b> Comprender un texto para aplicar estrategias de comprensión lectora. Se sugiere leer 10 minutos diariamente en casa. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, cuaderno de ticket de salida, carpeta roja y destacador. Se sugiere desarrollar el gusto por la lectura con los niños y niñas en casa explorando libros, diarios, revistas, donde un adulto modele la lectura ,luego el niño pueda leer el mismo texto de manera silenciosa y finalmente en voz alta a la familia.</p> <p><b>Taller deportivo:</b> Aplicación de evaluación diagnóstico de Matemática.</p> <p><b>Matemática:</b> Control diagnóstico de adiciones y sustracciones, Unidad 0: Resolver adiciones con canje. No olvidar traer su cuaderno de la asignatura , su cuaderno de ticket de salida . Se sugiere reforzar Adiciones con canje (con reserva) en casa.</p> <p><b>Música: Unidad 1.</b> Entonar una canción “El perro salchicha”. Se sugiere ver el siguiente video en casa con los estudiantes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0zXpjjzW-o">https://www.youtube.com/watch?v=0zXpjjzW-o</a> <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura.</p> <p style="text-align: center;"><b>Horario de salida: 15:25 horas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>No olvides tu cepillo de dientes para cepillar tus dientes después de almuerzo</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Miércoles</b></p> <p>Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p><b>Historia:Unidad 1</b> Identificar distintas zonas climáticas en un planisferio, describiendo sus principales características. Se sugiere <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U4WCEFnsArA">https://www.youtube.com/watch?v=U4WCEFnsArA</a> ver el siguiente video . <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura y lápices de colores.</p> <p><b>Lenguaje y comunicación:</b> Aplicación de evaluación diagnóstico de ciencias naturales.</p> <p><b>Ciencias naturales:</b> Reforzar contenidos vistos en tercero básico, traer el cuaderno de la asignatura Se sugiere observar el siguiente video en casa, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hHoDDZz1AiU">https://www.youtube.com/watch?v=hHoDDZz1AiU</a></p> <p><b>Religión:</b> El valor de la amistad y el compañerismo. Se sugiere ver el siguiente video con los niños y niñas y conversar como familia la importancia de este valor . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4RTOecJ-z4g">https://www.youtube.com/watch?v=4RTOecJ-z4g</a> <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura.</p> <p style="text-align: center;"><b>Horario de salida: 15:25 horas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>No olvides tu cepillo de dientes para cepillar tus dientes después de almuerzo</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Jueves</b></p> <p>Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<p><b>Educación Física:</b> Combinar habilidades motrices de locomoción y manipulación.Se sugiere realizar actividad deportiva con su hijo e hija. <b>Materiales:</b> Polera de cambio, botella con agua, toalla de mano y de manera opcional desodorante o perfume.</p> <p><b>Matemática:</b> Aplicación de evaluación diagnóstico de Historia.</p> <p><b>Lenguaje y comunicación:</b> Comprender un texto para aplicar estrategias de comprensión lectora. Se sugiere <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, cuaderno de ticket de salida, carpeta roja y destacador. Se sugiere desarrollar el gusto por la lectura con los niños y niñas en casa explorando libros, diarios, revistas, donde un adulto modele la lectura ,luego el niño pueda leer el mismo texto de manera silenciosa y finalmente en voz alta a la familia.</p> <p><b>Artes visuales:</b> Se trabajarán colores primarios y secundarios en clases se solicita: Croquera, lápices de colores y estuche completo. Se sugiere observar el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HV33Wrfh7f8">https://www.youtube.com/watch?v=HV33Wrfh7f8</a></p>



Horario de salida: 15:25 horas

**No olvides tu cepillo de dientes para cepillar tus dientes después de almuerzo**

**VIERNES**

**Viernes**

$\frac{1}{2}$  marraqueta o 1 rebanada de pan de molde.

El agregado puede ser:

Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso.

+

Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.



**Matemática:** Control diagnóstico de adiciones y sustracciones, Unidad 0: Resolver adiciones con canje. No olvidar traer su cuaderno de la asignatura, su cuaderno de ticket de salida. Se sugiere reforzar Adiciones con canje (con reserva) en casa.

**Lenguaje:** Comprender un texto para aplicar estrategias de comprensión lectora.

**Materiales:** cuaderno de la asignatura, cuaderno de ticket de salida, carpeta roja y destacador. Se sugiere desarrollar el gusto por la lectura con los niños y niñas en casa explorando libros, diarios, revistas, donde un adulto modele la lectura, luego el niño pueda leer el mismo texto de manera silenciosa y finalmente en voz alta a la familia.

**Historia:** Identificar distintas zonas climáticas en un planisferio, describiendo sus principales características. Se sugiere realizar el siguiente juego con los niños y niñas para reforzar

<https://wordwall.net/es/resource/15725093/zonas-clim%C3%A1ticas> **Materiales:** Cuaderno de la asignatura y lápices de colores.

**Taller de Inglés:** Review contents "months, Days and dates, traer el cuaderno de la asignatura. Se sugiere reforzar los números en inglés del 0 al 31

Horario de salida: 13:55 horas

**No olvides tu cepillo de dientes para cepillar tus dientes después de almuerzo**

**Aspectos generales**

**Informaciones:**

Horario, jornada escolar:

✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25

✓ Viernes: 8:00 a 13:55

Citación de apoderados:

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. En caso de no poder asistir avisar vía agenda escolar o correo electrónico de la profesora jefe para generar cupo a otro estudiante.

**Frente a dudas se solicita enviar comunicación vía agenda o por correo al profesor de asignatura.**

**Profesores 4°A 2024**

Asignatura	Profesor	Mails.
Lenguaje, Matemática, historia, ciencias naturales, tecnología, música, artes visuales, orientación y taller de orientación	Katherine Bustos Silva.	<a href="mailto:katherine.bustos@colegiosamarckmann.cl">katherine.bustos@colegiosamarckmann.cl</a>
Educación física	Rodrigo Aguilera	<a href="mailto:rodrigo.aguilera@colegiosamarckmann.cl">rodrigo.aguilera@colegiosamarckmann.cl</a>
Religión	Eduardo Rojas	<a href="mailto:eduardo.rojas@colegiosamarckmann.cl">eduardo.rojas@colegiosamarckmann.cl</a>



Taller de inglés	Nataly Muñoz	<a href="mailto:nataly.munoz@colegiosamarckmann.cl">nataly.munoz@colegiosamarckmann.cl</a>
Taller deportivo	Carolina Montenegro	<a href="mailto:carolina.montenegro@colegiosamarckmann.cl">carolina.montenegro@colegiosamarckmann.c</a> !
Taller artístico	Rosa Henríquez	<a href="mailto:rosa.henriquez@colegiosamarckmann.cl">rosa.henriquez@colegiosamarckmann.cl</a>

**Se despide cariñosamente**

**Profesora jefa.  
Katherine Bustos Silva.**