Escuela Básica Particular Nº 41
Rosa Marckmann de González Videla

AGENDA SEMANAL
1 al 5 de Abril

Nombre profesor jefe	Katherine Bustos Silva
Horario de atención de apoderados.	Lunes y martes de 15:30 a 16:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís. Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

Estimada familia: Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, comparto nuevo horario de clases. Rige a partir de abril.

FECHA	Recomendaciones semanales:
1 al 5 de abril	Lenguaje
	Durante esta semana trabajaremos en usar información del texto para contestar preguntas de forma oral y escrita usando el modelo RICE: R: Repetir la pregunta al contestar. I: Incluir la respuesta. C: Citar evidencia del texto para fundamentar la respuesta. E: Explicar la evidencia del texto. Se sugiere ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ssxHr_rjkiA, practicar lectura en voz de diversos textos y determinar el significado de palabras desconocidas. Además se aplicará Ensayo Simce corporativo de comprensión lectora.
	Matemática
	Durante esta semana trabajaremos componiendo números de forma simbólica y pictórica hasta el 10.000 Se sugiere ver el siguiente video para apoyar en casa https://www.youtube.com/watch?v=RiKQNCL0lYE No olvide que todas las clases estamos iniciando con un control con nota formativa de sumas con y sin reagrupación y restas con y sin canje
	Ciencias Naturales
	Esta semana trabajaremos con las propiedades de la materia de forma experimental. Por favor no falte, pues estos contenidos se adquieren de mejor forma al realizar experimentos. Se sugiere ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=zJdu0iliAsU
	Ciencias Sociales (Historia)
	Evaluación coeficiente 1, se espera que los estudiantes: - Reconocer zonas climáticas. - vocabulario geográfico: (río, planisferio, mesetas…) - Identificar regiones de América (América del norte, central y Sur). - Reconocer paisajes según la zona climática. Además conoceremos las características que tiene la población de América. Trabajaremos en el texto de estudio pág. 24 y 25. Se sugiere estudiar del cuaderno y presentación compartida para la evaluación.
	Inglés/ Taller de Inglés
	Continuación clase anterior unidad “School subjects” se trabaja en activity book. Unidad 1 “time for school” vocabulary school subjects, trabajo en cuaderno y activity book, se sugiere complementar en el hogar con el siguiente link:Kids vocabulary - School Subjects - favorite subject - English educational video (youtube.com)
	Artes Visuales

	Esta semana evaluaremos los colores fríos y cálidos, se sugiere reforzar con el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=nvOA3D184q0
	Educación Física
	Conocer e identificar hábitos de vida saludable como alimenticios y de vida activa se sugiere realizar **Actividad física:** Anima a realizar actividades físicas simples en casa, como caminatas cortas, baile, yoga o ejercicios de fuerza con el peso corporal. **Descanso adecuado:** Destaca la importancia de establecer rutinas de sueño regulares y asegurarse de que todos en casa duerman lo suficiente **Limitar el tiempo frente a pantallas:** Recomienda establecer límites de tiempo para el uso de dispositivos electrónicos y fomentar actividades más activas y sociales. **Comunicación y apoyo mutuo:** Promueve la comunicación abierta y el apoyo entre los miembros de la familia para crear un ambiente positivo y de bienestar emocional.
	Religión
	Se comenzará a trabajar el valor de la **RESPONSABILIDAD** con el propósito de fomentar el sentido del deber y compromiso con sus deberes en el hogar, colegio y comunidad como también incentivar la responsabilidad social, ambiental y consigo mismo mediante el autocuidado. Se sugiere a los padres hablar con sus hijos sobre la importancia de sus derechos y responsabilidades .
	Música
	Evaluación de la canción "El perro salchicha" se espera que los estudiantes: - Entone la canción en voz alta. - canta en forma clara y segura.
	Taller Deportivo:
	Acondicionamiento Físico. Circuitos, carreras, juegos y jardines de salto. Traer polera de recambio blanca, azul o roja; desodorante, toalla pequeña y botella con agua. Se sugiere cabello tomado para las damas. Se recomienda reforzar la importancia de los hábitos de higiene y la relevancia del trabajo en equipo.
	SOLICITUD DE MATERIALES:
Lunes 1 Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar. + Una fruta mediana. 	**Taller artístico:** Materiales: pinceles, témperas, hoja de block, toallas húmedas se inicia evaluación de Pintores chilenos, se terminará la próxima clase. NO FALTAR. Evaluación coeficiente 1 de tecnología: crear una presentación en powerpoint. - Aplican plantillas de diseño predeterminadas en presentaciones (como colores, formas y tamaños). - Inserta una imagen y un cuadro de texto.
Martes 2 lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o ½ taza de cereales (avena, cereal integral) 	**Orientación:** aplicación cuestionario socioemocional DIA, por favor no faltar es muy relevante para tener antecedentes del curso y trabajar en ello
Miércoles 3 Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de referencia o jugo sin zúcar. 	**Evaluación coeficiente 1 de historia.**
Jueves 4	**Artes:**Evaluación de colores fríos y cálidos. Traer lápices de colores y la croquera Matemática**: Ensayo SIMCE CORPORATIVO, CON NOTA FORMATIVA. No faltar**

Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos. 	
Viernes 5 ½ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar. 	Ciencias: **Traer dos barras de plastilina del mismo color y tamaño Actividad con nota formativa. NO FALTAR** . Trabajaremos en el texto cuaderno de actividades páginas 12 y 13 . Libro que se encuentra en sala
Aspectos generales	Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el **valor de la Responsabilidad,** Solicitamos conversar sobre la ***responsabilidad*** dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa. A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído. Motive a su hijo a leer lo que le gusta. Recuerde que el colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales. **Citaciones de apoderados:** **Apoderado de: | fecha | Hora** **Lucas Mancilla | Lunes 01 de abril | 15:30** **Danais Escobar | Martes 02 de abril | 15:30** **Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl .** **Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.** **Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.** **Se despide cariñosamente.** **Profesora jefe.** **Katherine Bustos Silva**