





CURSO: 4°B

**AGENDA SEMANAL
18 al 22 de Marzo**



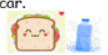
Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga Jauré
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30- 16:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís. Enviar certificados médicos a: Elizabet.solis@colegiosamarckmann.cl o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

<p>No olvidar: Se ha enviado comunicación con Aspectos relevantes , no olvidar los siguientes aspectos</p> <p>Los textos ministeriales se quedan en sala</p> <p>Por favor quien pueda colaborar con un desinfectante en aerosol, será muy bienvenido</p>	<p>Materiales que quedan en el colegio y que debe enviar hasta el lunes 18 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carpeta roja de lenguaje con acoclip - Carpeta para pruebas con acoclip caligrafix - dos plumones de pizarra - cuadernos de tickets de salida de lenguaje y matemática - sopa de letras - cubre mesa (en la comunicación viene la descripción) <p>Todos los materiales deben venir marcados con el nombre del o la estudiante.</p> <p>Estuche completo: lápiz mina, goma, sacapuntas, lápices de colores, tijera pegamento, destacador, regla, lápiz bicolor,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FECHA	Recomendaciones semanales:
18 al 22 de marzo	Lenguaje
	Se iniciará la unidad 1: "¿Cómo nos explicamos el mundo?" Se trabajará el desarrollo de la comprensión lectora a través de diversos tipos de textos identificando las ideas principales, mediante la lectura, la escritura y la comunicación. Se sugiere que el o la estudiante lea habitualmente diversos textos, comenten textos orales y determine el significado de palabras desconocidas en casa.
	Matemática
	Trabajaremos en calcular sustracciones con canje, cada clase comienza con un control con nota acumulativa de adiciones y sustracciones. Se sugiere reforzar en casa estas dos operaciones, pues el día viernes tendremos prueba Puede apoyar a su hijo(a) viendo el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Fx_kHr92VgA
	Ciencias Naturales
	Daremos inicio a la unidad 1 : " la materia" se sugiere ver videos explicativos relacionados a la materia y sus estados. La materia: https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0 Los estados de la materia: https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E

	<p>Ciencias Sociales (Historia)</p> <p>Se iniciará la unidad 1: “¿Cómo es el continente Americano?” Se comenzará a trabajar sobre la relevancia de reconocer el espacio geográfico de América y su división regional. Se sugiere realizar el siguiente juego https://wordwall.net/es/resource/18603709/america-y-sus-regiones para reforzar.</p> <p>Inglés/ Taller de Inglés</p> <p>Unidad 1 “time for school” vocabulary school subjects, trabajo en cuaderno y activity book, se sugiere complementar en el hogar con el siguiente link:Kids vocabulary - School Subjects - favorite subject - English educational video (youtube.com)</p> <p>Artes Visuales</p> <p>Estamos trabajando en identificar los colores fríos y cálidos. Se sugiere apoyar en casa observando el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=nvOA3D184q0</p> <p>Educación Física</p> <p>Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Traer polera de recambio (azul, blanca, roja), botella con agua (no de vidrio), toalla de manos. Se sugiere cabello tomado para las niñas. Cautelar los hábitos de higiene personal.</p> <p>Religión</p> <p>Continuaremos trabajando el valor de la amistad y el compañerismo se trabajará con guía de estudio y aprendizaje con el objetivo de reflexionar, comprensión lectora y expresar y opiniones sobre el valor de la amistad y compañerismo. Se sugiere compartir en familia algún cortometraje o película valórica sobre la amistad. Se sugiere ver el siguiente video y conversar en familia sobre la importancia de este valor. https://www.youtube.com/watch?v=cq4KtTCsfIY</p> <p>Música</p> <p>Continuaremos trabajando la canción “El show del perro salchicha”. Comparto el link de la canción para que puedan practicar en casa. https://www.youtube.com/watch?v=TXbl94MVdyA</p> <p>Taller Deportivo:</p> <p>Acondicionamiento Físico. Traer polera de recambio blanca, azul o roja; desodorante, toalla pequeña y botella con agua. Se sugiere cabello tomado para las damas. Se recomienda reforzar la importancia de los hábitos de higiene.</p>
SOLICITUD DE MATERIALES:	
<p>Lunes 18</p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+ Una fruta mediana.</p> 	<p>Artes visuales: Croquera, lápices de colores</p>
<p>Martes 19</p> <p>lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o ½ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<p>Taller artístico : Block de dibujo, quien ya terminó su dibujo de Pedro lira, quien aún no termina sigue trabajando en su creación realizada en la clase anterior, témpera, pinceles, toallas húmedas, mantel y delantal</p> <p>Historia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hoja de papel diamante, lápices de colores: rosado, verde y naranja, pegamento y tijera.
<p>Miércoles 20</p>	<p>Lenguaje y comunicación: Aplicación de evaluación de la asignatura (contenidos tercero básico)</p> <p>En esta evaluación se espera que los y las estudiantes sean capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer independientemente varios textos literarios y no literarios. - Extraer información explícita e implícita. - Identificar la idea principal.



<p>Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de referencia o jugo sin azúcar.</p> 	
<p>Jueves 21 Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<p>Prueba ciencias se espera que los estudiantes sean capaces de (contenidos de tercero) :</p> <ul style="list-style-type: none">· Identificar los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la tierra.· Asociar las propiedades de la luz con situaciones cotidianas· Clasifica alimentos, distinguiendo los efectos en la salud
<p>Viernes 22 $\frac{1}{2}$ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p>Prueba matemática, se espera que los estudiantes sean capaces de (contenidos de tercero) :</p> <ul style="list-style-type: none">· Calcular adiciones con y sin reagrupación de tres dígitos· Calcular sustracciones con y sin canje de tres dígitos· Leer números hasta el 1000· Componer y descomponer números hasta el 1000 de forma pictórica (bloques multibase)- Resuelve problemas matemáticos hasta el 1000
<p>Aspectos generales</p>	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el valor de la amistad y compañerismo, por lo que solicitamos conversar con sus hijos sobre cómo lo ponemos en práctica con todas las personas que nos relacionamos, hágale saber a su hijo cuando está siendo respetuoso y felicítelo cuando ha puesto en práctica este valor.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversando sobre lo leído, motive a su hijo a leer lo que le gusta.</p> <p>Recuerde que colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe.</p>