



**CURSO: 4°B**

**AGENDA SEMANAL  
18 al 22 de Marzo**

Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga Jauré
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30- 16:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís. Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:Elizabet.solis@colegiosamarckmann.cl">Elizabet.solis@colegiosamarckmann.cl</a> o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

<p>No olvidar: Se ha enviado comunicación con Aspectos relevantes , no olvidar los siguientes aspectos</p> <p><b>Los textos ministeriales se quedan en sala</b></p> <p><b>Por favor quien pueda colaborar con un desinfectante en aerosol, será muy bienvenido</b></p>	<p><b>Materiales que quedan en el colegio y que debe enviar hasta el lunes 18 de marzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carpeta roja de lenguaje con acoclip</li> <li>- Carpeta para pruebas con acoclip caligrafix</li> <li>- dos plumones de pizarra</li> <li>- cuadernos de tickets de salida de lenguaje y matemática</li> <li>- sopa de letras</li> <li>- cubre mesa (en la comunicación viene la descripción)</li> </ul> <p>Todos los materiales deben venir marcados con el nombre del o la estudiante.</p> <p><b>Estuche completo:</b> lápiz mina, goma, sacapuntas, lápices de colores, tijera pegamento, destacador, regla, lápiz bicolor,</p>
--	---

FECHA	Recomendaciones semanales:
18 al 22 de marzo	<b>Lenguaje</b>
	Se iniciará la unidad 1: "¿Cómo nos explicamos el mundo?" Se trabajará el desarrollo de la comprensión lectora a través de diversos tipos de textos identificando las ideas principales, mediante la lectura, la escritura y la comunicación. Se sugiere que el o la estudiante lea habitualmente diversos textos, comenten textos orales y determine el significado de palabras desconocidas en casa.
	<b>Matemática</b>
	Trabajaremos en calcular sustracciones con canje, cada clase comienza con un control con nota acumulativa de adiciones y sustracciones. Se sugiere reforzar en casa estas dos operaciones, pues el día viernes tendremos prueba Puede apoyar a su hijo( a) viendo el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fx_kHr92VgA">https://www.youtube.com/watch?v=Fx_kHr92VgA</a>
	<b>Ciencias Naturales</b>
	Daremos inicio a la unidad 1 : " la materia" se sugiere ver videos explicativos relacionados a la materia y sus estados. La materia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0">https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0</a> Los estados de la materia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E">https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E</a>

	<p><b>Ciencias Sociales (Historia)</b></p> <p>Se iniciará la unidad 1: “¿Cómo es el continente Americano?” Se comenzará a trabajar sobre la relevancia de reconocer el espacio geográfico de América y su división regional. Se sugiere realizar el siguiente juego <a href="https://wordwall.net/es/resource/18603709/america-y-sus-regiones">https://wordwall.net/es/resource/18603709/america-y-sus-regiones</a> para reforzar.</p> <p><b>Inglés/ Taller de Inglés</b></p> <p>Unidad 1 “time for school” vocabulary school subjects, trabajo en cuaderno y activity book, se sugiere complementar en el hogar con el siguiente link:<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K1sVocubulary-School-Subjects-favorite-subject-English-educational-video">Kids vocabulary - School Subjects - favorite subject - English educational video (youtube.com)</a></p> <p><b>Artes Visuales</b></p> <p>Estamos trabajando en identificar los colores fríos y cálidos. Se sugiere apoyar en casa observando el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nvOA3D184q0">https://www.youtube.com/watch?v=nvOA3D184q0</a></p> <p><b>Educación Física</b></p> <p>Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Traer polera de recambio (azul, blanca, roja), botella con agua (no de vidrio), toalla de manos. Se sugiere cabello tomado para las niñas. Cautelar los hábitos de higiene personal.</p> <p><b>Religión</b></p> <p>Continuaremos trabajando el valor de la amistad y el compañerismo se trabajará con guía de estudio y aprendizaje con el objetivo de reflexionar, comprensión lectora y expresar y opiniones sobre el valor de la amistad y compañerismo. Se sugiere compartir en familia algún cortometraje o película valórica sobre la amistad. Se sugiere ver el siguiente video y conversar en familia sobre la importancia de este valor. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cq4KtTCsfIY">https://www.youtube.com/watch?v=cq4KtTCsfIY</a></p> <p><b>Música</b></p> <p>Continuaremos trabajando la canción “El show del perro salchicha”. Comparto el link de la canción para que puedan practicar en casa. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TXbl94MVdyA">https://www.youtube.com/watch?v=TXbl94MVdyA</a></p> <p><b>Taller Deportivo:</b></p> <p>Acondicionamiento Físico. Traer polera de recambio blanca, azul o roja; desodorante, toalla pequeña y botella con agua. Se sugiere cabello tomado para las damas. Se recomienda reforzar la importancia de los hábitos de higiene.</p>
<b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b>	
<p><b>Lunes 18</b></p> <p>Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> <p>+ Una fruta mediana.</p> 	<p><b>Artes visuales:</b> Croquera, lápices de colores</p>
<p><b>Martes 19</b></p> <p>Lácteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o ½ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<p><b>Taller artístico :</b> Block de dibujo, quien ya terminó su dibujo de Pedro lira, quien aún no termina sigue trabajando en su creación realizada en la clase anterior, témpera, pinceles, toallas húmedas, mantel y delantal</p> <p><b>Historia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hoja de papel diamante, lápices de colores: rosado, verde y naranja, pegamento y tijera.</li> </ul>
<p><b>Miércoles 20</b></p>	<p><b>Lenguaje y comunicación:</b> Aplicación de evaluación de la asignatura (contenidos tercero básico)</p> <p>En esta evaluación se espera que los y las estudiantes sean capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer independientemente varios textos literarios y no literarios.</li> <li>- Extraer información explícita e implícita.</li> <li>- Identificar la idea principal.</li> </ul>



<p>Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de referencia o jugo sin azúcar.</p> 	
<p><b>Jueves 21</b> Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<p><b>Prueba ciencias se espera que los estudiantes sean capaces de (contenidos de tercero) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Identificar los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la tierra.</li><li>· Asociar las propiedades de la luz con situaciones cotidianas</li><li>· Clasifica alimentos, distinguiendo los efectos en la salud</li></ul>
<p><b>Viernes 22</b> <math>\frac{1}{2}</math> marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p><b>Prueba matemática, se espera que los estudiantes sean capaces de (contenidos de tercero) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Calcular adiciones con y sin reagrupación de tres dígitos</li><li>· Calcular sustracciones con y sin canje de tres dígitos</li><li>· Leer números hasta el 1000</li><li>· Componer y descomponer números hasta el 1000 de forma pictórica (bloques multibase)</li><li>- Resuelve problemas matemáticos hasta el 1000</li></ul>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el <b>valor de la amistad y compañerismo</b>, por lo que solicitamos conversar con sus hijos sobre cómo lo ponemos en práctica con todas las personas que nos relacionamos, hágale saber a su hijo cuando está siendo respetuoso y felicítelo cuando ha puesto en práctica este valor.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversando sobre lo leído, motive a su hijo a leer lo que le gusta.</p> <p>Recuerde que colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p><b>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora jefe.</b></p>