



CURSO: 5°B

AGENDA SEMANAL
11 al 15 de marzo

| | |
|------------------------------------|--|
| Nombre profesor jefe | Cristina Palma Saavedra (cristina.palma@colegiosamarckmann.cl) |
| Horario de atención de apoderados. | Miércoles de 15:30 a 16:30 |
| Inspectora a cargo | Francisco Gálvez Palma |

| | |
|--|---|
| <p>LUNES</p> <p>Lunes Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar. + Una fruta mediana.</p> | <p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MATEMÁTICA: Repaso contenido año anterior, Recordar el procedimiento de la multiplicación de números naturales, con factores de 3 cifras y 1 cifra. En sus casas reforzar un mínimo de 10 minutos las multiplicaciones. ● Orientación: Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia. Converse con su hijo (a) sobre el respeto y formas de practicarlo. ● Taller Deportivo: Acondicionamiento Físico. Traer polera de recambio, toalla pequeña, desodorante y botella con agua. Se sugiere cabello tomado para las damas. ● RELIGIÓN: Evaluación diagnóstica de Lenguaje y comunicación. ● INGLÉS: Unidad 1 “my world”, contents: feeling and emotions |
| <p>MARTES</p> <p>Martes lácteo: yogurt o leche + Barra de cereal, o $\frac{1}{2}$ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● MATEMÁTICA: Evaluación diagnóstica de Matemática ● Lenguaje y comunicación: Dictado uso de la H. Repasar aprendizajes adquiridos: Género literario (lírico, narrativo, dramático) y comparación entre textos literarios y no literarios. Reforzar en casa los tipos de textos. Leer distintos tipos de textos con su hijo (a), ya sean diarios, revistas, anuncios etc. ● HISTORIA: Repaso evaluación diagnóstica (contenidos año anterior) ● ARTES VISUALES: Cuaderno de la asignatura. Observar en internet obras del arte impresionista y características de este. |
| <p>MIÉRCOLES</p> <p>Miércoles Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> | <p>CIENCIAS NATURALES: Explican la función general del sistema nervioso. Se sugiere que se converse con los estudiantes sobre la importancia del sistema nervioso y de cómo cada día reaccionamos frente a estímulos como el ambiente que nos rodea.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● HISTORIA: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CIENCIAS ● EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD: Perfeccionar la habilidad genérica botar y las habilidades específicas lanzar y atrapar en actividades relacionadas al basquetbol, Útiles de aseo: Polera de recambio, desodorante, toalla pequeña y botella con agua. Se sugiere cabello tomado para los que lo tengan muy largo. ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Reforzar aprendizajes adquiridos: Ortografía; uso de H- B- V. Reforzar en casa la lectura diaria. Leer distintos tipos de textos con su hijo (a), ya sean diarios, revistas, anuncios etc. |
| <p>JUEVES</p> <p>Jueves Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> | <p>CIENCIAS NATURALES: Describen la función del cerebro, la médula espinal y los nervios. Se sugiere que se converse con los estudiantes sobre la importancia del sistema nervioso y de cómo cada día reaccionamos frente a estímulos como el ambiente que nos rodea.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Reforzar aprendizajes adquiridos: Ortografía; uso de “Ahí, hay, ¡Ay! Reforzar en casa la lectura diaria. Leer distintos tipos de textos con su hijo (a), ya sean diarios, revistas, anuncios etc. ● TECNOLOGÍA: Inicio de la unidad 1: Aplicar Herramientas de software (Materiales: Cuaderno, lápiz grafito, sacapuntas, goma. |
| <p>VIERNES</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● MÚSICA: Contenido: Canciones del repertorio popular de nuestro país. Materiales: Cuaderno de la asignatura. ● MATEMÁTICA: Repaso contenido año anterior, dividir números naturales con dividendo de 2 cifras y divisor de 1 cifra. Resolución de problemas. En sus casas reforzar un mínimo de 10 minutos las divisiones. ● TALLER ARTISTICO: Inicio de la unidad 1 Uso de la forma y el color: Cuaderno de la asignatura o croquera, (Materiales: Cuaderno, lápiz grafito, sacapuntas, gomas.) |
| <p>Aspectos generales</p> | <p>Informaciones: Enviar materiales indicados en la lista de útiles para mantenerlos en la sala de clases.</p> |



Estuche completo: **lápiz mina, goma, sacapuntas**, lápices de colores, tijera pegamento, destacador, regla.

Reforzar día a día los contenidos vistos en clases para una mejor educación.

Revisar diariamente los cuadernos para ver contenidos y/o tareas.

ATENCIÓN DE APODERADOS: (Lista de los estudiantes)

➤ **SEBASTIÁN MIRANDA**

➤ **SOFÍA GONZÁLEZ**

➤ Al momento de la citación, se ruega puntualidad. En caso de no poder asistir enviar un correo con anticipación a la profesora jefe o de asignatura, según corresponda.

Horario, jornada escolar:

✓ **Lunes a jueves: 8:00 a 15:25**

✓ **Viernes: 8: 00 a 13:10**

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente

Profesora jefe.