



CURSO: 8ºB

**AGENDA SEMANAL**  
**11 al 15 de Marzo**

Nombre profesor jefe	Geraldine Vergara C.
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	<a href="#">Fabiola Hidalgo Jimenez</a>

<p><b>LUNES</b> <b>11/03</b></p> <p><b>Lunes</b> Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar. + Una fruta mediana.</p>	<p>Para incentivar una vida saludable se sugiere traer las siguientes colaciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>INGLÉS: Review contents last year diagnostic quiz</b></li> <li>● <b>TALLER DEPORTIVO: “EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LENGUA Y LITERATURA”</b></li> <li>● <b>LENGUA Y LITERATURA:</b> Refuerzo contenidos descendidos año anterior. Contenido: Extracción de información explícita e implícita.</li> <li>● <b>ORIENTACIÓN:</b> Describir características personales positivas de sus pares dando valor a aquellas que los diferencian unos de otros.</li> </ul>
<p><b>MARTES</b> <b>12/03</b></p> <p><b>Martes</b> Lácteo: yogurt o leche + Barra de cereal, o <math>\frac{1}{2}</math> taza de cereales (avena, cereal integral)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Recordar contenido del año anterior. Multiplicar y dividir fracciones, en contexto de resolución de problemas. Reforzar tablas de multiplicar.</li> <li>● <b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES: “EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICAS”</b></li> <li>● <b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD:</b> Desarrollar la cualidad física de la velocidad de desplazamiento, Traer polera de recambio, desodorante, toalla pequeña y botella con agua. Se sugiere cabello tomado si es largo.</li> <li>● <b>CIENCIAS NATURALES: Describen los posibles microorganismos patógenos como virus, bacterias y hongos que tienen efectos positivos en la salud humana.</b> Se sugiere conversar con los estudiantes en sus hogares sobre las enfermedades que han presentado tanto los padres como los estudiantes para que puedan identificar si corresponde a virus, bacterias y hongos.</li> </ul>
<p><b>MIÉRCOLES</b> <b>13/03</b></p> <p><b>Miércoles</b> Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>MATEMÁTICA:</b> Recordar contenido del año anterior. División de números decimales. Reforzar tablas de multiplicar.</li> <li>● <b>RELIGIÓN: “EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CIENCIAS NATURALES”</b></li> <li>● <b>MÚSICA:</b> Inicio de la unidad 1 Escuchando y cantando y tocando (materiales: Cuaderno, lápiz, sacapuntas y goma)</li> <li>● <b>TALLER ARTÍSTICO MÚSICAL:</b> Inicio de la unidad 1 Escuchando y cantando y tocando (materiales: Cuaderno, lápiz, sacapuntas y goma).</li> <li>● <b>LENGUA Y LITERATURA:</b> Refuerzo contenidos descendidos año anterior. Contenido: Extracción de información explícita e implícita.</li> </ul>
<p><b>JUEVES</b> <b>14/03</b></p> <p><b>Jueves</b> Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LENGUA Y LITERATURA:</b> Refuerzo contenidos descendidos año anterior. Contenido: Extracción de información explícita e implícita.</li> <li>● <b>CIENCIAS NATURALES: “EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES”</b></li> <li>● <b>TECNOLOGÍA:</b> Inicio de la unidad 1 planteamiento del problema e identificación de necesidades.</li> <li>● <b>INGLÉS: Unit nº1 “information and communication technology”</b></li> <li>● <b>TALLER DE COMPUTACIÓN:</b> Identificar y aplicar las funciones básicas de Windows, Office e internet. Materiales: Cuaderno pequeño o libreta.</li> </ul>
<p><b>VIERNES</b> <b>15/03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>MATEMÁTICAS:</b> Recordar contenido del año anterior. Resolución de problemas obteniendo porcentaje, fracción y su número decimal. Reforzar tablas de multiplicar.</li> <li>● <b>ARTES VISUALES:</b> Movimientos del arte en el siglo XX. Materiales: Croquera tamaño oficio o carta, regla, lápices de colores, lápiz de mina y goma.</li> <li>● <b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES: Repaso evaluación diagnóstica (contenidos año anterior)</b></li> </ul>



<b>Aspectos generales</b>	<b>Informaciones:</b> Procurar el envío de lápiz grafito, goma y sacapuntas diariamente.  <b>ATENCIÓN DE APODERADOS: (Lista de los estudiantes)</b> ➤ <b>Horario, jornada escolar:</b> ✓ Lunes a jueves: 8:00 a 15:25 ✓ Viernes: 8: 00 a 13:10 Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. <b>Se despide cariñosamente</b> <b>Profesora jefe.</b>
---------------------------	---