



**CURSO: Kinder A.**

**AGENDA SEMANA  
25 al 29 de marzo**

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz G.
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:45 - 16:45 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

FECHA	Recomendaciones semanales:
25 al 29 de marzo	<b>Lenguaje verbal.</b> En lenguaje verbal trabajaremos: <u>El Conocer diferentes tipos de textos</u> . Se sugiere en casa facilitar a los niños diversos textos reales como: periódicos, revistas, recetas de cocina, boletas, folletos, recetas médicas, cuentos, entre otros, para que ellos puedan manipular, explorar, observar y comentar en familia las características de cada uno de ellos. <u>También en esta semana vamos a realizar juegos de adivinanzas</u> , se sugiere jugar en familia, dando algunas pistas a los niños de algunos elementos, animales, frutas, colores, oficios, profesiones entre otras y dando tiempo para que los niños puedan pensar, descubrir y responder las adivinanzas. <u>Además en la semana trabajaremos la segmentación de sílabas de las palabras</u> . Se sugiere reforzar en casa el segmentar las sílabas de palabras. Ejemplo: <b>man za na</b> , con objetos concretos, reales o con imágenes para que los niños puedan segmentar la cantidad de sílabas con aplausos, contar con sus dedos y finalmente deberán representar la cantidad con porotos u otro material concreto disponible y luego contar la cantidad de sílabas. En el ejemplo la palabra manzana tiene 3 sílabas es igual a (3 porotos). Y terminaremos la semana escuchando el cuento titulado <u>“De repente”</u> , se sugiere a la familia contar un cuento diariamente y al término de la narración usted puede realizar preguntas, por ejemplo: ¿De qué trataba la historia?, ¿cuáles eran sus personajes?, ¿cómo se sintió el protagonista cuando enfrentó su problema? ¿Cómo se sentirán ellos al vivir una situación similar? espere y escuche atentamente las respuestas de su hijo e hija.
	<b>Pensamiento matemático.</b> En pensamiento matemático esta semana trabajaremos <u>seriaciones de figuras por tamaños, ancho, longitud y la capacidad para contener</u> . Se sugiere jugar en familia a ordenar elementos, lo ideal es con material concreto, de no ser así puede ser con imágenes, por ejemplo: 4 a 6 pelotas y ordenarlas de la más pequeña a la más grande, puede ordenar 4 a 6 lápices del más corto al más largo y ordenar 4 a 6 vasos plásticos con diferente cantidad de agua, los niños deben ordenar los vasos del que tiene menos al que tiene más o viceversa.
	<b>Exploración del entorno natural.</b> Esta semana los días lunes y martes, trabajaremos <u>las causas o consecuencias de los fenómenos naturales “La lluvia, y los arcoíris”</u> . Se sugiere conversar en casa en relación a la lluvia, los arcoíris y responder preguntas de los niños. Para completar los aprendizajes observaremos videos educativos alusivos a los fenómenos naturales mencionados. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N1Cs3DsOVEo">https://www.youtube.com/watch?v=N1Cs3DsOVEo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1N9kACRS1Gs">https://www.youtube.com/watch?v=1N9kACRS1Gs</a>
	<b>Comprensión del entorno sociocultural.</b> Esta semana los días miércoles y jueves trabajaremos con imágenes para conocer sobre la vida de Personajes importantes en la historia de Chile como: <b>El presidente y ex presidentes de Chile, Poetas de Chile</b> como Gabriela Mistral y Pablo Neruda. Además hablaremos de <b>Deportista famoso de Chile</b> . Se sugiere que en familia en casa pueda facilitar algún libro de historia o el diario para que los niños puedan manipular, observar imágenes de mujeres - hombres y así conocer su nombre y su aporte para nuestro país.
	<b>Lenguajes artísticos.</b> Durante la semana los niños y niñas van a observar una presentación de PPT con diferentes producciones artísticas de algunos pintores y sus obras artísticas. Participarán en conversación grupal y responderán preguntas respecto a colores, formas, figuras, paisajes y escenas. Se sugiere realizar en casa un dibujo de temperas y pincel donde sus hijos puedan expresarse libremente a través de la expresión plástica.
	<b>Identidad y autonomía / Convivencia y ciudadanía.</b> Esta semana participarán en juegos grupales en conjunto con el otro nivel, para lograr integración e interacción con otros niños. Invitarán a los demás niños y niñas a realizar actividades o juegos organizados



	<p>por ellos. Se sugiere realizar un juego en familia para interactuar en grupo y permita a los niños seguir las instrucciones del juego, representar roles y pueda aprender a esperar su turno para participar.</p> <p>Corporalidad y movimiento (Motricidad fina).</p> <p>Para desarrollar la motricidad fina esta semana vamos a ensartar cuentas, una a una en una varilla plástica.</p> <p>Corporalidad y movimiento (Motricidad gruesa).</p> <p><b>Educación física:</b> Participarán en circuito psicomotor, los niños deben recorrer siguiendo un orden determinado de acciones. Se trata de seguir trayectos con diferentes desafíos motores como gatear, saltar en uno y dos pies, arrastrarse, trepar, saltar algunos obstáculos, lanzar y recibir una pelota.</p>
	<b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b>
Lunes 25	<b>Traer: 1 diario o revista y dos recortes de formatos de textos reales como: recetas de cocina, boletas, folletos, recetas médicas, carta con sobre.</b>
Martes 26	<b>Sin materiales</b>
Miércoles 27	<b>Sin materiales</b>
Jueves 28	<b>Sin materiales</b>
Viernes 29	<b>FERIADO RELIGIOSO</b>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Estimados Padres y Apoderados:</p> <p>Este mes estaremos reforzando el valor de <b>la amistad y compañerismo</b>, por lo que solicitamos conversar con sus hijos sobre cómo lo ponemos en práctica con todas las personas que nos relacionamos, hágale saber a su hijo cuando está siendo respetuoso y felicítalo cuando ha puesto en práctica este valor.</p> <p>Además, a nivel de colegio estamos trabajando la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, se sugiere pueda leer un cuento a su hijo o hija diariamente en casa, además le puede facilitar algún libro para que pueda manipular y jugar a que está leyendo, luego usted le puede pedir que su hijo le cuente la historia según las imágenes que observa en el libro.</p> <p>Recuerde que el colegio junto a la familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de buena convivencia, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar, que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros, que aprenda a compartir y logre esperar su turno en actividades de juego y trabajo.</p> <p><b><u>Ruego por favor, mantener la asistencia a clases y la puntualidad, ya que ambas son fundamentales para lograr aprendizajes...</u></b></p> <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora Jefe <b>María Elena Albornoz G.</b></p>