Escuela Básica Particular Nº 41
Rosa Marckmann de González Videla

KÍNDER A.

AGENDA SEMANAL
1° al 5 de Abril

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz G.
Horario de atención de apoderados.	Martes 12:45 - 13:45 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

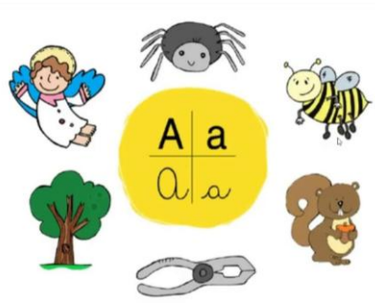
FECHA	Recomendaciones semanales:
1° al 5 de Abril	**Lenguaje verbal.**

En lenguaje verbal trabajaremos: <u>El contar cuántas palabras tienen las oraciones</u> simples como en el siguiente ejemplo: La oración tiene 4 palabras.

El gato toma leche.
1 2 3 4

Se sugiere que la familia pueda reforzar el diferenciar una palabra de otra y los niños y niñas puedan verbalizar contando las palabras de oraciones compuestas hasta 6 palabras. Puede ejercitar en casa escribiendo oraciones simples en un papel y los niños coloquen sobre cada palabra un palito de fósforos o un poroto. Usted le lee la oración y los niños repiten, luego pídale colocar un palito sobre cada palabra y finalmente pídale contar cuantos palitos puso en la oración… y pregunte ¿Cuántas palabras tiene la oración?...

<u>Además en la semana trabajaremos la vocal A.</u> Los niños y niñas deben aprender a reconocer la vocal A en un texto, Se sugiere mostrar libros, revistas o diarios para que los niños busquen letras A, la señalen con su dedo y las nombren, además trabajaremos el sonido inicial de palabras que comienzan en sonido A, como **<u>abeja, auto, anillo</u>**… Se sugiere pedir al niño que busque en casa , objetos de su vida cotidiana que comienzan en sonido A. Muy importante es que reconozca la letra A en sus diferentes formas y pueda nombrar elementos que comienzan en sonido A.



Pensamiento matemático.

En pensamiento matemático, esta semana trabajaremos el <u>Crear patrones por formas de dos y tres elementos concretos.</u> Se sugiere jugar en familia a crear series de patrones con elementos que tenga en casa, los niños deben continuar el patrón dado por usted al comenzar. Envío a usted sugerencia para jugar con sus hijos.

También vamos a <u>Clasificar material concreto según formas y tamaños</u>, se sugiere ejercitar en casa agrupando elementos disponibles en casa como el juntar o agrupar frutas, otro grupo de verduras, otra sugerencia puede ser clasificar o agrupar zapatos según tamaños grandes, medianos, chicos. Por último esta semana también los niños y niñas desarrollaran su pensamiento matemático al <u>Seriar 6 elementos por altura</u> de menor a mayor, se sugiere jugar a ordenar por altura botellas plásticas, cucharas…

	Exploración del entorno natural.
	Esta semana los días lunes y martes, trabajaremos las causas o consecuencias de los fenómenos naturales Esta semana hablaremos de "**Las tormentas eléctricas…**Se sugiere conversar en casa en relación a las "Las tormentas eléctricas, mostrar imágenes alusivas y explicar a los niños características de la lluvia tipo temporal, el viento, los truenos y relámpagos. Como sugerencia puede observar, comentar los siguientes videos educativos, relacionados con el tema. https://www.youtube.com/watch?v=eTH1sRX44Js https://www.youtube.com/watch?v=UGWnwlIbJK4
	Comprensión del entorno sociocultural.
	Esta semana los días miércoles y jueves trabajaremos con imágenes para conocer sobre las Características de diseño de objetos tecnológicos. Y así puedan Distinguir el uso, la utilidad y funcionamiento de objetos tecnológicos. Se sugiere conversar con sus hijos y mostrar los diferentes objetos tecnológicos que usted tiene en casa como el refrigerador, televisor, teléfono, juguera, plancha entre otros… y le explique respecto a su uso, cómo funciona, el para qué se usa y los cuidados que se debe tener al manipularlos.
	Lenguajes artísticos.
	Durante la semana los niños y niñas van a observar una presentación de PPT con diferentes producciones artísticas de algunos pintores y sus obras artísticas. Participarán en conversación grupal y responderán preguntas respecto a colores, formas, figuras, paisajes y escenas. Se sugiere realizar en casa un dibujo de temperas y pincel donde sus hijos puedan expresarse libremente a través de la expresión plástica. El día viernes los niños pintaran la siguiente pintura. **PINTOR:** VICENT VAN GOGH, LA NOCHE ESTRELLADA (1889)
	Identidad y autonomía / Convivencia y ciudadanía.
	Esta semana participarán en juegos grupales en conjunto con el otro nivel, para lograr integración e interacción con otros niños.Invitarán a los demás niños y niñas a realizar actividades o juegos organizados por ellos. Se sugiere realizar un juego en familia para interactuar en grupo y permita a los niños seguir las instrucciones del juego, representar roles y aprenda a esperar su turno para participar.
	Corporalidad y movimiento (Motricidad fina).
	Para desarrollar la motricidad fina esta semana vamos a ensartar cuentas, una a una en una varilla plástica.
	Corporalidad y movimiento (Motricidad gruesa).
	Educación física: Participarán en circuito psicomotor, los niños deben recorrer siguiendo un orden determinado de acciones. Se trata de seguir trayectos con diferentes desafíos motores como gatear, saltar en uno y dos pies, arrastrarse, trepar, saltar algunos obstáculos, lanzar y recibir una pelota.
	SOLICITUD DE MATERIALES:
Lunes 1°	✓ Enviar el cuaderno cuadriculado 7 mm. **Tamaño college forrado de color ROJO**, solicitado en la lista de materiales, si aún no lo envió.
Martes 2	✓ Enviar el cuaderno cuadriculado 7 mm. **Tamaño college forrado de color AZUL**, solicitado en la lista de materiales, si aún no lo envió.
Miércoles 3	✓ Enviar el cuaderno cuadriculado 7 mm. **Tamaño college forrado de color VERDE**, solicitado en la lista de materiales, si aún no lo envió.
Jueves 4	✓ Enviar el cuaderno de croquis. **Tamaño college forrado de color AMARILLO**, solicitado en la lista de materiales, si aún no lo envió.
Viernes 5	✓ **Enviar una carpeta de color ROJO plastificada con archivador,** solicitada en la lista de materiales, si aún no lo envió. ✓ **Traer un delantal para trabajar con pinturas y así no manchar su ropa.**
Aspectos generales	Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el **valor de la Responsabilidad,** Solicitamos conversar sobre la ***responsabilidad*** dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero

que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa.

Además a nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, se sugiere pueda leer un cuento a su hijo o hija diariamente en casa, además le puede facilitar libros o revistas para que pueda manipular y jugar a que está leyendo, luego usted le puede pedir que su hijo le cuente la historia según las imágenes que observa en el libro.

Recuerde que colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

Citaciones de apoderados:
- Enmanuel Carpintero. 12:45 hrs.
- Dafne Aravena. 13:15 hrs**.**

Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.
Se despide cariñosamente.

Se despide cariñosamente.

Profesora Jefe
María Elena Albornoz G.