



CURSO: KINDER

AGENDA SEMANAL
Del 11 al 15 de marzo 2024

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz G.
Horario de atención de apoderados	Martes de 15:30 a 16:30 hrs.
Inspector a cargo	Fabiola Hidalgo.

LUNES 11	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje verbal: Aplicación de evaluación de diagnóstico. Reforzar en casa: palabras que riman, como: botón con ratón. Nombrar palabras que comienzan con cada una de las vocales. • Convivencia y ciudadanía: <ul style="list-style-type: none"> • Participan en juegos libres. • Adaptación y adquisición de reglas y normas de convivencia. • Escuchan narración del cuento: <u>“Choco busca una mamá”</u>.
MARTES 12	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje verbal: Aplicación de evaluación de diagnóstico. Reforzar en casa: La cantidad de sílabas de las palabras. Copiar algunas letras y palabras en letra imprenta. • Participan en juegos libres. • Adaptación y adquisición de reglas y normas de convivencia. • Escuchan narración del cuento: <u>“En la selva me encontré”</u>.
MIÉRCOLES 13	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento matemático: Aplicación de evaluación de diagnóstico. Reforzar en casa: Nociones espaciales: arriba, abajo, cerca, lejos, adentro, afuera. Se sugiere jugar con su hijo – hija en casa utilizando los conceptos mencionados. • Participan en juegos libres. • Adaptación y adquisición de reglas y normas de convivencia. • Escuchan narración del cuento: <u>El estofado del lobo”</u>
JUEVES 14	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento matemático: Aplicación de evaluación de diagnóstico. Reforzar en casa: Nombrar números, contar elementos del 1 al 10. Se sugiere contar juguetes, hojas del patio, piedra, palitos de fósforos... Ordenar elementos del más pequeño al más grande. Se sugiere ordenar cucharas, póleras, zapatos... • Participan en juegos libres. • Adaptación y adquisición de reglas y normas de convivencia. • Escuchan narración del cuento: <u>“Día de campo de don cerdo”</u>
VIERNES 15	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje verbal y Pensamiento matemático. Aplicación de evaluaciones de diagnóstico de alumnos pendientes. • Identidad y autonomía: Escuchan narración del cuento <u>“El monstruo de colores”</u> • Lenguajes artísticos: Dibujan su cuerpo. • Corporalidad y movimiento: Motricidad fina – Modelan frutas con plastinas. • Corporalidad y movimiento: Motricidad gruesa – Educación física.
Aspectos generales	<p>Informaciones:</p> <p>Atención de apoderados: Se indicará citación a entrevista oportunamente a los apoderados el día que les corresponda.</p> <p>Indicaciones generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir todos los días a clases para adaptarse a la rutina y lograr aprendizajes. • Asistir puntualmente a clases. <p>Refuerzo en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traer su estuche todos los días, con los materiales solicitados. • Reforzar autonomía: Ir al baño y realizar hábitos higiénicos, vestirse solos, abrir sus colaciones en forma independiente, comer con utensilios, comentar normas de convivencia como respetar a sus pares, escuchar y realizar indicaciones que escucha. <p>Recuerde revisar información importante en la página del colegio. www.colegiorosamarckmann.cl ¡Muchas gracias!...</p>