



CURSO: 1ºA

**AGENDA SEMANAL**  
**29 al 03 de mayo**

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:
29 al 03 de mayo	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>En Lenguaje presentaremos la letra <b>D</b>, su grafema y fonema. Utilizaremos el texto Leo Primero, páginas 107 a 123, además del texto Caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Se sugiere, a modo de refuerzo, que nombre con su hijo o hija la letra reproduciendo su sonido, que nombren palabras que comiencen con la letra <b>D</b>, y la reconozcan en diferentes textos escritos. También, pueden recortar y pegar la letra <b>D</b>, en sus cuatro formas y que su hijo(a) pueda recortar y pegar diversos elementos que comiencen con dicha letra. Las actividades se pueden realizar en el cuaderno de Lenguaje. Se adjunta un ejemplo.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija el siguiente video de la letra D</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w6PYiQ1aWN0">https://www.youtube.com/watch?v=w6PYiQ1aWN0</a></p> <p><b>Evaluación Coeficiente 1, lunes 29 de abril</b></p> <p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer palabras aisladas con las letras m, l, p, s</li> <li>✓ Escribir palabras con las letras m, l, p, s</li> <li>✓ Comprender un poema, localizando información explícita e implícita.</li> </ul>
	<p><b>Matemática</b></p> <p>Durante la semana los estudiantes conocerán conceptos de unidad y decena.</p> <p>Un grupo de 10 unidades, forman 1 decena.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Deben ser capaces de reconocer cuántas unidades existen, representando la unidad con un cuadrado o cubo. Al juntar 10 unidades se forma 1 decena</p> <div style="text-align: center;"> <p>18 = 1d y 8u</p> </div> <p>Continuarán refuerzo de números del 10 al 20 (representar la cantidad, reconocer en el número), se realizará dictado de números. Ejemplo: se les dictará el 7 y ellos deben dibujar 7 cubos o representar con el material 7 cubos.</p> <p>Trabjarán con sus tapas de números (material solicitado), deben ordenar los números de manera ascendente y descendente (del menor al mayor o del mayor al menor).</p>



<p>Se sugiere en hogar reforzar continuamente ejercicios con el mismo formato del texto de estudio página 112 a 115</p>
<b>Ciencias Naturales</b>
<p>En Ciencias, estaremos trabajando en reconocer la estructura de las plantas y cómo podemos cuidarlas. Además, conocerán algunas plantas medicinales, por lo tanto, a modo de refuerzo se sugiere que puedan recortar algunas imágenes y pegarlas en el cuaderno.</p> <p>Puede reforzar el contenido con el siguiente video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI">https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI</a></p>
<b>Historia</b>
<p>Los estudiantes continuarán conociendo las normas de buena convivencia en el colegio, normas de los espacios públicos y normas de autocuidado y seguridad.</p> <p>Se sugiere reforzar contenido desde la página 40 a 49 del texto de estudio.</p> <p>Se sugiere pegar en el cuaderno imágenes que representen una buena convivencia en el colegio (ejemplo: levantar la mano para opinar), imágenes que representen normas de los espacios públicos (ejemplo: cruzar por paso peatonal, botar basura en el basurero) e imágenes de autocuidado y seguridad (Ejemplo: no jugar en la cocina, no manipular cuchillos)</p>
<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>
<p>Unit N°1 "School objects</p> <p>Activity book, work in class, se sugiere reforzar con el siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI">Kids vocabulary - School Supplies - Learn English for kids - English educational video (youtube.com)</a></p>
<b>Música</b>
<p>En Música, escucharemos y cantaremos el Himno Nacional de Chile. A modo de refuerzo, se sugiere cantarlo junto a sus hijos o hijas, con la finalidad de aprenderlo y propiciar en ellos el sentimiento de pertenencia al lugar donde viven.</p> <p>Se adjunta el Himno para que pueda reforzarlo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6bbKENPutWM">https://www.youtube.com/watch?v=6bbKENPutWM</a></p>
<b>Orientación</b>
<p>En Orientación, seguiremos trabajando en describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben en el ámbito familiar. Escucharán un cuento y reflexionarán sobre la importancia de la familia y del cuidado y cariño que recibimos de los miembros de ella.</p>
<b>Artes Visuales</b>
<p>Los estudiantes expresarán a través del dibujo acciones que los hace sentir diferentes emociones como la felicidad, la alegría, la tristeza, el enojo, entre otras. Deben utilizar su cuaderno de asignatura y lápices de colores.</p>
<b>Educación Física</b>
<p>En Educación Física y Salud trabajaremos la ejecución de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</p> <p>Se recomienda trabajar la atención en los niños para poder desarrollar un trabajo determinado.</p> <p>Se sugiere explicar en vez de ordenar, usar la visualización, jugar juegos que fomenten su atención, usar límite de tiempo, crear un entorno positivo.</p>
<b>Religión</b>
<p>Durante esta semana se comienza a tratar un nuevo valor, el RESPETO. Valor que consiste en la consideración hacia otras personas, ideas o instituciones. Se manifiesta en distintas actitudes o conductas que son importantes para la convivencia en armonía, tales como seguir ciertas reglas o aceptar distintos puntos de vista. Se sugiere a los padres hablar con su hijo o hija sobre la importancia del respeto a las reglas en el ámbito del hogar y del colegio.</p>



	<b>Taller Artístico</b>
	Feriado legal (1° de mayo)
	<b>Taller Recreativo</b>
	En Taller Recreativo continuaremos con actividades de relajación, yoga infantil y conciencia corporal, con el propósito de motivar a nuestros niños y niñas a iniciarse en la ejercitación del cuerpo, la respiración y la mente.
	<b>Tecnología</b>
	En clases trabajarán en un libro digital de tecnología, conocerán el programa Paint y sus herramientas. Se adjunta link para reforzar contenido de Unidad 1 <a href="http://1º Básico Tecnología - Aprendo en Línea - ESTUDIANTE. Currículum Nacional. Ministerio de Educación (curriculumnacional.cl)">1º Básico Tecnología - Aprendo en Línea - ESTUDIANTE. Currículum Nacional. Ministerio de Educación (curriculumnacional.cl)</a>
	<b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b>
Lunes 29	<b>Sin materiales</b>
Martes 30	<b>Sin materiales</b>
Miércoles 1°	<b>Feriado Legal</b>
Jueves 2	<b>Sin materiales</b>
Viernes 3	<b>Sin materiales</b>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Estimados Padres y Apoderados.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p> <p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p><b>Citaciones de apoderados:</b> Mateo Escobar - martes 30 de abril a las 15:15 hrs. Mathias Sandoval - martes 30 de abril a las 15:30 hrs.</p> <p><b>Enviar certificados médicos a:</b> <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a></p> <p><b>Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</b> Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora jefa Natalia Soto Góngora</b></p>