



CURSO: 1ºB

AGENDA SEMANAL
22 al 26 de abril

Nombre profesor jefe	Rosa Henríquez Ayala
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

FECHA	Recomendaciones semanales:
22 al 26 de abril	<p>Lenguaje</p> <p>En Lenguaje presentaremos la letra S, su grafema y fonema. Utilizaremos el texto Leo primero, páginas 87 a 103, además del texto Caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Se sugiere, a modo de refuerzo, que nombre con su hijo o hija la letra reproduciendo su sonido, que nombren palabras que comiencen con la letra S, y la reconozcan en diferentes textos escritos. También, pueden recortar y pegar la letra S, en sus cuatro formas y que su hijo(a) pueda recortar y pegar diversos elementos que comiencen con dicha letra. Las actividades se pueden realizar en el cuaderno de Lenguaje. Se adjunta un ejemplo.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija el siguiente video de la letra S https://www.youtube.com/watch?v=Nc_CwhmzfbA&t=11s</p> <p>Recuerde que todos los lunes realizaremos dictados. Se sugiere, a modo de refuerzo, que usted prepare previamente el dictado con su hijo o hija.</p> <p>Dictado semanal (lunes) pa, pe, pi, po, pu, apio, pala, puma, pelo, puma</p>
	<p>Matemática</p> <p>Durante esta semana continuaremos el refuerzo de lectura y representación de números del 0 al 20. Se realizará un dictado de números, en el que deben representar la cantidad con un cuadrado o con material concreto (cubos). Ejemplo: se dictará el número 7 y ellos deben dibujar 7 cubos o representar con el material concreto 7 cubos.</p> <p>Trabjarán con el material solicitado, deben ordenar los números de manera ascendente y descendente (del menor al mayor o del mayor al menor).</p> <p>Se continuará el contenido de descomponer y componer números del 0 al 10.</p> <p>Se sugiere que en el hogar puedan reforzar continuamente estos ejercicios con el mismo formato de los textos de estudio.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Descomponer</p> <p>9 es 2 y 7.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Componer</p> <p>3 y 4 es 7.</p> </div> </div>

Evaluación Coeficiente 1, viernes 26 de abril

Objetivos:

- ✓ Relacionar número con cantidad.
- ✓ Representar la cantidad de un número determinado.
- ✓ Representar la composición de un número de manera pictórica y simbólica.

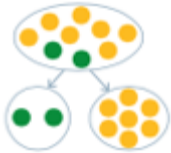
Ejemplo: Composición de manera pictórica



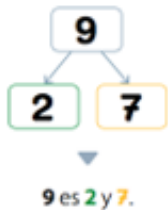
Composición de manera simbólica



- ✓ Representar descomposición de un número de manera pictórica y simbólica.
- Ejemplo: Descomposición de manera pictórica



Descomposición de manera simbólica



Ciencias Naturales

En Ciencias, estaremos trabajando en reconocer las características de diferentes animales, como, por ejemplo, la cubierta corporal, formas de desplazamiento, lugar donde viven (hábitat) además, de reconocer algunas plantas que encontramos en nuestro país. Se sugiere, a modo de refuerzo, que le presente diferentes imágenes de animales a su hijo o hija y que lo oriente en reconocer sus características (desplazamiento, cubierta corporal, hábitat y forma de reproducción)

Puede reforzar los contenidos con los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=rXP6OVaDoIQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU&t=104s>

Historia

Durante esta semana los estudiantes reconocerán normas de buena convivencia en el colegio, en el hogar y en la vía pública. Identificarán y comentarán acciones de autocuidado y del cuidado del entorno. Se sugiere reforzar los contenidos desde la páginas 40 a 49 del texto de estudio.

Evaluación Coeficiente 1, jueves 25 de abril

Objetivos:

- ✓ Secuenciar acontecimientos de la vida cotidiana, personal y familiar.
Ejemplo: secuencia de una planta o de un animal o secuencia de una persona.
(Secuencia de hora de almuerzo, antes me lavo las manos, luego almuerzo, después me cepillo los dientes)
- ✓ Reconocer los días de la semana, antes, ahora, después o ayer, hoy y mañana.
- ✓ Reconocer cuál es su identidad.



- ✓ Reconocer costumbres familiares.
- ✓ Identificar roles de los integrantes de su familia.

Inglés/ Taller de Inglés

Unit N°1 "School objects

Activity book, work in class, se sugiere reforzar con el siguiente link: [Kids vocabulary - School Supplies - Learn English for kids - English educational video \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=6bbKENPutWM)

Música

En Música, escucharemos y cantaremos el Himno Nacional de Chile. A modo de refuerzo, se sugiere cantarlo junto a sus hijos o hijas, con la finalidad de aprenderlo y propiciar en ellos el sentimiento de pertenencia al lugar donde viven.

Se adjunta el Himno para que pueda reforzarlo
<https://www.youtube.com/watch?v=6bbKENPutWM>

Orientación

En Orientación, reflexionaremos sobre las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben en el ámbito familiar. Confeccionarán un afiche titulado, "Me quieren y me cuidan", en el que pegarán recortes de las situaciones en que observan que sus familias les manifiestan su cariño y cuidado.

Artes Visuales

En Artes Visuales los estudiantes recordarán las diferentes emociones relacionándolas a un emoji. Expresarán a través del dibujo la emoción que les provoca sus comidas preferidas y sus comidas de poca preferencia. Compartirán sus trabajos con sus compañeros, expresando con sus palabras lo representado en sus cuadernos.

Educación Física

En Educación Física y Salud trabajaremos la ejecución de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. Se recomienda trabajar la atención en los niños para poder desarrollar un trabajo determinado. Se sugiere explicar en vez de ordenar, usar la visualización, jugar juegos que fomenten su atención, usar límite de tiempo, crear un entorno positivo.

Religión

Los Estudiantes trabajarán en evaluación que corresponderá a reconocer acciones responsables en el hogar y colegio, además se solicita a los padres revisar y firmar la tabla de responsabilidades diarias que ira pegada en el cuaderno de religión y que será revisada y comentada en el desarrollo de la clase.

Tecnología

En clases trabajarán en el libro digital de tecnología, conocerán el programa Paint y sus herramientas.

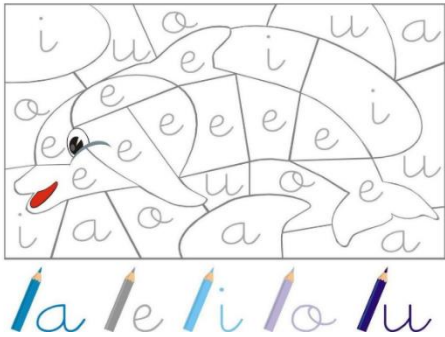
Se adjunta link para reforzar contenido de Unidad 1
[1° Básico Tecnología - Aprendo en Línea - ESTUDIANTE. Currículum Nacional. Ministerio de Educación \(curriculumnacional.cl\)](https://www.curriculumnacional.cl/)

Taller Recreativo

En Taller Recreativo continuaremos con actividades de relajación, yoga infantil y conciencia corporal, con el propósito de motivar a nuestros niños y niñas a iniciarse en la ejercitación del cuerpo, la respiración y la mente.

Taller Artístico

En Taller Artístico se expresarán a través de la pintura reconociendo las sílabas PA – PE – PI – PO – PU
Se sugiere en el hogar reforzar lectura de sílabas.

	<p>Se adjunta lámina para observar el tipo de actividad.</p>  <p><u>Evaluación Coeficiente 1, miércoles 24 de abril</u></p> <p>Indicadores a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer el color de la sílaba. ✓ Colorear dentro del espacio. ✓ Terminar el trabajo en los tiempos establecidos.
SOLICITUD DE MATERIALES:	
Lunes 22	<p>Lenguaje: Se solicita enviar el cuaderno Caligrafix (para aquellos estudiantes que aún no lo han enviado)</p> <p>Orientación: Traer recortes de situaciones en las que se observan integrantes de la familia manifestando su cariño y cuidado. Pueden traer dibujos hechos por ellos.</p>
Martes 23	<p>“Celebración del día del Libro” Los estudiantes pueden asistir disfrazados de algún personaje de cuento.</p>
Miércoles 24	<p>Taller artístico: Traer lápices de madera, sacapuntas y pegamento.</p>
Jueves 25	<p>Taller Recreativo: Traer un cojín pequeño, del tamaño de la silla que usan en la sala. Este cojín puede quedar de forma permanente en el banco de cada estudiante, si usted lo estima conveniente.</p>
Viernes 26	<p>Sin materiales</p>
<p>Aspectos generales</p>	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el valor de la Responsabilidad. Solicitamos conversar sobre la responsabilidad dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p> <p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Enviaré los textos en formato digital, para que usted pueda revisar lo que estamos trabajando en ellos y si lo requiere, pueda reforzar el trabajo que realizamos en clases. También, le servirán para repasar los contenidos en Ciencias e Historia.</p> <p>Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe. Rosa Henríquez Ayala.</p>