



**CURSO: 2º A**

**AGENDA SEMANAL**  
**22 al 26 de abril.**

Nombre profesor jefe	Magdalena Arriagada.
Horario de atención de apoderados.	Martes de 15:30 a 16:30 hrs
Inspector a cargo	Francisco Gálvez.

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>22 al 26 de abril</b>	<b>Lenguaje</b> En Lenguaje continuaremos trabajando comprensión lectora, además trabajaremos en el texto "Contexto A" páginas 30 a 33 junto a la iniciación a la escritura a través del cuaderno Caligrafix, se sugiere y es importante que usted informe a su hijo o hija ¿Qué son los sustantivos propios y comunes? ¿En qué se diferencian?
	<b>Matemática</b> En Matemática trabajaremos, comparar y ordenar números, trabajaran texto del estudiante, cuaderno de actividades y Foco Matemático, se comienza en cada clase con dictado de números del 0 al 50. Se sugiere repasar con los niños y niñas los números del 0 al 50.
	<b>Ciencias Naturales</b> En Ciencias Naturales trabajaremos páginas 32 y 33 en texto del estudiante para luego realizar el trabajo práctico armar un esqueleto humano (comenzamos en la 1º clase y se termina y evalúa en la 2º clase).
	<b>Historia geografía y ciencias Sociales</b> En Historia y Geografía trabajaremos, los modos de vida de los pueblos originarios e Identificar pueblos nómadas y sedentarios. Se sugiere observar el siguiente video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbN5ajaBfBY">https://www.youtube.com/watch?v=YbN5ajaBfBY</a>
	<b>Taller de Inglés</b> Unit n°1 Vocabulary "School objects" Lesson 2 "Prepositions of place" Activity book Se sugiere revisar vocabulario dado en clases y escrito en el cuaderno de la asignatura. link: <a href="#">On In Under By Song - YouTube</a>
	<b>Artes Visuales</b> En Artes Visuales los alumnas y alumnos realizan trabajo de un autorretrato, traen a la clase una fotografía reciente de ellos. Se sugiere conversar con ellos y explicarles ¿qué es un autorretrato? <b>Evaluación Coeficiente uno.</b>
	<b>Educación Física</b> En Educación Física y Salud trabajaremos la ejecución de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. Se recomienda trabajar la atención en los niños para poder desarrollar un trabajo determinado. Se sugiere explicar en vez de ordenar, usar la visualización, jugar juegos que fomenten su atención, usar límite de tiempo, crear un entorno positivo.
	<b>Religión</b> Estudiantes trabajarán evaluación en clases que corresponderá a reconocer acciones responsables en el hogar y colegio, como también a una autoevaluación ¿cómo lo he hecho? Los estudiantes deben traer tabla de responsabilidades en el hogar que está pegada en el cuaderno firmada y evaluada objetivamente por apoderado de acuerdo al cumplimiento de las responsabilidades indicadas.



	<b>Música:</b> En Música identifican instrumentos conocidos. Observaran el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc">https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc</a> Colorearán lámina Se sugiere a los apoderados colocar sonidos de instrumentos musicales para que los estudiantes los reconozcan.
	<b>Taller recreativo:</b> Trabajaremos comprensión de lecturas cortas para incentivar el gusto por la lectura.
	<b>Taller Artístico:</b> En Taller de Artística realizamos estampado con papas. Traer una papa cortada por la mitad con el diseño de una flor o personaje favorito, estampan en la croquera utilizando un color de témpera.
	<b>Orientación:</b> En Orientación los estudiantes reciben una ficha de trabajo con varias ilustraciones de situaciones escolares; por ejemplo: una profesora abrochando los zapatos de un niño, un asistente de la educación haciendo aseo, un compañero ayudando a otro. Identifican en cada ilustración la forma de expresar afecto, comentan cómo pueden agradecer y lo escriben en su cuaderno. Se sugiere incentivar y valorar a todos los estamentos educativos, ya que, todos cumplimos un rol fundamental en nuestro establecimiento.
	<b>Tecnología</b> En tecnología van a trabajar en la sala de computación, el programa WORD, aprenderán cómo utilizar esta herramienta. Se sugiere en la casa presentar a los niños y niñas esta herramienta y cómo la pueden utilizar.
	<b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b>
Lunes 22	<b>Sin materiales</b>
Martes 23	<b>Celebración Día del libro, 1° y 2° hora horario normal, vienen caracterizados con algún personaje de cuentos. Traen cuadernos según horario.</b> <b>Artes visuales: traer una hoja de block, lápices de cera, una fotografía reciente de ellos y ellas.</b>
Miércoles 24	<b>Taller de Artística: traer una papa con una flor u otro diseño, una témpera, pincel, hoja de block o croquera, paño, bolsa o paño para cubrir la mesa.</b>
Jueves 25	<b>Ciencias Naturales: 10 chinches mariposa, hoja de block y tijeras.</b>
Viernes 26	<b>Sin materiales</b>



<b>Aspectos generales</b>	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el <b><u>valor de la Responsabilidad</u></b>, Solicitamos conversar sobre la <b>responsabilidad</b> dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que <u>solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído. Motive a su hijo a leer lo que le gusta.</u></p> <p>Recuerde que el colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p><b>Citaciones de apoderados:</b></p> <p>Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> .</p> <p>Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora jefe.</b></p>
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------