



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 29 DE ABRIL AL 03 DE MAYO

CURSO:

3° A

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 a 16:45
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

FECHA	Recomendaciones semanales:			
SEMANA DEL 28 DE ABRIL AL 03 DE MAYO	Lenguaje			
	En lenguaje trabajaremos las habilidades de comprensión lectora, para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa. Plan de lectura: todos los jueves los estudiantes llevarán pegado en su cuaderno de LECTURA un texto, el que se debe entregar el martes, este mismo día a los estudiantes se les aplicará un control evaluado de comprensión lectora y dictado de palabras del texto, se evaluará extraer información implícita y explícita del texto leído. El cuaderno de Caligrafix es de uso planificado esto quiere decir que en las clases de los martes y jueves se utiliza, realizando una actividad solo de 15 minutos.			
	Matemática			
	En esta semana trabajaremos: lectura y escritura: composición y descomposición; valor posicional de números de tres cifras.			
	Ejemplo: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td align="center">3</td><td align="center">5</td><td align="center">9</td></tr></table>	3	5	9
	3	5	9	
	$300+50+9=359$			
	$473=400+70+3$			
	$40 \text{ U} = 444$			
Se sugiere que junto a los niños observen videos como: https://www.youtube.com/watch?v=eC6-OOfx1tQ				
Ciencias Naturales				
Durante esta semana la primera clase se realizará un repaso de los contenidos vistos a la fecha : luz y sonido. La siguiente clase se realizará la evaluación coef. 1 (prueba) .				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es la luz? -Fuentes luminosas naturales y artificiales. - ¿Cómo se propaga y viaja la luz? - ¿Cómo se producen las sombras? -Materiales opacos, translúcidos y transparentes. - Reflexión de la luz. -Descomposición de la luz blanca. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es el sonido? -¿Cómo se produce el sonido? -Fuentes sonoras naturales y artificiales. - ¿Cómo se propaga y viaja el sonido? - Reflexión y absorción del sonido. -Cualidades del sonido. </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es la luz? -Fuentes luminosas naturales y artificiales. - ¿Cómo se propaga y viaja la luz? - ¿Cómo se producen las sombras? -Materiales opacos, translúcidos y transparentes. - Reflexión de la luz. -Descomposición de la luz blanca. 	<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es el sonido? -¿Cómo se produce el sonido? -Fuentes sonoras naturales y artificiales. - ¿Cómo se propaga y viaja el sonido? - Reflexión y absorción del sonido. -Cualidades del sonido. 		
<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es la luz? -Fuentes luminosas naturales y artificiales. - ¿Cómo se propaga y viaja la luz? - ¿Cómo se producen las sombras? -Materiales opacos, translúcidos y transparentes. - Reflexión de la luz. -Descomposición de la luz blanca. 	<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es el sonido? -¿Cómo se produce el sonido? -Fuentes sonoras naturales y artificiales. - ¿Cómo se propaga y viaja el sonido? - Reflexión y absorción del sonido. -Cualidades del sonido. 			
Se sugiere repasar en casa revisando el texto de estudio..				
Historia Geografía y Ciencias Sociales				
En Historia comenzaremos a trabajar en Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. Se sugiere ver el siguiente video. EL ECUADOR Y LOS HEMISFERIOS Vídeos Educativos para Niños (youtube.com) IMPORTANTE: Durante las próximas 4 clases de historia, los estudiantes realizarán ticket de salida relacionado a lo trabajado en clases. Estos tickets de salida serán evaluados y corresponderá a la 3era nota de historia.				
Inglés/ Taller de Inglés				
Unit N°1 "School objects" Lesson 2 prepositions of place IN-ON-UNDER. Activity book, continuación school objects, se sugiere revisar el siguiente link On In Under By Song (youtube.com)				



	<p>Artes Visuales</p> <p>En clase de Artes Visuales realizaremos un trabajo práctico(EVALUADO). Se sugiere en casa conversar con sus hijos sobre la responsabilidad del trabajo en clases y el cuidado del uso de materiales. Por ejemplo: uso de tijeras.</p>
	<p>Educación Física</p> <p>En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el driblin, coordinando movimientos y controlando la pelota</p>
	<p>Religión</p> <p>Esta semana se comenzará a tratar el valor del respeto y su importancia en el trato con los demás en el ámbito del hogar, el colegio, la comunidad y el medio ambiente. Se sugiere a los padres hablar en familia sobre lo trascendente de ser respetuoso en la vida.</p>
	<p>Música</p> <p>En música comenzaremos a trabajar canciones de origen infantiles. Ejemplo: Frutillita, choco choco lala, a la ronda de San Miguel. Se sugiere que la familia comente con sus hijos sobre canciones que cantaban cuando eran niños y/o enseñarles para que las puedan compartir con sus compañeros. Este dedito Mazapán Animado Video Clip Oficial [HD] (youtube.com) EVALUACIÓN CANCIÓN ESTE DEDITO, MAZAPAN.</p>
	<p>Orientación</p> <p>En la asignatura de orientación estamos trabajando en reconocer y dar ejemplos de las habilidades y fortalezas que despliegan en el espacio familiar, académico y social e interpersonal. Se sugiere que entre ustedes y el estudiante mencionan habilidades y fortalezas como familia. Ejemplo: Somos una familia unida, ya que cuando hemos tenido problemas estamos siempre juntos apoyándonos.</p>
	<p>Taller Recreativo:</p> <p>En taller recreativo se trabajará la regulación del trabajo en equipo, este taller tiene como objetivo que los estudiantes tengan actividades donde puedan desarrollar habilidades de regular sus emociones frente al perder y equivocarse. Se sugiere que ustedes como apoderados conversen con sus hijos e hijas donde les mencionen que estas actividades son momento de esparcimiento de entretenimiento y de recreación.</p>
	<p>Taller Artístico.</p> <p>En Taller artístico comenzaremos a realizar un trabajo manual para decoración de la sala de clases, se sugiere ver el siguiente video como hacer un mandala de lana (youtube.com) Materiales próxima clase. II PARTE EVALUACIÓN.</p>
	<p>Tecnología</p> <p>En la clase de esta semana los alumnos /as aprenderán a utilizar las siguientes herramientas de word: cortar, copiar y pegar imágenes desde una página de internet. Se sugiere practicar esto en casa.</p>
	<p>SOLICITUD DE MATERIALES:</p>
LUNES 29	<p>MATERIALES DIARIOS: cuadernos según horario, lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores, tijera y pegamento. ARTES VISUALES: 20 palos de helado, pegamento, témperas, pincel, mantel o diario, tijera y una hoja de block.</p>
MARTES 30	<p>MATERIALES DIARIOS: cuadernos según horario, lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores, tijera y pegamento. LENGUAJE: Caligrafix. TALLER RECREATIVO: Juegos de mesa.</p>
MIÉRCOLES 01	<p>FERIADO</p>
JUEVES 02	<p>MATERIALES DIARIOS: cuadernos según horario, lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores, tijera y pegamento. Caligrafix</p>



VIERNES 03	MATERIALES DIARIOS: cuadernos según horario, lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores, tijera y pegamento.
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el valor del respeto. Sugerimos conversar con los hijos sobre el respeto en el ámbito del hogar, el colegio y la comunidad.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que <u>solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído</u>. Motive a su hijo a leer lo que le gusta.</p> <p>Recuerde que el colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Citaciones de apoderados: Martes 30 de abril.</p> <ul style="list-style-type: none">- Diego Henríquez 15:30 hrs.- Julián Sachetti 16:00 hrs. <p>Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe.</p>