



CURSO: 3ºA

AGENDA SEMANAL
Semana del 22 al 26

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez Ortega
Horario de atención de apoderados.	Martes 23 de abril
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:
22 al 26 de abril	Lenguaje
	En lenguaje trabajaremos las habilidades de comprensión lectora, para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa. El cuaderno de Caligrafix es de uso planificado esto quiere decir que en las clases de los martes y jueves se utiliza, realizando una actividad solo de 15 minutos. Evaluación de lenguaje jueves 25 de abril.
	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar estrategia de “leer, buscar y subrayar” - Extraer información explícita en el texto (información que se encuentra de manera directa en el texto) Ej. María va a la plaza a jugar, ¿Quién va a la plaza a jugar?, María. - Extraer información implícita en el texto (información que no la encontramos de manera clara en el texto, pero hay que buscar pistas para responder) Ej, Juan tiene 39° de fiebre, le duele su cabeza y cuerpo. ¿Qué le estará pasando a Juan? Está enfermo, porque tiene 39° de fiebre, le duele su cabeza y cuerpo.
	Matemática
	Esta semana en matemática trabajaremos la suma. Aprenderemos estrategias para realizar cálculos mentales. Para apoyar el aprendizaje de su hijo/A se le sugiere ver junto a él/ella el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=EsSmbifAY9I SE RECUERDA QUE AL INICIO DE CADA CLASE SE REALIZA UN DICTADO ACUMULATIVO EL QUE AL FINAL DEL MES SE PROMEDIARÁ Y SE OBTENDRÁ LA NOTA QUE VA AL LIBRO Se recuerda que todas las clases deben traer el cuaderno de ticket de salida y un plumón.
	Ciencias Naturales
	Durante esta semana trabajaremos la primera clase se realizará un repaso de los contenidos vistos a la fecha : luz y sonido. La siguiente clase se realizará la evaluación coef. 1 (prueba) . Se sugiere repasar en casa revisando lo trabajado en clases.
	Ciencias Sociales
En la asignatura los estudiantes están terminando la unidad de las civilizaciones griegas y romanas. Para esto se sugiere repasar lo trabajado en el cuaderno. Evaluación Parcial coeficiente 1.	
<ul style="list-style-type: none"> - Arquitecturas griegas (columnas) - Actividades recreativas que realizaban los griegos. - Ubicación de los griegos y romanos. - Ejército romano. - Representación de la familia romana. - La importancia de la educación en la sociedad romana. - Ingeniería romana (calzadas- puentes-acueducto) - Legado de la civilización griega en las actividades recreativas de los ciudadanos. (teatro, circo, etc.) - Importancia de la religión en la antigua Grecia. - Alimentos que consumían los antiguos griegos. 	
Inglés/ Taller de Inglés	
Unit N°1 “School objects Lesson 2 prepositions of place IN-ON-UNDER. Activity book, continuación school objects, se sugiere revisar el siguiente link On In Under By Song (youtube.com)	
Artes Visuales	

Esta semana los alumnos terminan de confeccionar la máscara de su animal preferido, para ello deben traer los siguientes materiales: la máscara de su animal preferido cortada en cartón, papel de volantín para hacer bolitas y rellenar la máscara (deben traer los colores y cantidad de acuerdo a como deseen rellenar la máscara), pegamento, tijera.



TRABAJARÁN CON LA SIGUIENTE TÉCNICA.

Educación Física

En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el driblin, coordinando movimientos y controlando la pelota

Religión

Los estudiantes realizarán guía de trabajo y aprendizaje Evaluada sobre el valor de la responsabilidad. Se solicita a los padres ir evaluando y firmando el tablero de responsabilidades diarias que el estudiante confeccionó en clases y que se sumará a la evaluación que se realizará en el desarrollo de la clase.

Música

En música comenzaremos a trabajar canciones de origen infantiles. Ejemplo: Frutillita, choco choco lala, a la ronda de San Miguel. Se sugiere que la familia comente con sus hijos sobre canciones que cantaban cuando eran niños y/o enseñarles para que las puedan compartir con sus compañeros. [Este dedito | Mazapán Animado | Video Clip Oficial \[HD\] \(youtube.com\)](#)

Orientación

En la asignatura de orientación estamos trabajando en reconocer y dar ejemplos de las habilidades y fortalezas que despliegan en el espacio familiar, académico y social e interpersonal. Se sugiere que entre ustedes y el estudiante mencionen habilidades y fortalezas en las actividades que tienen en su diario vivir. Ejemplos: jugar fútbol, cocinar, bailar, etc.

Taller Artístico

En Taller artístico comenzaremos a realizar un trabajo manual para decoración de la sala de clases, se sugiere ver el siguiente video [como hacer un mandala de lana \(youtube.com\)](#) Materiales próxima clase.

Taller Recreativo:

En taller recreativo se trabajará la regulación del trabajo en equipo, este taller tiene como objetivo que los estudiantes tengan actividades donde puedan desarrollar habilidades de regular sus emociones frente al perder y equivocarse. Se sugiere que ustedes como apoderados conversen con sus hijos e hijas donde les mencionen que estas actividades son momento de esparcimiento de entretención y de recreación.

SOLICITUD DE MATERIALES:

Lunes 22

Orientación: 1 globo (cualquier color), 1 pliego de papel celofán transparente, 1 pliego de papel volantín, cinta de regalo de 30 cm cada una.





	<p><u>Centro de alumnos:</u> Se solicita a los estudiantes traer un libro de cuento u otro de interés en buen estado para ser regalado en el día mundial del libro el martes 23.</p>
Martes 23	<p>Taller recreativo: enviar un juego de mesa o juego grupal.</p>
Miércoles 24	
Jueves 25	<p>Taller artístico: 2 palos de brocheta (que no traigan punta, para evitar accidentes), lana para completar la mandala y tijera.</p>
Viernes 26	
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el valor de la Responsabilidad, Solicitamos conversar sobre la responsabilidad dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que <u>solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído.</u> Motive a su hijo a leer lo que le gusta.</p> <p>Recuerde que colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Citaciones de apoderados:</p> <p>Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>