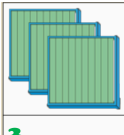
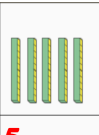
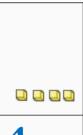




CURSO: 3° B

**AGENDA SEMANAL
29 DE ABRIL AL 03 DE MAYO**

Nombre profesor jefe	Ximena García C.
Horario de atención de apoderados.	Lunes de 15:30 a 16:00 horas Martes de 15:30 a 16:00 horas
Inspectora a cargo	Elizabeth solis

FECHA	Recomendaciones semanales:		
29 DE ABRIL AL 03 DE MAYO	<p>Lenguaje</p> <p>En lenguaje trabajaremos las habilidades de comprensión lectora, para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa.</p> <p>Plan de lectura: todos los jueves los estudiantes llevarán pegado en su cuaderno de LECTURA un texto, el que se debe entregar el martes, este mismo día a los estudiantes se les aplicará un control evaluado de comprensión lectora y dictado de palabras del texto, se evaluará extraer información implícita y explícita del texto leído.</p> <p>El cuaderno de Caligrafix es de uso planificado esto quiere decir que en las clases de los martes y jueves se utiliza, realizando una actividad solo de 15 minutos.</p>		
	<p>Matemática</p> <p>En esta semana trabajaremos: lectura y escritura: composición y descomposición; valor posicional de números de tres cifras.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Ejemplo: $300+50+9=359$ $473=400+70+3$ $40 U= 444$</p> <p>Se sugiere que junto a los niños observen videos como: https://www.youtube.com/watch?v=eC6-OOfx1tQ</p>		
	<p>Ciencias Naturales</p> <p>Durante esta semana la primera clase se realizará un repaso de los contenidos vistos a la fecha : luz y sonido. El jueves 02 de mayo se realizará la evaluación coef. 1 (prueba).</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es la luz? -Fuentes luminosas naturales y artificiales. - ¿Cómo se propaga y viaja la luz? - ¿Cómo se producen las sombras? -Materiales opacos, translúcidos y transparentes. - Reflexión de la luz. -Descomposición de la luz blanca. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es el sonido? -¿Cómo se produce el sonido? -Fuentes sonoras naturales y artificiales. - ¿Cómo se propaga y viaja el sonido? - Reflexión y absorción del sonido. -Cualidades del sonido. </td> </tr> </table> <p>Se sugiere repasar en casa revisando el texto de estudio..</p>	<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es la luz? -Fuentes luminosas naturales y artificiales. - ¿Cómo se propaga y viaja la luz? - ¿Cómo se producen las sombras? -Materiales opacos, translúcidos y transparentes. - Reflexión de la luz. -Descomposición de la luz blanca. 	<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es el sonido? -¿Cómo se produce el sonido? -Fuentes sonoras naturales y artificiales. - ¿Cómo se propaga y viaja el sonido? - Reflexión y absorción del sonido. -Cualidades del sonido.
	<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es la luz? -Fuentes luminosas naturales y artificiales. - ¿Cómo se propaga y viaja la luz? - ¿Cómo se producen las sombras? -Materiales opacos, translúcidos y transparentes. - Reflexión de la luz. -Descomposición de la luz blanca. 	<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es el sonido? -¿Cómo se produce el sonido? -Fuentes sonoras naturales y artificiales. - ¿Cómo se propaga y viaja el sonido? - Reflexión y absorción del sonido. -Cualidades del sonido. 	
	<p>Ciencias Sociales</p> <p>En Historia comenzaremos a trabajar en Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. Se sugiere ver el siguiente video. EL ECUADOR Y LOS HEMISFERIOS Vídeos Educativos para Niños (youtube.com)</p> <p>IMPORTANTE: Durante las próximas 4 clases de historia, los estudiantes realizarán ticket de salida relacionado a lo trabajado en clases. Estos ticket de salida serán evaluados y corresponderá a la 3era nota de historia.</p>		
	<p>Inglés/ Taller de Inglés</p> <p>Unit N°1 "School objects" Lesson 2 prepositions of place IN-ON-UNDER. Activity book, continuación school objects, se sugiere revisar el siguiente link On In Under By Song (youtube.com)</p>		



	Música En música comenzaremos a trabajar canciones de origen infantiles. Ejemplo: Frutillita, choco choco lala, a la ronda de San Miguel. Se sugiere que la familia comente con sus hijos sobre canciones que cantaban cuando eran niños y/o enseñarles para que las puedan compartir con sus compañeros. Este dedito Mazapán Animado Video Clip Oficial [HD] (youtube.com) EVALUACIÓN CANCIÓN ESTE DEDITO, MAZAPAN.
	Artes Visuales Feriado Día del trabajo
	Educación Física En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el driblin, coordinando movimientos y controlando la pelota
	Religión Esta semana se comenzará a tratar el valor del respeto y su importancia en el trato con los demás en el ámbito del hogar, el colegio, la comunidad y el medio ambiente. Se sugiere a los padres hablar en familia sobre lo trascendente de ser respetuoso en la vida.
	Taller Artístico Musical Para esta semana los niños deben traer los siguientes materiales: 20 palos de helado, pegamento, témperas, pincel, mantel o diario, tijera y una hoja de block.
	Taller Recreativo En el taller realizaremos juegos de competencia , tanto individuales como grupales. Se le sugiere a la familia conversar sobre que cuando se pierde está bien que se enojen, pero que ellos sepan que eso no da el derecho a dañar a los compañeros. En taller recreativo se trabajará la regulación del trabajo en equipo, este taller tiene como objetivo que los estudiantes tengan actividades donde puedan desarrollar habilidades de regular sus emociones frente al perder y equivocarse. Se sugiere que ustedes como apoderados conversen con sus hijos e hijas donde les mencionen que estas actividades son momento de esparcimiento de entretención y de recreación.
	Tecnología En la clase de esta semana los alumnos /as aprenderán a utilizar las siguientes herramientas de word: cortar, copiar y pegar imágenes desde una página de internet. Se sugiere practicar esto en casa.
	Orientación En la asignatura de orientación estamos trabajando en reconocer y dar ejemplos de las habilidades y fortalezas que despliegan en el espacio familiar, académico y social e interpersonal. Se sugiere que entre ustedes y el estudiante mencionen habilidades y fortalezas como familia. Ejemplo: Somos una familia unida, ya que cuando hemos tenido problemas estamos siempre juntos apoyándonos.
	SOLICITUD DE MATERIALES:
Lunes 29	EDUCACIÓN FÍSICA: polera de recambio (blanco, rojo, azul), botella con agua (no de vidrio), toalla de manos. Se sugiere cabello tomado para las niñas. Cautelar los hábitos de higiene personal.
Martes 30	TALLER ARTÍSTICO: 20 palos de helado, pegamento, témperas, pincel, mantel o diario, tijera y una hoja de block.
Miércoles 01	FERIADO LEGAL “DÍA DEL TRABAJADOR”
Jueves 02	LENGUAJE: Caligrafix MATEMÁTICA: un plumón para pizarra marcado con el nombre. Cuaderno ticket de salida CIENCIAS NATURALES: Evaluación “Luz y Sonido”



Viernes 03	EDUCACIÓN FÍSICA: polera de recambio (blanco, rojo, azul), botella con agua (no de vidrio), toalla de manos. Se sugiere cabello tomado para las niñas. Cautelar los hábitos de higiene personal. LENGUAJE: Caligrafix
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el de la responsabilidad por lo que solicitamos conversar con sus hijos sobre cómo lo ponemos en práctica con todas las personas que nos relacionamos, hágale saber a su hijo cuando está siendo respetuoso y felicítalo cuando ha puesto en práctica este valor.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído, motive a su hijo a leer lo que le gusta.</p> <p>Recuerde que el colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>CITACIÓN DE APODERADOS:</p> <p>Lunes 29 de abril. Claudia Salazar: 15:35 horas. José Santiago : 15:45 horas.</p> <p>Matteo Velásquez: 15:35 horas. Giovanni Díaz: 15:45 horas.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. SI NO PUEDE ASISTIR, POR FAVOR ENVIAR COMUNICACIÓN ANTES DE LA FECHA, pues así puedo agendar a otro apoderado. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>