



CURSO: 3° B

**AGENDA SEMANAL
22 AL 26 DE ABRIL**

Nombre profesor jefe	Ximena García C.
Horario de atención de apoderados.	Lunes de 15:30 a 16:00 horas Martes de 15:30 a 16:00 horas
Inspectora a cargo	Elizabeth solis

FECHA	Recomendaciones semanales:
22 AL 26 DE ABRIL	Lenguaje
	En lenguaje trabajaremos las habilidades de comprensión lectora, para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa. El cuaderno de Caligrafix es de uso planificado esto quiere decir que en las clases de los martes y jueves se utiliza, realizando una actividad solo de 15 minutos. Evaluación de lenguaje jueves 25 de abril.
	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar estrategia de "leer, buscar y subrayar" - Extraer información explícita en el texto (información que se encuentra de manera directa en el texto) Ej. María va a la plaza a jugar, ¿Quién va a la plaza a jugar?, María. - Extraer información implícita en el texto (información que no la encontramos de manera clara en el texto, pero hay que buscar pistas para responder) Ej, Juan tiene 39° de fiebre, le duele su cabeza y cuerpo. ¿Qué le estará pasando a Juan? Está enfermo, porque tiene 39° de fiebre, le duele su cabeza y cuerpo.
	Matemática
	Esta semana en matemática trabajaremos la suma. Aprenderemos estrategias para realizar cálculos mentales. Para apoyar el aprendizaje de su hijo/A se le sugiere ver junto a él/ella el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=EsSmbifAY9I SE RECUERDA QUE AL INICIO DE CADA CLASE SE REALIZA UN DICTADO ACUMULATIVO EL QUE AL FINAL DEL MES SE PROMEDIARÁ Y SE OBTENDRÁ LA NOTA QUE VA AL LIBRO Se recuerda que todas las clases deben traer el cuaderno de ticket de salida y un plumón.
	Ciencias Naturales
	Durante esta semana trabajaremos la primera clase se realizará un repaso de los contenidos vistos a la fecha : luz y sonido. La siguiente clase se realizará la evaluación coef. 1 (prueba) . Se sugiere repasar en casa revisando lo trabajado en clases.
	Ciencias Sociales
	En la asignatura los estudiantes están terminando la unidad de las civilizaciones griegas y romanas. Para esto se sugiere repasar lo trabajado en el cuaderno. Evaluación Parcial coeficiente 1.
	<ul style="list-style-type: none"> - Arquitecturas griegas (columnas) - Actividades recreativas que realizaban los griegos. - Ubicación de los griegos y romanos. - Ejército romano. - Representación de la familia romana. - La importancia de la educación en la sociedad romana. - Ingeniería romana (calzadas- puentes-acueducto) - Legado de la civilización griega en las actividades recreativas de los ciudadanos. (teatro, circo, etc.) - Importancia de la religión en la antigua Grecia. - Alimentos que consumían los antiguos griegos.
Inglés/ Taller de Inglés	
Unit N°1 "School objects" Lesson 2 prepositions of place IN-ON-UNDER. Activity book, continuación school objects, se sugiere revisar el siguiente link On In Under By Song (youtube.com)	
Música	
En música comenzaremos a trabajar canciones de origen infantiles. Ejemplo: Frutillita, choco choco lala, a la ronda de San Miguel. Se sugiere que la familia comente con sus hijos sobre canciones que	

	<p>cantaban cuando eran niños y/o enseñarles para que las puedan compartir con sus compañeros. Este dedito Mazapán Animado Video Clip Oficial [HD] (youtube.com)</p>
	<p>Artes Visuales</p> <p>Esta semana los alumnos terminan de confeccionar la máscara de su animal preferido, para ello deben traer los siguientes materiales: la máscara de su animal preferido cortada en cartón, papel de volantín para hacer bolitas y rellenar la máscara (deben traer los colores y cantidad de acuerdo a como deseen rellenar la máscara), pegamento, tijera.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>TRABAJARÁN CON LA SIGUIENTE TÉCNICA.</p>
	<p>Educación Física</p> <p>En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el driblin, coordinando movimientos y controlando la pelota</p>
	<p>Religión</p> <p>Los estudiantes realizarán guía de trabajo y aprendizaje Evaluada sobre el valor de la responsabilidad. Se solicita a los padres ir evaluando y firmando el tablero de responsabilidades diarias que el estudiante confeccionó en clases y que se sumará a la evaluación que se realizará en el desarrollo de la clase.</p>
	<p>Taller Artístico Musical</p> <p>En música comenzaremos a trabajar canciones de origen infantiles. Ejemplo: Frutillita, choco choco lala, a la ronda de San Miguel. Se sugiere que la familia comente con sus hijos sobre canciones que cantaban cuando eran niños y/o enseñarles para que las puedan compartir con sus compañeros. Este dedito Mazapán Animado Video Clip Oficial [HD] (youtube.com)</p>
	<p>Taller Recreativo</p> <p>En el taller realizaremos juegos de competencia , tanto individuales como grupales. Se le sugiere a la familia el conversar con los niños/as acerca de participar con una actitud positiva y que lo importante es disfrutar de la actividad..</p>
	<p>Tecnología</p> <p>EVALUACIÓN COEFICIENTE 1 DE TECNOLOGÍA ¿ QUÉ ENTRA EN LA PRUEBA?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el icono de Word. - Identificar el icono para poder cambiar el tipo de letra. - Identificar el icono para poder cambiar el tamaño de letra. - Identificar el icono para cambiar el color a la letra. - Ubicar el icono de subrayar un título. - Identificar la pestaña para poder pegar una imagen. - Ubicar el icono para insertar una imagen.
	<p>Orientación</p> <p>En la asignatura de orientación estamos trabajando en reconocer y dar ejemplos de las habilidades y fortalezas que despliegan en el espacio familiar, académico y social e interpersonal. Se sugiere que entre ustedes y el estudiante mencionan habilidades y fortalezas en las actividades que tienen en su diario vivir. Ejemplos: jugar fútbol, cocinar, bailar, etc.</p>
	<p>SOLICITUD DE MATERIALES:</p>
Lunes 22	<p>ORIENTACIÓN: 1 globo (cualquier color), 1 pliego de papel celofán transparente, 1 pliego de papel volantín, cinta de regalo de 30 cm cada una.</p>



EDUCACIÓN FÍSICA: polera de recambio (blanco, rojo, azul), botella con agua (no de vidrio), toalla de manos. Se sugiere cabello tomado para las niñas. Cautelar los hábitos de higiene personal.

Centro de alumnos: Se solicita a los estudiantes traer un libro de cuento u otro de interés en buen estado para ser regalado en el día mundial del libro el martes 23.

Martes 23

“CELEBRACIÓN DÍA DEL LIBRO Y DEL DERECHO DE AUTOR”

1° Y 2° HORA: CLASES

3° HORA EN ADELANTE, ACTIVIDADES DÍA DEL LIBRO.

LOS ESTUDIANTES PUEDEN VENIR CARACTERIZADOS DE ALGÚN PERSONAJE DE CUENTO. A NUESTRO CURSO LE CORRESPONDIÓ “EL PATITO FEO”, POR LO QUE SOLICITO DECORACIÓN SOBRE ESTE CUENTO PARA ADORNAR LA SALA.

Miércoles 24

ARTES VISUALES: la máscara de su animal preferido cortada en cartón, papel de volantín para hacer bolitas y rellenar la máscara (deben traer los colores y cantidad de acuerdo a como deseen rellenar la máscara), pegamento, tijera, croquera o cuaderno de dibujo y lápices de colores de madera.

LENGUAJE: control N°3 de comprensión lectora (promedio de los tres controles nota al libro).

MATEMÁTICA: un plumón para pizarra marcado con el nombre. Cuaderno ticket de salida

HISTORIA (DISERTACIÓN)

Jueves 25

LENGUAJE: Caligrafix

MATEMÁTICA: un plumón para pizarra marcado con el nombre. Cuaderno ticket de salida

HISTORIA (DISERTACIÓN)

Viernes 26

EDUCACIÓN FÍSICA: polera de recambio (blanco, rojo, azul), botella con agua (no de vidrio), toalla de manos. Se sugiere cabello tomado para las niñas. Cautelar los hábitos de higiene personal.

LENGUAJE: Caligrafix

Aspectos generales

Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el **de la responsabilidad** por lo que solicitamos conversar con sus hijos sobre cómo lo ponemos en práctica con todas las personas que nos relacionamos, hágale saber a su hijo cuando está siendo respetuoso y felicítalo cuando ha puesto en práctica este valor.

A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído, motive a su hijo a leer lo que le gusta.

Recuerde que el colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

CITACIÓN DE APODERADOS:

Lunes 22 de abril.

ANGELVERT SÚAREZ: 15:35 horas.

MARTINA CARRASCO: 15:45 horas.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. **SI NO PUEDE ASISTIR, POR FAVOR ENVIAR COMUNICACIÓN ANTES DE LA FECHA,** pues así puedo agendar a otro apoderado.

Se despide cariñosamente.



Escuela Básica Particular N° 41
Rosa Marckmann de González Videla

	Profesora jefe.
--	------------------------