



AGENDA SEMANAL
22 al 26 de Abril

Nombre profesor jefe	Katherine Bustos Silva
Horario de atención de apoderados.	Lunes y martes de 15:30 a 16:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís. Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl o en papel dejarlos en secretaría con el curso del estudiante

FECHA	Recomendaciones semanales:
22 al 26 de abril	Lenguaje
	En lenguaje y comunicación utilizaremos estrategias de comprensión lectora para comprender diversos textos literarios y no literarios. Se aplicará evaluación coef. 1 de habilidades aprendidas. Todos los viernes se aplicará evaluación acumulativa de comprensión lectora. Se sugiere reforzar con los estudiantes desde el cuaderno de lenguaje y ticket de salida. También leer en voz alta la lectura por minuto que va al reverso del cuaderno e identificar las palabras que no conocen su significado.
	Matemática
	Terminamos esta semana de reforzar la descomposición de números bajo sus tres formas: según su valor posicional, forma estándar y expandida . Evaluaremos contenidos vistos hasta esta semana
	Ciencias Naturales
	Esta semana trabajaremos en cómo medir las propiedades de la materia, con experimentos presentados por la profesora
	Ciencias Sociales (Historia)
	Identificamos elementos naturales y creados por el hombre en un paisaje, también trabajaremos con los tipos de clima y la adaptación de las personas. Recuerda que en la primera clase de la semana realizaremos ¿cómo voy? de siete preguntas de los contenidos trabajados en las clases de historia con nota acumulativa. Se sugiere realizar los siguientes juegos para reforzar en casa. https://wordwall.net/es/resource/6789757/elementos-del-paisaje https://wordwall.net/es/resource/3446983/elementos-del-paisaje https://wordwall.net/es/resource/22135054/que-ropa-utilizamos-en-las-estaciones-del-a%C3%B1o
	Inglés/ Taller de Inglés
	Unit n°2 months of the year Activity book, se sugiere compartir con sus niños la siguiente canción Meses del año Canción inglesa para niños (youtube.com)
Artes Visuales	
Esta semana vamos a realizar decoración para ambientar nuestro entorno para celebrar el día del libro, nuestra temática es Peter pan	



	Educación Física
	En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación. Se sugiere trabajar sus Hábitos de Higiene: Enséñales a cuidar su cabello, explicando la importancia de lavarlo regularmente y de manera adecuada se sugiere practicar sus Habilidades Motrices: Practican lanzamientos de objetos a diferentes distancias y alturas, trabajando la coordinación y precisión en el movimiento
	Religión
	Los estudiantes realizan trabajo de comprensión lectora y trabajarán en evaluación que corresponderá a reconocer acciones responsables y derechos en el hogar y colegio, además de una autoevaluación. Se sugiere a los padres revisar agenda de colegio donde los alumnos programaran actividades y deberes que se comprometen a realizar en el colegio y en el hogar.
	Música
	En esta clase trabajaremos actividades relacionadas al día del libro. Se sugiere traer una manta y cojín.
	Taller Deportivo:
	Los padres pueden desempeñar un papel importante para ayudar a sus niños a ser físicamente más activos. Aquí algunas sugerencias: <ol style="list-style-type: none">1. Encuentre una actividad divertida. Ayude a su hijo a encontrar un deporte que le guste. Cuanto más disfrute de la actividad, será más probable que continúe realizándola. Haga que participe toda la familia. Es una excelente manera de pasar tiempo juntos.2. Elija una actividad que sea apropiada desde el punto de vista del desarrollo. Por ejemplo, un niño de 7 u 8 años de edad tal vez no está preparado para levantar pesas ni para una carrera de 3 millas, pero el fútbol, andar en bicicleta o nadar son todas actividades apropiadas.3. Proporcione un entorno seguro. Asegúrese de que el equipo de su hijo y el lugar elegido para el deporte o la actividad sean seguros. Asegúrese de que la ropa de su hijo sea cómoda y adecuada.4. Proporcione juguetes activos. Los niños pequeños necesitan especialmente tener un fácil acceso a pelotas, cuerdas para saltar y otros juguetes activos.5. Sea un modelo a seguir. Es más probable que los niños que ven habitualmente a sus padres disfrutando del deporte y la actividad física también los disfruten.6. Juegue con su hijo. Ayúdelo a aprender un deporte nuevo u otra actividad física. O simplemente diviértanse juntos saliendo a caminar, dando un paseo o andando en bicicleta.7. Establezca límites. Limite el tiempo de pantalla, incluyendo el tiempo que pasa todos los días mirando TV, videos, la computadora y <u>videojuegos</u>. Utilice el tiempo libre para realizar más actividades físicas.8. No exagere la actividad. Cuando su hijo esté listo para comenzar, recuerde decirle que escuche a su cuerpo. El ejercicio y la actividad física no deben causar dolor. Si le duele, su hijo debe tomarlo con más calma y probar una actividad menos enérgica. Al igual que con cualquier actividad, es importante no exagerar. Si el ejercicio comienza a interferir con la escuela u otras actividades, hable con el médico de su hijo.
	SOLICITUD DE MATERIALES:

<p>Lunes 22 Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar. + Una fruta mediana.</p> 	<p>Centro de alumnos: Se solicita a los estudiantes traer un libro de cuento u otro de interés en buen estado para ser regalado en el día mundial del libro el martes 23. No es obligatorio</p> <p>- lenguaje: Ensayo SIMCE corporativo, no faltar</p>												
<p>Martes 23 Ícteo: yogurt o leche. + Barra de cereal, o ½ taza de cereales (avena, cereal integral)</p> 	<p>Música: Traer un cojín y manta.</p> <p>1° y 2° hora horario normal, traer sus cuadernos según horario , Celebración día del libro, los estudiantes pueden venir caracterizados con algún personaje de cuento clásico</p>												
<p>Miércoles 24 Palitos de apio y/o zanahoria + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p>Matemática: Para comenzar de sumas y restas con nota formativa. Evaluación formativa de las páginas 36 y 37 del texto foco matemático. No olvides tu cuaderno de tickets de salida y para comenzar</p>												
<p>Jueves 25 Leche (de preferencia descremada o semi descremada) + Galleta de avena o una galleta sin sellos.</p> 	<p>Artes: na hoja de block chica, lápices de colores y goma eva glitter para hacerle un marco</p> <p>Matemática: evaluación sumativa contenidos a evaluar: lectura y escritura de números hasta la unidad de mil, composición y descomposición de números hasta la unidad de mil, patrones numéricos, adiciones con y sin reagrupación , sustracciones con y sin canje , análisis de gráficos de barras, identificar ángulos rectos y no rectos, problemas matemáticos que involucren adiciones y sustracciones</p>												
<p>Viernes 26 ½ marraqueta o 1 rebanada de pan de molde. El agregado puede ser: Huevo, palta, lechuga, tomate, jamón, queso. + Botella con agua de preferencia o jugo sin azúcar.</p> 	<p>Lenguaje: Evaluación coef. 1 contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender un texto y responder preguntas explícitas e implícitas. - Identificar significado de una palabra por contexto. - Responder pregunta de conocimiento y opinión utilizando modelo RICE (comparto una imagen para que puedan practicar en casa). <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <p style="text-align: center;">El viaje de Nicole</p> <p>Nicole vive en la ciudad de Buenos Aires, Argentina. Su papá debe viajar por razones de trabajo a Uruguay. Nicole irá con él porque quiere aprovechar de visitar a su tía Laura, en Punta del Este. Ella nunca ha estado en Uruguay, ni tampoco ha viajado en avión. <u>Nicole está contenta porque viajará en avión, por primera vez.</u></p> </div> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">“Modelo RICE” (Ejemplo de cómo responder)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">¿Qué opinas de que Nicole viaje a Uruguay?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">R</td> <td><u>Acerca de que</u> Nicole viaje a Uruguay,</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">I</td> <td><u>yo opino que</u> es una excelente idea.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td><u>Porque el texto dice que</u> ella quiere aprovechar de visitar a su tía Laura, no conoce Uruguay y viajará por primera vez en avión.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">E</td> <td><u>Eso quiere decir que</u> Nicole será muy feliz viajando a ese país y será una increíble experiencia para ella.</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	“Modelo RICE” (Ejemplo de cómo responder)		¿Qué opinas de que Nicole viaje a Uruguay?		R	<u>Acerca de que</u> Nicole viaje a Uruguay,	I	<u>yo opino que</u> es una excelente idea.	C	<u>Porque el texto dice que</u> ella quiere aprovechar de visitar a su tía Laura, no conoce Uruguay y viajará por primera vez en avión.	E	<u>Eso quiere decir que</u> Nicole será muy feliz viajando a ese país y será una increíble experiencia para ella.
“Modelo RICE” (Ejemplo de cómo responder)													
¿Qué opinas de que Nicole viaje a Uruguay?													
R	<u>Acerca de que</u> Nicole viaje a Uruguay,												
I	<u>yo opino que</u> es una excelente idea.												
C	<u>Porque el texto dice que</u> ella quiere aprovechar de visitar a su tía Laura, no conoce Uruguay y viajará por primera vez en avión.												
E	<u>Eso quiere decir que</u> Nicole será muy feliz viajando a ese país y será una increíble experiencia para ella.												
<p>Aspectos generales</p>	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el valor de la Responsabilidad. Solicitamos conversar sobre la responsabilidad dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa.</p>												



A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído. Motive a su hijo a leer lo que le gusta.

Recuerde que el colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl.

Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.

[Katherine Bustos Silva](#)