



**CURSO: 5A**

**AGENDA SEMANAL**

Nombre profesor jefe	Evelyn Viviana Diaz Iriarte
Horario de atención de apoderados.	miércoles de 16:00 a 17:00
Inspectora a cargo	Francisco Galvez Parra

FECHA	Recomendaciones semanales:
08 al 12 de abril	<b>Lenguaje</b> Se trabajará esta semana en textos no literarios, específicamente <b>el afiche, se sugiere ver ejemplos de afiches publicitarios y conversar ¿Cuál es el objetivo del texto? reflexionen en torno al tema.</b> Además, <b>el día martes 09</b> tendrán una evaluación formativa de comprensión lectora y crearán un afiche que será una evaluación sumativa. Se sugiere en casa reforzar la puntuación (coma, puntos) y seguir reforzando la lectura.
	<b>Matemática</b> <b>Multiplicación y números de hasta 6 cifras.</b> Se trabajará esta semana la multiplicación de números de hasta 6 cifras. Se recomienda repasar la lectura de números y las descomposición según lugar y valor posicional. Además se trabajará multiplicación de números, para esto sigue siendo necesario estudiar las <b>tablas de multiplicar.</b>
	<b>Ciencias Naturales</b> OA1 Relación de los sistemas del cuerpo humano Establecen relaciones simples entre los distintos niveles de organización de los seres vivos. 1) Revisaremos el sistema digestivo , órganos y funciones de cada uno de ellos. 2) reflexionan sobre estructuras que podrían encontrar al observar los órganos en el microscopio. 3) Se sugiere el siguiente video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jpqiv_mws0E">El Sistema Digestivo: ¿Qué es la Digestión?   Videos Educativos Aula365 (youtube.com)</a> Además se realizará repaso de para la evaluación coef 1 de la asignatura , donde se realizará cuestionario en clases. Cabe mencionar que la evaluación será el martes 16 de abril.
	<b>Ciencias Sociales</b> OA 12 Riesgos Naturales Obtienen información de diversas fuentes sobre los riesgos naturales que afectan a su localidad. Se sugiere conversar con sus apoderados que riesgos naturales afectan a su localidad, que riesgo natural les ha tocado vivir. De qué manera pueden protegerse en caso de algún riesgo natural que les tocase vivir, en lo posible conversen sobre los riesgos y la forma que deberían protegerse. Como familia conversar como están preparados para un caso de emergencia. se sugiere observar el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jpqiv_mws0E">https://www.youtube.com/watch?v=jpqiv_mws0E</a>
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>  Unit 1 Lesson 4 “Free time activities” Se sugiere reforzar las 3 lecciones antes vistas, antes del término de unidad  se sugiere revisar el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jpqiv_mws0E">Kids vocabulary - Hobbies and Interests- What do you like doing? - Learn English for kids (youtube.com)</a>
	<b>Artes Visuales</b> En la clase de artes visuales estamos trabajando el estilo post impresionista. Esta semana realizaremos una pintura de Vincent Van Gogh “El dormitorio en Arlés”. Para ello deben traer la croquera y lápices de cera. Se sugiere ver en casa obras de Vincent Van Gogh
	<b>Educación Física</b>

	<p> Demostrar la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable se sugiere una <b>Alimentación consciente:</b> Fomenta la importancia de comer conscientemente, prestando atención a las señales de hambre y saciedad, y eligiendo alimentos nutritivos y balanceados. <b>Ejercicio regular:</b> Motiva a realizar actividades físicas más intensas y variadas, como correr, nadar, montar en bicicleta o practicar deportes en equipo. <b>Descanso adecuado:</b> Educa sobre la importancia de un buen descanso y cómo establecer una rutina de sueño saludable, evitando distracciones antes de dormir. <b>Gestión del tiempo y el estrés:</b> ocupen técnicas de manejo del tiempo y estrategias para lidiar con el estrés, como la planificación de tareas y la relajación muscular progresiva <b>Autoconciencia y autocuidado:</b> Promueve la autoconciencia sobre la salud física y mental, y la importancia de cuidarse a sí mismos a través de actividades que los hagan sentir bien.</p>
	<p><b>Religión</b></p> <p>Identificar las diversas áreas del valor Responsabilidad, comenzado por la responsabilidad personal. Se sugiere conversar en familia sobre el significado de la palabra “Autocuidado” Ej: Cuando cuidamos nuestra higiene personal , cuidamos nuestra salud.</p>
	<p><b>Música</b></p> <p>En música estamos trabajando la música nacional de nuestro país. Se sugiere que los estudiantes en sus casas puedan escuchar música chilena <a href="https://youtu.be/L7Jx-VHxMEU?si=R0qwtCB3PowCTH0-EVALUACIÓN DE CANCIÓN “NATURAL” DE MOVIMIENTO ORIGINAL">https://youtu.be/L7Jx-VHxMEU?si=R0qwtCB3PowCTH0-EVALUACIÓN DE CANCIÓN “NATURAL” DE MOVIMIENTO ORIGINAL</a></p>
	<p><b>Taller Artístico Musical</b></p> <p>En música estamos trabajando la música nacional de nuestro país. Se sugiere que los estudiantes en sus casas puedan escuchar música chilena</p>
	<p><b>Taller Artístico</b></p> <p>Se trabaja la línea de tiempo de la historia del arte, teniendo presente las características del impresionismo manejando las técnicas del manejo del color y las texturas por medio de dibujos creados por bolitas de papel volantín. (materiales: hoja de block, cola fría, papel volantín de diferentes colores.)</p>
	 <p style="text-align: center; font-size: small;">DetskePotelki.com</p>
	<p><b>Taller Deportivo:</b></p>
	<p>Acondicionamiento Físico. Circuitos, carreras y ejercicios localizados. Traer polera de recambio blanca, azul o roja; desodorante, toalla pequeña y botella con agua. Se sugiere cabello tomado para las damas y uso de peto deportivo bajo la polera. Se recomienda potenciar la autoconfianza, reforzar la importancia de los hábitos de higiene y la relevancia del trabajo en equipo.</p>
	<p><b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b></p>
lunes 8	
martes 9	<p><b>Artes visuales:</b> Croquera y lápices de cera.</p>
miércoles 10	<p><b>Taller artístico.</b>(materiales: hoja de block, cola fría, papel volantín de diferentes colores.)</p>
Jueves 11	<p><b>Música: traer el cuaderno de música con la letra de la canción “Natural” Movimiento Original.</b></p>
viernes 12	<p><b>tecnología:</b> cartón piedra o de caja de cartón de 30 x 15 , témpera, pinceles, pañito húmedos para limpiar el pincel.</p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el <u>valor de la Responsabilidad</u>. Solicitamos conversar sobre la <b>responsabilidad</b> dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa.</p>



A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído. Motive a su hijo a leer lo que le gusta.

Recuerde que el colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

Solicitar que los estudiantes en el estuche tengan lápiz grafito y goma debidamente marcados.

## **Citaciones de apoderados:**

**Orlando Henriquez. 16:00**

**Judith Acevedo. 16:20**

**Victoria Contreras. 16:30**

Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.