





Curso: 6°A

AGENDA SEMANAL 29 DE ABRIL AL 3 DE MAYO

Nombre profesor jefe	Carlos Rocco Pino
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:30
Inspectora a cargo	Francisco Rodriguez Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:
29 abril al 3 de mayo	Lenguaje
	Esta semana trabajaremos diversos cuentos clásicos y su influencia en la cultura popular, tanto en Chile como en el mundo. Para esta semana, se sugiere leer con los niños y niñas alguno de los cuentos clásicos que conocemos desde nuestra infancia (si no es posible leer juntos, también se puede ver alguna de las versiones de Disney en internet), dialogar con ellos sobre cómo crecimos leyendo historias como "Pinocho", "Caperucita Roja", Cenicienta", "Blanca Nieves y los siete enanitos", etc., y de lo que rescatamos de dichos cuentos, como los valores morales, buenas acciones, reconocer nuestros errores o cualquier moraleja con la que podamos reflexionar sobre nuestro actuar día a día.
	Matemática
	Porcentaje. Esta semana continuaremos trabajando el cálculo de porcentaje, pero enfocado en la resolución de problemas. Revisaremos ejercicios que tengan que ver con descuentos y aumento de precio, ofertas. Por lo que se sugiere tener en cuenta la forma de obtener porcentaje trabajado en clases. https://youtu.be/pM2zZISGTWI?feature=shared No olvidar seguir estudiando las tablas de multiplicar.
	Ciencias Naturales
	OA 2: Explican que los organismos que realizan fotosíntesis son la base de los flujos de energía necesarios para la vida de todos los seres vivos. se sugiere ver el siguiente video La RED TRÓFICA y los niveles tróficos: productores, consumidores, descomponedores  youtube.com veremos la relación que existe entre los organismos que pertenecen a una cadena trófica, tipos de alimentación. Vemos la relación que existe entre los seres vivos y la importancia de cada uno de ellos para el desarrollo de una cadena alimentaria. Refuerzo de los contenidos trabajo con el texto de actividades con nota acumulativa.
	Ciencias Sociales
	Se sugiere conversar con ellos sobre sus derechos y libertades que tienen como ciudadanos Se sugiere que el apoderado le comente a su pupilo sobre las elecciones que han asistido y si sus pupilos los han acompañado y cuál ha sido su experiencia. Se trabajará en clases con la constitución de Chile. Se continúan con las mismas actividades.
	Inglés/ Taller de Inglés
	Retroalimentación evaluación de la semana anterior.
Artes Visuales	
Unidad 2: La escultura, medio de expresión y creación Realización de trabajos artísticos que usen sombras y el espacio, con esculturas de papel.	
	
Materiales : cartulina de color negro y palitos de brocheta.	
Educación Física	

	<p>Esta semana en educación física y salud trabajaremos juegos predeportivos orientados a las habilidades manipulativas se sugiere que practiquen el bote de balón con mayor control y precisión, así como el dribling en diferentes direcciones y velocidades para mejorar su habilidad en el juego. Se sugiere incentivar Hábitos de Higiene: Motiva a tu hijo/a cuidar su higiene personal, incluyendo el baño diario y el uso adecuado de desodorante. Explícales cómo estos hábitos afectan su salud y bienestar</p> <p>Religión</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afiche de un tipo de responsabilidad (Personal o Social) . - Sugerencia:conversar en familia que consideran como responsabilidad social. <p>Música</p> <p>Unidad 2. Profundizar en interpretación y creación incorporando elementos musicales chilenos. se escuchan diferentes cantantes chilenos para describir los contextos y sentidos de las letras.</p> <p>Taller Artístico Musical</p> <p>Escuchar a varios artistas chilenos para seleccionar una canción para memorizar.</p> <p>Taller Artístico</p> <p>Unidad 2: La escultura, medio de expresión y creación</p> <p>Realización de trabajos artísticos que usen el volumen y el espacio, con esculturas de papel.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r7KNcDfgmXQ</p> <p>Materiales :Papel de diario y cinta de papel,tijeras.</p> <div data-bbox="310 1231 526 1446" style="text-align: center;"> </div> <p>Se da inicio al tema de los distintos estilos del arte. El arte de las sombras.</p> <p>Taller Deportivo:</p>
	<p>Los padres pueden desempeñar un papel importante para ayudar a sus niños a ser físicamente más activos. Aquí algunas sugerencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentre una actividad divertida. Ayude a su hijo a encontrar un deporte que le guste. Cuanto más disfrute de la actividad, será más probable que continúe realizándola. Haga que participe toda la familia. Es una excelente manera de pasar tiempo juntos. 2. Elija una actividad que sea apropiada desde el punto de vista del desarrollo. Por ejemplo, un niño de 10 a 12 años de edad tal vez no está preparado para levantar pesas ni para una carrera de 3 millas, pero el fútbol, andar en bicicleta o nadar son todas actividades apropiadas. 3. Proporcione un entorno seguro. Asegúrese de que el equipo de su hijo y el lugar elegido para el deporte o la actividad sean seguros. Asegúrese de que la ropa de su hijo sea cómoda y adecuada. 4. Proporcione juguetes activos. Los niños pequeños necesitan especialmente tener un fácil acceso a pelotas, cuerdas para saltar y otros juguetes activos. 5. Sea un modelo a seguir. Es más probable que los niños que ven habitualmente a sus padres disfrutando del deporte y la actividad física también los disfruten. 6. Juegue con su hijo. Ayúdelo a aprender un deporte nuevo u otra actividad física. O simplemente diviértanse juntos saliendo a caminar, dando un paseo o andando en bicicleta. 7. Establezca límites. Limite el tiempo de pantalla, incluyendo el tiempo que pasa todos los días mirando TV, videos, la computadora y <u>videojuegos</u>. Utilice el tiempo libre para realizar más actividades físicas. 8. No exagere la actividad. Cuando su hijo esté listo para comenzar, recuerde decirle que escuche a su cuerpo. El ejercicio y la actividad física no deben causar dolor. Si le duele, su hijo debe tomárselo con más calma y probar una actividad menos enérgica. Al igual que con cualquier actividad, es importante no



	exagerar. Si el ejercicio comienza a interferir con la escuela u otras actividades, hable con el médico de su hijo.
	SOLICITUD DE MATERIALES:
lunes 29	
Martes 30	Celebración del día del libro: PRIMERA Y SEGUNDA HORA CLASES NORMALES, ENVIAR CUADERNOS SEGÚN HORARIO. LOS ESTUDIANTES PUEDEN VENIR CARACTERIZADOS COMO ALGÚN PERSONAJE DE CUENTOS CLÁSICOS.
miércoles 1 de mayo	FERIADO DIA DEL TRABAJADOR
Jueves 2 de mayo	
Viernes 3 de mayo	
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el valor de la Responsabilidad. Solicitamos conversar sobre la responsabilidad dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que <u>solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído.</u> Motive a su hijo a leer lo que le gusta.</p> <p>Recuerde que colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Citaciones de apoderados: Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>