



Curso: 6°A

AGENDA SEMANAL 22 AL 26 DE ABRIL

Nombre profesor jefe	Carlos Rocco Pino
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:30
Inspectora a cargo	Francisco Rodriguez Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:
22 al 26 de abril	Lenguaje Esta semana trabajaremos diversos cuentos clásicos y su influencia en la cultura popular, tanto en Chile como en el mundo. Para esta semana, se sugiere leer con los niños y niñas alguno de los cuentos clásicos que conocemos desde nuestra infancia (si no es posible leer juntos, también se puede ver alguna de las versiones de Disney en internet), dialogar con ellos sobre cómo crecimos leyendo historias como “Pinocho”, “Caperucita Roja”, Cenicienta”, “Blanca Nieves y los siete enanitos”, etc., y de lo que rescatamos de dichos cuentos, como los valores morales, buenas acciones, reconocer nuestros errores o cualquier moraleja con la que podamos reflexionar sobre nuestro actuar día a día.
	Matemática Porcentaje. Esta semana comenzaremos a ver cálculo de porcentaje, se recomienda con los estudiantes recordar el contenido de fracciones con ejemplos como: La mitad de algo es igual al 50%. La cuarta parte de un total es el 25%. https://youtu.be/pM2zZISGTWI?feature=shared No olvidar seguir estudiando las tablas de multiplicar.
	Ciencias Naturales OA 2: Explican que los organismos que realizan fotosíntesis son la base de los flujos de energía necesarios para la vida de todos los seres vivos. se sugiere ver el siguiente video La RED TRÓFICA y los niveles tróficos: productores, consumidores, descomponedores 🐻 youtube.com veremos la relación que existe entre los organismos que pertenecen a una cadena trófica, tipos de alimentación.
	Ciencias Sociales Retroalimentación evaluación parcial historia Se sugiere conversar con ellos sobre sus derechos y libertades que tienen como ciudadanos Se sugiere que el apoderado le comente a su pupilo sobre las elecciones que han asistido y si sus pupilos los han acompañado y cuál ha sido su experiencia. Se trabajará en clases con la constitución de Chile.
	Inglés/ Taller de Inglés Evaluación escrita Unidad 1 Jueves 25 DE Abril <input type="checkbox"/> Reading comprehension “food” <input type="checkbox"/> vocabulary illness <input type="checkbox"/> vocabulary treatments <input type="checkbox"/> use of HAVE/HAS Estimados apoderados solicito enviar firmados Quiz 2 y 3, los que han sido enviados en la portada del cuaderno (notas acumulativas)
	Artes Visuales La unidad 1 Los elementos del lenguaje visual del arte contemporáneo ¿Qué es el Arte Contemporáneo? (Características y tipos) (2024) - YouTube Materiales: colores, lápiz grafito y croquera.
	Educación Física Esta semana en educación física y salud trabajaremos juegos predeportivos orientados a las habilidades manipulativas se sugiere que Practiquen el bote de balón con mayor control y precisión, así como el driblin en diferentes direcciones y velocidades para mejorar su habilidad en el juego. Se sugiere incentivar Hábitos de Higiene: Motiva a tu hijo/a cuidar su higiene

personal, incluyendo el baño diario y el uso adecuado de desodorante. Explícales cómo estos hábitos afectan su salud y bienestar

Religión

- Afiche de un tipo de responsabilidad (Personal o Social) .
- Sugerencia:conversar en familia que consideran como responsabilidad social.

Descubrir la música chilena y sus influencias musicales. Se observan varios cantantes de origen chileno para reconocer sus características. actividad comentando padres y estudiantes de cuales son sus cantantes favoritos y escucharlos.

Taller Artístico Musical

se escuchan diferentes cantantes chilenos para describir los contextos y sentidos de las letras.

Taller Artístico

Se da inicio al tema de los distintos estilos del arte. El arte de las sombras.[Luz y sombra | Clases de artes para niños | Capicúa \(youtube.com\)](#)



Materiales : cartulina de color negro y palitos de brocheta.

Taller Deportivo:

Los padres pueden desempeñar un papel importante para ayudar a sus niños a ser físicamente más activos. Aquí algunas sugerencias:

1. **Encuentre una actividad divertida.** Ayude a su hijo a encontrar un deporte que le guste. Cuanto más disfrute de la actividad, será más probable que continúe realizándola. Haga que participe toda la familia. Es una excelente manera de pasar tiempo juntos.
2. **Elija una actividad que sea apropiada desde el punto de vista del desarrollo.** Por ejemplo, un niño de 10 a 12 años de edad tal vez no está preparado para levantar pesas ni para una carrera de 3 millas, pero el fútbol, andar en bicicleta o nadar son todas actividades apropiadas.
3. **Proporcione un entorno seguro.** Asegúrese de que el equipo de su hijo y el lugar elegido para el deporte o la actividad sean seguros. Asegúrese de que la ropa de su hijo sea cómoda y adecuada.
4. **Proporcione juguetes activos.** Los niños pequeños necesitan especialmente tener un fácil acceso a pelotas, cuerdas para saltar y otros juguetes activos.
5. **Sea un modelo a seguir.** Es más probable que los niños que ven habitualmente a sus padres disfrutando del deporte y la actividad física también los disfruten.
6. **Juegue con su hijo.** Ayúdelo a aprender un deporte nuevo u otra actividad física. O simplemente diviértanse juntos saliendo a caminar, dando un paseo o andando en bicicleta.
7. **Establezca límites.** Limite el tiempo de pantalla, incluyendo el tiempo que pasa todos los días mirando TV, videos, la computadora y [videojuegos](#). Utilice el tiempo libre para realizar más actividades físicas.
8. **No exagere la actividad.** Cuando su hijo esté listo para comenzar, recuerde decirle que escuche a su cuerpo. El ejercicio y la actividad física no deben causar dolor. Si le duele, su hijo debe tomárselo con más calma y probar una actividad menos energética. Al igual que con cualquier actividad, es importante no exagerar. Si el ejercicio comienza a interferir con la escuela u otras actividades, hable con el médico de su hijo.

SOLICITUD DE MATERIALES:



lunes 22	Ciencias naturales : recortes , imágenes y dibujos de animales , plantas , no tan grandes ya que trabajaremos en el cuaderno.
Martes 23	Celebración del día del libro: PRIMERA Y SEGUNDA HORA CLASES NORMALES, ENVIAR CUADERNOS SEGÚN HORARIO. LOS ESTUDIANTES PUEDEN VENIR CARACTERIZADOS COMO ALGÚN PERSONAJE DE CUENTOS CLÁSICOS.
miércoles 24	
Jueves 25	
Viernes 26	
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el <u>valor de la Responsabilidad</u>, Solicitamos conversar sobre la responsabilidad dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que <u>solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído.</u> Motive a su hijo a leer lo que le gusta.</p> <p>Recuerde que colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Citaciones de apoderados: Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe.</p>