








**CURSO:**

**6° B**

**AGENDA SEMANAL 22 al 26 de abril**

Nombre profesor jefe	Maria del Carmen Calero
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30- 16:15
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo Jiménez

FECHA	Recomendaciones semanales:
22 al 26 de abril	<b>Lenguaje</b>
	Esta semana trabajaremos diversos cuentos clásicos y su influencia en la cultura popular, tanto en Chile como en el mundo. Para esta semana, se sugiere leer con los niños y niñas alguno de los cuentos clásicos que conocemos desde nuestra infancia (si no es posible leer juntos, también se puede ver alguna de las versiones de Disney en internet), dialogar con ellos sobre cómo crecimos leyendo historias como “Pinocho”, “Caperucita Roja”, Cenicienta”, “Blanca Nieves y los siete enanitos”, etc., y de lo que rescatamos de dichos cuentos, como los valores morales, buenas acciones, reconocer nuestros errores o cualquier moraleja con la que podamos reflexionar sobre nuestro actuar día a día.
	<b>Matemática</b>
	<b>Porcentaje.</b> Esta semana comenzaremos a ver cálculo de porcentaje, se recomienda con los estudiantes recordar el contenido de fracciones con ejemplos como: La mitad de algo es igual al 50%. La cuarta parte de un total es el 25%. <a href="https://youtu.be/pM2zZISGTWI?feature=shared">https://youtu.be/pM2zZISGTWI?feature=shared</a> <b>No olvidar seguir estudiando las tablas de multiplicar.</b>
	<b>Ciencias Naturales</b>
	OA 2: Explican que los organismos que realizan fotosíntesis son la base de los flujos de energía necesarios para la vida de todos los seres vivos. se sugiere ver el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=La RED TRÓFICA y los niveles tróficos: productores, consumidores, descomponedores">La RED TRÓFICA y los niveles tróficos: productores, consumidores, descomponedores</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=La RED TRÓFICA y los niveles tróficos: productores, consumidores, descomponedores">youtube.com</a> veremos la relación que existe entre los organismos que pertenecen a una cadena trófica, tipos de alimentación.
	<b>Ciencias Sociales</b>
	Retroalimentación evaluación parcial historia Se sugiere conversar con ellos sobre sus derechos y libertades que tienen como ciudadanos Se sugiere que el apoderado le comente a su pupilo sobre las elecciones que han asistido y si sus pupilos los han acompañado y cuál ha sido su experiencia. Se trabajará en clases con la constitución de Chile.
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>
	<b>Evaluación escrita Unidad 1 MIÉRCOLES 24 DE Abril</b>
<input type="checkbox"/> Reading comprehension “food” <input type="checkbox"/> vocabulary illness <input type="checkbox"/> vocabulary treatments <input type="checkbox"/> use of <b>HAVE/HAS</b>	
<b>Artes Visuales</b>	
Se trabaja el tema del cuento de la cenicienta para la actividad del día del libro, se realizan recuerdos, con mensajes creativos alusivos al cuento, materiales, una hoja cartulina de cualquier color, tijeras, pegamento, colores.	
   	
<b>Educación Física</b>	

Esta semana en educación física y salud trabajaremos juegos predeportivos orientados a las habilidades manipulativas se sugiere que Practiquen el bote de balón con mayor control y precisión, así como el driblin en diferentes direcciones y velocidades para mejorar su habilidad en el juego. Se sugiere incentivar Hábitos de Higiene: Motiva a tu hijo/a cuidar su higiene personal, incluyendo el baño diario y el uso adecuado de desodorante. Explícales cómo estos hábitos afectan su salud y bienestar

### Religión

- Afiche de un tipo de responsabilidad ( Personal o Social) .
- Sugerencia:conversar en familia que consideran como responsabilidad social.

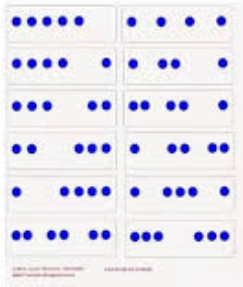
### Música

Se realizará la evaluación del Trabajo grupal presentando una secuencia rítmica corporal creada por el mismo grupo de estudiantes realizada de forma gráfica.

### Taller Artístico Musical

Se realizará la evaluación del Trabajo grupal presentando la secuencia rítmica corporal creada en la asignatura de música,por el mismo grupo de estudiantes.

#### Las tarjetas de las secuencias rítmicas



### Taller Artístico

Se trabaja el tema del cuento de la cenicienta para la actividad del día del libro, se realizan recuerdos,con mensajes creativos alusivos al cuento. Es importante leer el cuento para tener más ideas.materiales, una hoja de block,tijeras,pegamento,colores.



### Taller Deportivo:

Los padres pueden desempeñar un papel importante para ayudar a sus niños a ser físicamente más activos. Aquí algunas sugerencias:

1. **Encuentre una actividad divertida.** Ayude a su hijo a encontrar un deporte que le guste. Cuanto más disfrute de la actividad, será más probable que continúe realizándola. Haga que participe toda la familia. Es una excelente manera de pasar tiempo juntos.
2. **Elija una actividad que sea apropiada desde el punto de vista del desarrollo.** Por ejemplo, un niño de 10 a 12 años de edad tal vez no está preparado para levantar pesas ni para una carrera de 3 millas, pero el fútbol, andar en bicicleta o nadar son todas actividades apropiadas.
3. **Proporcione un entorno seguro.** Asegúrese de que el equipo de su hijo y el lugar elegido para el deporte o la actividad sean seguros. Asegúrese de que la ropa de su hijo sea cómoda y adecuada.
4. **Proporcione juguetes activos.** Los niños pequeños necesitan especialmente tener un fácil acceso a pelotas, cuerdas para saltar y otros juguetes activos.



	<ol style="list-style-type: none"><li>5. <b>Sea un modelo a seguir.</b> Es más probable que los niños que ven habitualmente a sus padres disfrutando del deporte y la actividad física también los disfruten.</li><li>6. <b>Juegue con su hijo.</b> Ayúdelo a aprender un deporte nuevo u otra actividad física. O simplemente diviértanse juntos saliendo a caminar, dando un paseo o andando en bicicleta.</li><li>7. <b>Establezca límites.</b> Limite el tiempo de pantalla, incluyendo el tiempo que pasa todos los días mirando TV, videos, la computadora y <a href="#">videojuegos</a>. Utilice el tiempo libre para realizar más actividades físicas.</li><li>8. <b>No exagere la actividad.</b> Cuando su hijo esté listo para comenzar, recuerde decirle que escuche a su cuerpo. El ejercicio y la actividad física no deben causar dolor. Si le duele, su hijo debe tomárselo con más calma y probar una actividad menos enérgica. Al igual que con cualquier actividad, es importante no exagerar. Si el ejercicio comienza a interferir con la escuela u otras actividades, hable con el médico de su hijo.</li></ol>
	<b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b>
lunes 22	<b>CIENCIAS NATURALES: recortes , imágenes y dibujos de animales , plantas , no tan grandes ya que trabajaremos en el cuaderno.</b> <b>Orientación: un autorretrato.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LboVmzCVMWc">https://www.youtube.com/watch?v=LboVmzCVMWc</a>
martes 23	<b>Artes visuales: Traer colores,tijeras,pegamento,hoja de cartulina de cualquier color.</b> <b>Religión:</b> Una hoja de block ,plumones, recortes o dibujos de un tipo de responsabilidad que elijan ( personal o social).
miércoles 24	
jueves 25	
viernes 26	<b>EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS CONTENIDO: RAZONES</b>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el <b>valor de la Responsabilidad</b>. Solicitamos conversar sobre la <b>responsabilidad</b> dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que <u>solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído.</u> Motive a su hijo a leer lo que le gusta.</p> <p>Recuerde que el colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p><b>Citaciones de apoderados: MARTIN MOYA MATHIAS GALLEGOS.</b></p> <p><b>profesora Geraldine Vergara (matemáticas) ARIEL GALLARDO (Lunes 15/04 a las 16:00hrs)</b></p> <p>Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora jefe.</b></p>