



CURSO: 7°B

AGENDA SEMANAL
22 al 26 de abril

Nombre profesor jefe	Luis Lizama.
Horario de atención de apoderados.	15:30 - 16:15
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo Jiménez

FECHA	Recomendaciones semanales:
22 al 26 de abril	Lenguaje Durante esta semana hablaremos sobre “El camino del héroe” y los pasos que lo llevan a ser uno/a, además, por la celebración del día del libro de este martes 23 de abril, expondremos los trabajos realizados en clases sobre la confección de una portada a partir de la creación de un héroe inédito. Para apoyar desde casa, se sugiere buscar portadas de cómic, mangas libros de cuentos o cualquier otro que presente a un héroe, con ello, comentar cómo es el camino que el personaje debe realizar para llegar a cumplir sus metas.
	Matemática Números naturales. Continuaremos viendo lo que son los números naturales, pero ahora para trabajar con ellos la adición y sustracción. Se sugiere que el estudiante repase el contenido de los números naturales para comprender la suma y resta de estos números. Pueden observar el siguiente video: https://youtu.be/hd5qnZfGO1c?feature=shared Además, se comenzará a trabajar en el texto del estudiante para las actividades en clases. Estudiar tablas de multiplicar.
	Ciencias Naturales OA 1 “LA SEXUALIDAD” Introducción a la unidad de la sexualidad: caracteres sexuales secundarios que se presentan tanto en hombres como en mujeres, las distintas dimensiones de la sexualidad. Se trabajara con el texto de estudio en la sala de clases.
	Ciencias Sociales OA3 Las Primeras Civilizaciones Retroalimentación Evaluación parcial Continúan trabajando en el texto de estudio, investigando sobre las primeras civilizaciones y sus diferentes características: sistema religioso, político, estratificación social.
	Inglés/ Taller de Inglés EVALUACIÓN UNIDAD 1 - lunes 22 de abril Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ● Poetry ● Acrostic poem ● frequency adverbs ● present simple verb use of third person ● reading comprehension
	Artes Visuales En artes visuales esta semana crearemos trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de su medio.
	Educación Física Trabajaremos deportes individuales orientados al atletismo además Conocer y aplicar conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de



	<p>actividades físicas de su interés, evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol, se sugiere Proporciona información precisa y objetiva sobre los diferentes tipos de drogas, sus efectos en el cuerpo y la mente, y las consecuencias del consumo. Fomento de la autoestima: Ayuda a desarrollar la autoestima y la confianza en sí mismos, para que los niños se sientan seguros de tomar decisiones saludables y resistir la influencia negativa. Diálogo abierto: Fomenta un ambiente de comunicación abierta donde los niños se sientan cómodos discutiendo el tema de las drogas y haciendo preguntas sin temor a ser juzgados. Conciencia de las consecuencias: Destaca las consecuencias negativas del consumo de drogas, tanto a corto como a largo plazo, para motivar a los niños a tomar decisiones saludables.</p>
	<p>Religión</p> <p>Identificar las diversas áreas del valor “Responsabilidad”, comenzado por la responsabilidad personal. Se sugiere conversar en familia sobre el significado de la palabra “Autocuidado” Ej: Cuando cuidamos nuestra higiene personal, cuidamos nuestra salud.</p>
	<p>Música</p> <p>Unidad 1: Conociendo nuestra herencia musical. Reconocer la importancia de nuestra herencia musical, teniendo presente las características de la música andina.</p>
	<p>Taller Artístico Musical</p> <p>La Unidad 1: Conociendo nuestra herencia musical</p> <p>Escuchar diversas canciones que representen nuestra herencia musical, enfocándonos en la música andina, reconociendo su estructura literaria musical.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xZEOC-Ai_s0&ab_channel=ColegioJard%C3%ADnLoPrado</p>
	<p>Tecnología</p> <p>Conversatorio del Trabajo práctico de la elaboración de un afiche: partes del afiche, como presentar un tema frente al curso, que aprendimos del proyecto y que se puede mejorar.</p>
	<p>Taller Deportivo:</p> <p>Acondicionamiento Físico. Circuitos, carreras y ejercicios localizados. Traer polera de recambio blanca, azul o roja; desodorante, toalla pequeña y botella con agua. Se sugiere cabello tomado para las damas y uso de peto deportivo bajo la polera. Se recomienda potenciar la autoconfianza, reforzar la importancia de los hábitos de higiene y la relevancia del trabajo en equipo.</p>
	<p>SOLICITUD DE MATERIALES:</p>
Lunes 22	
Martes 23	<p>CELEBRACIÓN DÍA DEL LIBRO:</p> <ul style="list-style-type: none">- PRIMERA Y SEGUNDA HORA CLASES NORMALES, ENVIAR CUADERNOS SEGÚN HORARIO.- LOS ESTUDIANTES PUEDEN VENIR CARACTERIZADOS COMO ALGÚN PERSONAJE DE CUENTOS CLÁSICOS.
Miércoles 24	
jueves 25	<ul style="list-style-type: none">● Hoja de block● Regla de 30 cm● Lápiz mina y goma● 3 o 4 círculos de cartón● Lápices de colores● Compás o lana
Viernes 26	



Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el <u>valor de la Responsabilidad</u>, Solicitamos conversar sobre la responsabilidad dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que <u>solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído. Motive a su hijo a leer lo que le gusta.</u></p> <p>Citaciones de apoderados: Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesor jefe.</p>
---------------------------	---