



CURSO: 8ºA

AGENDA SEMANAL

Semana del 22 al 26 de abril

Nombre profesor jefe	PABLA CHAVEZ
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30- 16:30 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo Jiménez

FECHA	Recomendaciones semanales:
22 al 26 de abril	<p>Lenguaje</p> <p>Durante esta semana hablaremos sobre “El camino del héroe” y los pasos que lo llevan a ser uno/a, además, por la celebración del día del libro de este martes 23 de abril, expondremos los trabajos realizados en clases sobre la confección de una portada a partir de la creación de un héroe inédito.</p> <p>Para apoyar desde casa, se sugiere buscar portadas de cómic, mangas libros de cuentos o cualquier otro que presente a un héroe, con ello, comentar cómo es el camino que el personaje debe realizar para llegar a cumplir sus metas.</p>
	<p>Matemática</p> <p>Números Enteros y racionales: Esta semana se realizará el repaso para la PRUEBA DÍA VIERNES 26/04, para ello se sugiere reforzar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regla de los signos ● Tablas de multiplicar ● Multiplicación ● División <p>Se sugiere observar los siguientes videos</p> <p>Números enteros FY22Q4 Acrobat DC Edit-Esign ES-MX (youtube.com)</p> <p>Números racionales Multiplicación y división de fracciones (youtube.com) Multiplicación de números decimales (youtube.com) (752) División de números decimales - YouTube</p>
	<p>Ciencias Naturales</p> <p>OA4 : Explicar los diferentes elementos estructurales de la plantas y funciones generales. Se sugiere ver el siguiente video: CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS: Reino Plantae (youtube.com)</p> <p>Veremos los tipos de plantas y sus formas de nutrición, se trabajará con el texto de estudio en clases.</p>
	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Retroalimentación evaluación parcial de Historia II Unidad El choque de dos mundos Se sugiere a los estudiantes ver película 1942 (1992, Ridley Scott), “La Misión” (1986, Roland Joffe) como introducción a la unidad</p>
	<p>Inglés/ Taller de Inglés</p> <p>Evaluación Unidad 1 - martes 23 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenidos: ● Important inventions (reading comprehension: the telephone and the airplane) ● APPS definitions ● Use of should and shouldn't ● Linking words (and, so, also, because) ● Characteristics of a social network



	Artes Visuales <p>En artes visuales continúan con creación de diorama con movimiento del mundo rural o urbano por medio de los elementos del paisaje, se reúnen en grupos de trabajo., se sugiere observar el siguiente video https://www.facebook.com/ar.cuu/videos/cap-7-diorama-con-movimiento/1286168151779520/</p>
	Educación Física <p>Trabajaremos deportes individuales orientados al atletismo además de Conocer y aplicar conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés, evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol, se sugiere realizar un. Diálogo abierto: Fomenta un ambiente de comunicación abierta donde los niños se sientan cómodos discutiendo el tema de las drogas y haciendo preguntas sin temor a ser juzgados. Debate y discusión: Organiza debates y discusiones en la sobremesa sobre el consumo de drogas, donde el estudiante pueda expresar sus opiniones, escuchar diferentes puntos de vista y aprender a argumentar de manera informada mencione sobre lo Roles y responsabilidades: Ayuda a comprender sus roles y responsabilidades como miembros de la sociedad en relación con el consumo de drogas, promoviendo la toma de decisiones responsables.</p>
	Religión <p>Afiche en grupo o individual (quién lo desee) de un tipo de responsabilidad (Personal o Social) . Materiales: Una Cartulina por grupo o individual, plumones, recortes o dibujos de un tipo de responsabilidad que elijan (personal o social). Sugerencia: Conversar en familia que consideran como responsabilidad social.</p>
	Música <p>Escuchar diversos cantantes de la nueva canción Chilena, con el fin de reconocer la estructura literaria de algunas canciones, por medio de grupos de estudiantes.</p>
	Taller Artístico Musical <p>Se conforman grupos para trabajar las canciones seleccionadas y aprenderlas.</p>
	Tecnología <p>Se evalúa el trabajo de investigación realizado en clase, ¿qué aprendimos y qué cosas podemos mejorar cuando se presenta un trabajo de grupo.</p>
	Taller Deportivo <p>Acondicionamiento Físico. Circuitos, carreras y ejercicios localizados. Traer polera de recambio blanca, azul o roja; desodorante, toalla pequeña y botella con agua. Se sugiere cabello tomado y uso de peto deportivo bajo la polera. Se recomienda potenciar la autoconfianza, reforzar la importancia de los hábitos de higiene y la relevancia del trabajo en equipo.</p>
	SOLICITUD DE MATERIALES:
Lunes 22	CIENCIAS NATURALES: SE SOLICITA QUE TRAIGAN UNA FLOR CON TALLOS Y HOJAS una hoja de block, lápices de colores y scotch. LENGUAJE: Materiales para la confección de una portada de libro, revista o cómic: <ul style="list-style-type: none">- Hoja de block o cartulina.- Lápiz grafito, regla y goma.- Para la decoración del trabajo pueden elegir la técnica que quieran, de acuerdo a ESA elección PUEDEN TRAER:<ul style="list-style-type: none">- Lápices para colorear de acuerdo a la técnica elegida (lápices de madera, pastel, de cera, etc.)- Témpera o acuarela (con sus respectivos pinceles y utensilios)
Martes 23	CELEBRACIÓN DÍA DEL LIBRO: <ul style="list-style-type: none">- PRIMERA Y SEGUNDA HORA CLASES NORMALES, ENVIAR CUADERNOS SEGÚN HORARIO.- LOS ESTUDIANTES PUEDEN VENIR CARACTERIZADOS COMO ALGÚN PERSONAJE DE CUENTOS CLÁSICOS.
Miércoles 24	Taller de Música: Medio pliego de cartulina, imágenes del cantante o grupo seleccionado, plumones, tijeras, pegamento, regla. Artes visuales: hoja de block de 99, material libre elección para pintar trabajo. Coeficiente uno



	Artes Visuales: materiales para la confección del diorama según proyecto realizado.
Jueves 25	Ciencias Naturales: materiales estipulados por los estudiantes en clases anteriores, trabajo en grupos Tecnología: Se evalúa la presentación realizada frente al curso del trabajo de investigación de las zonas de Chile. se evalúa por medio de rubrica.
Viernes 26	
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el valor de la Responsabilidad. Solicitamos conversar sobre la responsabilidad dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que <u>solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído.</u> Motive a su hijo a leer lo que le gusta.</p> <p>Recuerde que el colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Citaciones de apoderados:</p> <p>Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p style="text-align: center;">Se despide cariñosamente. Profesora jefe.</p>