



**CURSO: 8°B**

**AGENDA SEMANAL**

Semana del 08 al 12 de abril

Nombre profesor jefe	Geraldine Vergara
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:45- 16:45
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo Jiménez

FECHA	Recomendaciones semanales:
08 al 12 de abril	<b>Lenguaje</b>
	Durante esta semana hablaremos sobre “el héroe clásico vs el héroe actual” y los pasos que lo llevan a ser uno/a, además terminaremos el trabajo que se lleva realizando durante varias clases que es la creación de un héroe y un antagonista, para, finalmente, exponer algunos trabajos para la semana del día del libro (23 de abril). Para apoyar desde casa, se sugiere buscar un superhéroe de Marvel, DC, Manga/anime (o cualquiera sea), para identificar los distintos pasos que debe cumplir el personaje que se denomina “héroe”.
	<b>Matemática</b>
	<b>Números Enteros.</b> Para esta semana se trabajará la multiplicación y división de números enteros, pero enfocado en la resolución de problemas. Además de incorporar los <b>números racionales</b> considerando números negativos en fracciones y decimales.
	$\begin{array}{l} + \times + = + \\ - \times - = + \\ + \times - = - \\ - \times + = - \end{array}$
	<b>Repasar tablas de multiplicar y operatoria básica.</b>
	<b>Ciencias Naturales</b>
	OA 2 “LA CÉLULA Y SUS CARACTERÍSTICAS” Describen las estructuras que componen el modelo celular eucariota vegetal y animal . Repaso para la evaluación del lunes 15 de abril. Se realizará un cuestionario para la evaluación en clases.
	<b>Ciencias Sociales</b>
	OA4 Inicios de la Modernidad Se sugiere a los estudiantes averiguar en qué se basa nuestra economía. Cuáles son los principales productos de exportación que tiene Chile, tanto tradicionales, como no tradicionales. Qué saben ellos sobre los metales preciosos (ojala hagan un listado de los que se encuentran en Chile)
<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>	
Unit N°1 Lesson 4 “linking words” (and, because,so, also), sugiero revisar siguiente link sobre el uso de las APPS  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">What If You Spent Too Much Time On Phone?   Social Media   The Dr Binocs Show   Peekaboo Kidz (youtube.com)</a>	
<b>Quiz N° 3 Thursday 11th, april “ listening “ concepts APPS, Social media and Social network</b>	
<b>Artes Visuales</b>	
Reconocer elementos gráficos y técnicos de los procedimientos del grabado, observar imágenes de distintos artistas nacionales e internacionales y sus obras respecto al arte del grabado.	
<b>Educación Física</b>	
Conocer y aplicar conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés, evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol, se sugiere realizar un. Diálogo abierto: Fomenta un ambiente de comunicación abierta donde los niños se sientan cómodos discutiendo el tema de las drogas y haciendo preguntas sin temor a ser juzgados. Debate y discusión: Organiza debates y discusiones en la sobremesa sobre el consumo de drogas, donde el estudiante pueda expresar sus opiniones, escuchar diferentes puntos de vista y aprender a argumentar de manera informada mencione sobre lo Roles y	



	responsabilidades: Ayuda a comprender sus roles y responsabilidades como miembros de la sociedad en relación con el consumo de drogas, promoviendo la toma de decisiones responsables.
	<b>Religión</b>
	Identificar las diversas áreas del valor Responsabilidad, comenzado por la responsabilidad personal. Se sugiere conversar en familia sobre el significado de la palabra “Autocuidado” Ej: Cuando cuidamos nuestra higiene personal , cuidamos nuestra salud.
	<b>Música</b>
	Terminar y presentar el afiche informativo del cantante seleccionado de la nueva canción chilena, hecho en grupo, se evalúa por medio de rubrica.
	<b>Taller Artístico Musical</b>
	Se evalúa el fragmento de la canción seleccionada junto con el coro, en forma grupal frente al curso, se evalúa por medio de rubrica.
	<b>Taller Artístico</b>
	<b>Taller Deportivo:</b>
	Acondicionamiento Físico. Circuitos, carreras y ejercicios localizados. Traer polera de recambio blanca, azul o roja; desodorante, toalla pequeña y botella con agua. Se sugiere cabello tomado para las damas y uso de peto deportivo bajo la polera. Se recomienda potenciar la autoconfianza, reforzar la importancia de los hábitos de higiene y la relevancia del trabajo en equipo.
	<b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b>
martes	
miércoles	
jueves 11	<b>Ciencias Naturales: entrega de las maquetas por grupos terminadas.</b> <b>Tecnología:</b> Se evalúa la presentación realizada frente al curso del trabajo de investigación de las zonas de Chile. se evalúa por medio de rubrica.
Viernes 12	<b>Artes visuales:</b> 2 bandejas pequeñas de plumavit, témpera, pincel, paño para la mesa, si no tiene pincel puede ser una esponja pequeña, hoja de block grande, tijeras.
<b>Aspectos generales</b>	Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el <b>valor de la Responsabilidad</b> . Solicitamos conversar sobre la <b>responsabilidad</b> dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa.  A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que <u>solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído.</u> Motive a su hijo a leer lo que le gusta.  Recuerde que colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.  <b>Citaciones de apoderados:</b> <b>Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaria.</b> <b>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</b> <b>Se despide cariñosamente.</b>
	<b>Profesora jefe.</b>