



CURSO: 8ºB

AGENDA SEMANAL
Semana del 22-26 de abril

Nombre profesor jefe	Geraldine Vergara
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:45- 16:45
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo Jiménez

FECHA	Recomendaciones semanales:
22-26 de abril	Lenguaje
	Durante esta semana hablaremos sobre “El camino del héroe” y los pasos que lo llevan a ser uno/a, además, por la celebración del día del libro de este martes 23 de abril, expondremos los trabajos realizados en clases sobre la confección de una portada a partir de la creación de un héroe inédito. Para apoyar desde casa, se sugiere buscar portadas de cómic, mangas libros de cuentos o cualquier otro que presente a un héroe, con ello, comentar cómo es el camino que el personaje debe realizar para llegar a cumplir sus metas.
	Matemática
	Números Enteros y racionales: Esta semana se realizará el repaso para la PRUEBA DÍA VIERNES 26/04, para ello se sugiere reforzar <ul style="list-style-type: none"> ● Regla de los signos ● Tablas de multiplicar ● Multiplicación ● División Se sugiere observar los siguientes videos Números enteros FY22Q4 Acrobat DC Edit-Esign ES-MX (youtube.com) Números racionales Multiplicación y división de fracciones (youtube.com) Multiplicación de números decimales (youtube.com) (752) División de números decimales - YouTube
	Ciencias Naturales
	OA4 : Explicar los diferentes elementos estructurales de la plantas y funciones generales. Se sugiere ver el siguiente video: CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS: Reino Plantae (youtube.com) Veremos los tipos de plantas y sus formas de nutrición, se trabajará con el texto de estudio en clases.
	Ciencias Sociales
	Retroalimentación evaluación parcial de Historia II Unidad El choque de dos mundos se sugiere a los estudiantes ver película 1942 (1992, Ridley Scott), “La Misión” (1986, Roland Joffe) como introducción a la unidad.
	Inglés/ Taller de Inglés
	Evaluación Unidad 1 - Lunes 22 de abril <ul style="list-style-type: none"> ● Contenidos: ● Important inventions (reading comprehension: the telephone and the airplane) ● APPS definitions ● Use of should and shouldn't ● Linking words (and, so, also, because) ● Characteristics of a social network
Artes Visuales	
En Artes Visuales crean diorama con movimiento del mundo rural o urbano por medio de los elementos del paisaje, comienzan con el bosquejo o dibujo del proyecto, se sugiere observar el	



	<p>siguiente video https://www.facebook.com/ar.cuu/videos/cap-7-diorama-con-movimiento/1286168151779520/</p>
	<p>Educación Física</p> <p>Trabajaremos Deportes individuales orientados al atletismo Conocer y aplicar conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés, evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol, se sugiere realizar un Diálogo abierto: Fomenta un ambiente de comunicación abierta donde los niños se sientan cómodos discutiendo el tema de las drogas y haciendo preguntas sin temor a ser juzgados. Debate y discusión: Organiza debates y discusiones en la sobremesa sobre el consumo de drogas, donde el estudiante pueda expresar sus opiniones, escuchar diferentes puntos de vista y aprender a argumentar de manera informada mencione sobre lo Roles y responsabilidades: Ayuda a comprender sus roles y responsabilidades como miembros de la sociedad en relación con el consumo de drogas, promoviendo la toma de decisiones responsables.</p>
	<p>Religión</p> <p>Afiche en grupo o individual (quién lo desee) de un tipo de responsabilidad (Personal o Social) . Materiales: Una Cartulina por grupo o individual, plumones, recortes o dibujos de un tipo de responsabilidad que elijan (personal o social). Sugerencia: Conversar en familia que consideran como responsabilidad social.</p>
	<p>Música</p> <p>Escuchar diversos cantantes de la nueva canción chilena, con el fin de reconocer la estructura literaria de algunas canciones, por medio de grupos de estudiantes.</p>
	<p>Taller Artístico Musical</p> <p>Se conforman grupos para trabajar las canciones seleccionadas y aprenderlas.</p>
	<p>Tecnología</p> <p>Se evalúa el trabajo de investigación realizado en clase, ¿qué aprendimos y qué cosas podemos mejorar cuando se presenta un trabajo de grupo?</p>
	<p>Taller Deportivo</p> <p>Acondicionamiento Físico. Circuitos, carreras y ejercicios localizados. Traer polera de recambio blanca, azul o roja; desodorante, toalla pequeña y botella con agua. Se sugiere cabello tomado y uso de peto deportivo bajo la polera. Se recomienda potenciar la autoconfianza, reforzar la importancia de los hábitos de higiene y la relevancia del trabajo en equipo.</p>
	<p>SOLICITUD DE MATERIALES:</p>
lunes 22	
martes 23	<p>CELEBRACIÓN DÍA DEL LIBRO 1° y 2° Hora - horario normal Los estudiantes pueden venir caracterizados con algún personaje de cuentos clásicos.</p>
miércoles 24	
jueves 25	<p>CIENCIAS NATURALES: SE SOLICITA QUE TRAIGAN UNA FLOR CON TALLOS Y HOJAS una hoja de block , lápices de colores y scotch.</p>
Viernes 26	<p>EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA: contenido números enteros números racionales</p>
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el valor de la Responsabilidad, Solicitamos conversar sobre la responsabilidad dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa.</p>



A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído. Motive a su hijo a leer lo que le gusta.

Recuerde que colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

Citaciones de apoderados:

Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl .

Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.