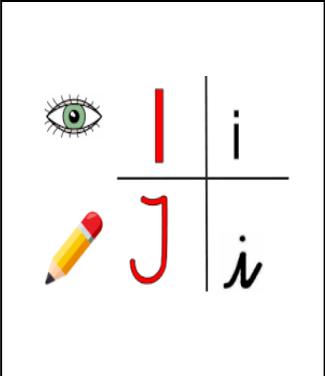




**CURSO: Kinder A.**

**AGENDA SEMANAL**  
**29 de abril al 03 de mayo**

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz G.
Horario de atención de apoderados.	Martes 12:55 - 13:55 hrs .
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

FECHA	Recomendaciones semanales:																			
29 de Abril al 03 de mayo	<p><b>Lenguaje verbal.</b></p> <p>En Lenguaje Verbal trabajaremos: El reconocer la sílaba final de las palabras. Le invito que junto a su hijo – hija, practicar en casa el contar la cantidad de sílabas con diferentes palabras de uso diario o cotidiano en casa. Ejemplo el nombre de: frutas, verduras, juguetes, accesorios, prendas de vestir...luego se sugiere realizar preguntas, por ejemplo: ¿Cuál es la sílaba final de la palabra?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <p>MAN – ZA – <u>NA</u>.</p>  </div> <p>Además, en la semana continuaremos reforzando la letra l - i, su grafema y fonema. (El símbolo y el sonido de la vocal i). Se sugiere, a modo de refuerzo, que nombre con su hijo o hija la letra reproduciendo su sonido, nombren palabras que comiencen con la letra l - i y la reconozcan en diferentes textos escritos. (Libros, cuentos, diarios, revistas, etiquetas de productos). También, pueden recortar y pegar la letra l - i en sus cuatro formas, además puede reforzar el sonido de la vocal al recortar y pegar diversos elementos que comiencen con la vocal. Durante la semana aprenderemos rimas como: Debajo de un botón y Juanito el bandolero...Las actividades se pueden realizar en un cuaderno para reforzar en casa.</p> <p>Se sugiere ver junto a su hijo o hija el siguiente video para reforzar los números. <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=qenVXMeQuQs">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=qenVXMeQuQs</a></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">DEBAJO UN BOTÓN</p> <p>DEBAJO UN  TÓN, TÓN QUE ENCONTRÓ  TÍN, TÍN HABÍA UN  TÓN, TÓN ¡ AY QUE CHIQUITÍN, TÍN, TÍN ! ¡ AY QUE CHIQUITÍN, TÍN, TÍN ! ERA AQUEL  TÓN, TÓN QUE ENCONTRÓ  TÍN, TÍN DEBAJO UN  TÓN, TÓN</p> </div>  </div>																			
	<p><b>Pensamiento Matemático.</b></p> <p>En Pensamiento Matemático, esta semana trabajaremos, los números del 1 al 5 con material concreto, con fichas de los números y la cantidad de elementos que corresponde a cada número. Reforzar la escritura de los números del 1 al 5 y la representación de la cantidad que corresponde a cada uno. Además puede trabajar el orden de los números, del menor al mayor o del mayor al menor. 1-2-3-4-5, 5-4-3-2-1.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;">1 </div> <div style="text-align: center;">2 </div> <div style="text-align: center;">3 </div> <div style="text-align: center;">4 </div> <div style="text-align: center;">5 </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> </tr> </table> <p>Se sugiere reforzar en casa contar objetos diariamente, nombrar verbalmente los números del 1 al 20. Para aprender a escribir los números puede practicar en casa observando junto a su hijo – hija los siguientes videos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y">https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y</a>   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S47Ghm3kQQ">https://www.youtube.com/watch?v=S47Ghm3kQQ</a></p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

### Exploración del Entorno natural.

Esta semana los días lunes y martes, continuaremos en el conocer características y propiedades básicas de los objetos y elementos naturales, los niños deben lograr diferenciar características de **objetos transparente opacos, naturales flexibles, rígidos, rugosos, lisos**. Se sugiere reforzar en casa con **elementos reales**, que permita a los niños manipular (tocar), explorar y pueda clasificar de acuerdo a las características de los elementos.



### Comprensión del Entorno sociocultural.

Esta semana los días miércoles y jueves trabajaremos el tema: “Los servicios públicos e instituciones de la comunidad”. Se sugiere conversar con su hijo- hija para que puedan conocer los nombres, funciones de cada trabajador y elementos que utilizan para realizar su trabajo. Como juego se sugiere dramatizar roles de diferentes trabajadores de la comunidad.



### Lenguajes Artísticos.

Durante la semana los niños y niñas van a dibujar y pintar con temperas de acuerdo a su interés, utilizando colores, líneas y formas.



### Identidad y Autonomía.

En la clase de Identidad y Autonomía vamos a trabajar con los niños para que puedan expresar, verbalizar y representar a través del dibujo sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.



**Convivencia y Ciudadanía.**

Durante la semana realizaremos conversaciones grupales para fomentar en los niños y niñas el conocer y aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas, que puedan suceder durante la jornada escolar.



**Corporalidad y movimiento (Motricidad fina).**

Para desarrollar la motricidad fina esta semana, los niños y niñas van a recortar líneas rectas, curvas mixtas en papeles grandes.



**Corporalidad y Movimiento (Motricidad gruesa).**

**Educación física:** Participarán en realizar ejercicios y desplazamientos con su cuerpo, brazos y piernas. Participaran en juegos recreativos por equipos.

**SOLICITUD DE MATERIALES:**

Lunes 29	Sin materiales
Martes 30	Sin materiales
Miércoles 1°	FERIADO
Jueves 02	Sin materiales
Viernes 03	Sin materiales

**Aspectos generales**

Se sugiere mantener en casa un cuaderno para reforzar contenidos y desarrollar las sugerencias enviadas para reforzar aprendizajes en casa.

Recordar asistir todos los días a clases, para lograr aprendizajes es fundamental asistir a clases diariamente.

Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el **valor de la Responsabilidad**. Solicitamos conversar sobre la **responsabilidad** dándole una pequeña tarea y que no sea peligrosa, pero que tenga un cierto grado de dificultad, esto fomentará que sus hijos entiendan poco a poco el significado de responsabilidad y que en el colegio entienda las consecuencias, o bien, las victorias de realizar una tarea específica por el solo sentido del deber y no esperar una recompensa.

Recuerde que colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

**Citaciones de apoderados: Día martes 30 de abril**

Daniel Olivares	12:55 hrs.
Gabriel Serje.	13:25 hrs.

Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) .

Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.  
Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.  
Se despide cariñosamente.

Profesora Jefe  
**María Elena Albornoz G.**