



CURSO: Pre Kinder- A

AGENDA SEMANA 22 AL 26 de abril

Nombre profesor jefe	Roxana Bustos
Horario de atención de apoderados.	Lunes de 12: 45 a 13:15 hrs y miércoles 12: 45 a 13:15 hrs
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo Jiménez

Nombre profesor jefe	Roxana Bustos
Horario de atención de apoderados.	Lunes de 12: 45 a 13:15 hrs y miércoles 12: 45 a 13:15 hrs
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo Jiménez

FECHA Recomendaciones semanales: Lenguaje verbal.

22 AL 26 de abril

Familia, sugiero en casa para esta semana:

Leer algunas poesías y cuentos, y comentar ¿De quién se trata? ¿Cómo se llama? ¿Qué personajes aparecen? ¿En qué lugar ocurre? Pueden memorizar la poesía, o dibujar el cuento. Incrementar Vocabulario, si existen palabras que no saben su significado explicarles o buscar en el diccionario.

Poesía y cuento que trabajaremos en el colegio.

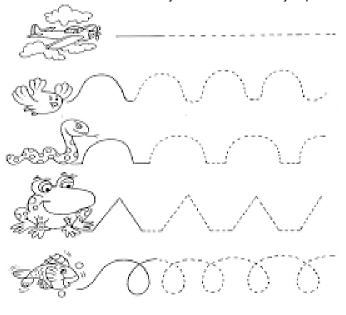




Separar y contar silabas de una palabra con aplausos y contando con sus dedos, por ejemplo:



Trazos rectos curvos y mixtos: Los niños y niñas deben tomar correctamente el lápiz, y repasar sobre líneas rectas, curvas o mixtas, también lo pueden realizar con su cuerpo caminando sobre líneas dibujadas en el suelo. Ejemplos:

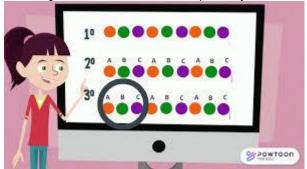




Pensamiento matemático

Familia, sugiero en casa para esta semana:

Patrón y secuencia: Encerrar el patrón y continuar la secuencia según se indica.



Identificar nociones espaciales: adelante-atrás, hacia un lado-hacia el otro lado, arriba-abajo, cerca- lejos.

Reconocer figuras geométricas, Observar objetos de su vida cotidiana que tengan forma de rectángulo y los reconozcan.

Exploración del entorno natural.

Familia, sugiero en casa para esta semana:

Observar diferentes objetos, desechables y comentar sus propiedades como: si son flexibles, rígido, lisos u otros. Por ejemplo: bolsas, tijeras, goma eva, cartón corrugado.

Comprensión del entorno sociocultural.

Familia, sugiero en casa para esta semana:

Comentar sobre la necesidad que hubo de crean e inventar los diferentes objetos o aparatos tecnológicos, observar y comentar los que tienen en casa.

Lenguajes artísticos.

Familia, sugerimos trabajar en casa: Escuchar música de relajación y comentar las sensaciones que le generan.

Identidad y autonomía.

Familia, sugerimos trabajar en casa: Subir y bajar el cierre de su ropa, chaquetas polerones entre otros.

Convivencia y ciudadanía.

Familia, sugerimos trabajar en casa: Comentar y tomar conciencia de los hábitos de cortesía hacia los demás, decir buenos días, adiós, por favor, gracias, lo siento, permiso, respetar turnos, hablar suavemente, compartir.

Corporalidad y movimiento (Motricidad fina).

Familia, sugerimos trabajar en casa:

Colorear sin salir del margen.

Tomar correctamente el lápiz, en los casos de niños (as) que aún no lo adquieren, se sugiere comprar una goma para ayudar a sujetar los dedos y apoyar este proceso. Ej: 2 opciones.





Corporalidad y movimiento (Motricidad gruesa).

Reconocer partes de su cuerpo, cabeza, tronco, extremidades.

SOLICITUD DE MATERIALES:

Lunes 22 Sin materiales

Martes 23 Día del libro:

Día del libro: Los niños y niñas deben venir disfrazados o caracterizados de personajes del cuento el "MAGO DE OZ": DOROTI, ESPANTAPAJAROS, LEON, HOMBRE DE LATA, ENANOS.

Pueden observar en cuento en el siguiente enlace.



	You tube cuento mago de oz: https://youtu.be/aLoDzlqaeaQ?si=4UD6TOhq2PPDY2dZ
Miércoles 24	Sin materiales
Jueves 25	Sin materiales
Viernes 26	Sin materiales
Aspectos generales	Estimados Padres y Apoderados, este mes estaremos reforzando el <u>valor del respeto</u> , por lo que solicitamos conversar con sus hijos sobre cómo lo ponemos en práctica con todas las personas que nos relacionamos, hágale saber a su hijo cuando está siendo respetuoso y felicítelo cuando ha puesto en práctica este valor. A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, ojear o leer cuentos a sus hijos (as), revistas, mostrar etiquetas. Recuerde que colegio – familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.
	Profesora jefa.