



CURSO: 1ª

AGENDA SEMANAL
03 al 07 de junio

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 - 16:00 hrs. / viernes 14:00 – 14:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

TEMARIO DE EVALUACIÓN COEF.2
JUNIO 2024

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
6 de junio	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Cuentan objetos representados gráficamente • Comparan cantidades de objetos representados gráficamente • Componen números menores que 100 • Continúan un patrón numérico o geométrico
7 de junio	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Relatan eventos de su vida personal y familiar usando categorías temporales. • Nombran los distintos roles que deben asumir en su contexto cotidiano. Nombran los distintos roles de los miembros de su familia (mamá, abuelo, tío, hermano menor, etc.). Reconocen costumbres y tradiciones familiares. • Reconocen flores y animales típicos. Reconocen tradiciones importantes a nivel nacionales. • Aplican normas para la buena convivencia en la escuela. Reconocen normas para la buena convivencia en el hogar. Aplican normas para la seguridad en la vía pública. Reconocen normas para el autocuidado.
11 de junio	LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los dibujos o imágenes que comiencen con alguna vocal. • Reconocer las vocales en palabras. • Reconocer los sonidos que componen las palabras. Sonidos m-p-s-t-d-f • Separar palabras en sílabas. • Asociar palabras a imágenes o dibujos. • Leer frases u oraciones que contienen vocabulario frecuente o familiar.
12 de junio	CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir seres vivos de cosas no vivas. • Reconocer necesidades y características de los seres vivos para desarrollarse. • Describir como los seres vivos responden a los estímulos del medio. • Identificar plantas y animales nativos de Chile. • Señalar diferencias o similitudes entre dos animales nativos. • Reconocer formas de proteger a los animales nativos. • Identificar cómo proteger los órganos de los sentidos.

FECHA	Recomendaciones semanales:				
03 al 07 de junio	<p>Lenguaje</p> <p>En Lenguaje presentaremos la letra R, su grafema y fonema. Utilizaremos el texto Leo primero, páginas 207 a 225, además del texto Caligrafix y el cuaderno de la asignatura. Se sugiere, a modo de refuerzo, que nombre con su hijo o hija la letra reproduciendo su sonido, que nombren palabras que comiencen con la letra R, y la reconozcan en diferentes textos escritos. También, pueden recortar y pegar la letra R, en sus cuatro formas y que su hijo(a) pueda recortar y pegar diversos elementos que comiencen con dicho sonido. Las actividades se pueden realizar en el cuaderno de Lenguaje. Se adjunta un ejemplo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1" style="text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 2em;">R</td> <td style="font-size: 2em;">r</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em;">Ŕ</td> <td style="font-size: 2em;">ŗ</td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px;"> <p>La letra r suena fuerte al inicio de una palabra:</p> <p>ratón reloj </p> <p>La letra r suena suave al medio de una palabra:</p> <p>loro pera </p> <p>La letra r suena fuerte al medio de una palabra, entre vocales:</p> <p>perro ornitorrinco </p> </div> </div>	R	r	Ŕ	ŗ
R	r				
Ŕ	ŗ				

Se sugiere ver junto a su hijo o hija los siguientes videos de la letra

<https://www.youtube.com/watch?v=gaSyW9qb3Us>

<https://www.youtube.com/watch?v=LJ7-REF1a9E>

Además, se adjunta un recordatorio del sonido de la letra

Dictado semanal (lunes)

na, ne, ni, no, nu, nudo, nido, lana, luna, piano, enano

Lectura semanal (practicar en el hogar)

La lectura debe ser escrita en el cuaderno de Lenguaje.

Nino y su Nana



Nina es la Nana de Nino.

La nana pone a Nino en su cuna.

- La Nana de Nino

está al lado de la cuna.

La Nana toma la cuna y Nino pone

su mano en la mano

de su Nana Nina.

La cuna tiene una luna.

Matemática

Los alumnos continuarán realizando ejercicios de resolución de problemas con adición y sustracción. Durante la semana se realizará refuerzo de contenido Componer y Descomponer números, reconocer e identificar número y cantidad. Deben comparar números reconociendo la cantidad menor y cantidad mayor, ordenar números de forma ascendente y descendente.

Se sugiere en el hogar, reforzar problemas matemáticos con adición y sustracción.

Ciencias Naturales

En Ciencias, estaremos reforzando los contenidos del 1er semestre. A modo de refuerzo, puede revisarlos en el texto de estudio, 1era y 2da unidad.

Puede reforzar los contenidos con los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU&t=101s>

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI&t=91s

<https://www.youtube.com/watch?v=PTCt0Jtkje0&t=2s>

Historia

Los alumnos continuarán conociendo expresiones culturales de Chile. Utilizarán su texto de estudio y cuaderno de asignatura.

Se sugiere apoyar en el hogar con texto de estudio página 106 a 123

Inglés/ Taller de Inglés

Spelling words(deletreo de palabras)

aprender alfabeto en inglés, se sugiere practicar con su hijo(a) deletreo de palabras.

[The Alphabet Song | Learn The ABCs | Finny The Shark \(youtube.com\)](#)



Música

En Música, los estudiantes escucharán diferentes intensidades musicales y se expresarán corporalmente según lo escuchado.

Orientación

En Orientación, continuaremos trabajando en reforzar y promover actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia. Se sugiere reforzar en el hogar las formas de buen trato, como, por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor, además, actuar en forma respetuosa como, por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias.

Artes Visuales

Los estudiantes continuarán reconociendo elementos naturales de paisajes chilenos, dibujarán diferentes tipos de paisajes y utilizarán materiales para colorear.

Se sugiere reforzar en el hogar los elementos naturales que observan en su entorno. Ejemplo: árboles, piedras, plantas, animales, entre otros.

Educación Física

Durante las clases de Educación Física trabajaremos la ejecución de actividades físicas practicando comportamientos seguros, a través de juegos y circuitos con variados implementos. También se siguen trabajando las habilidades motrices básicas, potenciando el desarrollo motriz integral y aplicadas a juegos colectivos. Se recomienda trabajar la atención en los niños para poder desarrollar un trabajo determinado. Se sugiere explicar en vez de ordenar, usar la visualización, jugar juegos que fomenten su atención, usar límite de tiempo, crear un entorno positivo. Es importante enseñar a sus niños la importancia de la empatía, valor que como Comunidad Educativa reforzaremos todo el mes de junio, así como la relevancia que tiene la asistencia en el proceso de aprendizaje.

Religión

Esta semana comenzaremos a tratar el valor de la empatía y su importancia como habilidad para desarrollar relaciones personales pacíficas y de comprensión hacia los demás. Se sugiere a los padres hablar con los estudiantes sobre la importancia de este valor para comprender a sus pares en el aula y el hogar.

Taller Artístico

Los estudiantes escucharán diferentes cuentos infantiles y deben ser capaces de ordenar la secuencia de un cuento.

Dibujarán secuencia en sus cuadernos.

Se sugiere motivar a los niños con diferentes lecturas de cuentos, realizar preguntas referentes a la secuencia del texto escuchado.



	Taller Recreativo
	En Taller Recreativo comenzaremos a integrar el movimiento corporal a través de coreografías de baile entretenido. Además, continuaremos con actividades de relajación, yoga infantil y conciencia corporal.
	Tecnología
	Los estudiantes durante esta semana terminarán objeto de decoración "PEZ" Los estudiantes que no trajeron materiales la semana anterior. Traer, plato de cartón, papel lustre, pegamento y tijeras.
	SOLICITUD DE MATERIALES:
Lunes 03	Artes Visuales: Lápices de colores
Martes 04	Tecnología: Tijeras, pegamento, papel lustre pequeño, 2 platos de cartón.
Miércoles 05	
Jueves 06	PRUEBA COEF 2 MATEMÁTICA
Viernes 07	PRUEBA COEF 2 HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el <u>valor de la empatía</u>. Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p> <p>Recuerde que el "colegio – familia" es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Citaciones de apoderados: Maximiliano Ulloa, martes 04 a las 15:00 hrs. Sonia Altidor, martes 04 a las 15:15 hrs.</p> <p>Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefa Natalia Soto Góngora</p>



Escuela Básica Particular N° 41
Rosa Marckmann de González Videla