



CURSO: 2°A

AGENDA SEMANAL
03 al 07 de junio

Nombre profesor jefe	Magdalena Arriagada.
Horario de atención de apoderados.	Lunes de 15:30 a 16:30 horas
Inspector a cargo	Francisco Gálvez.

TEMARIO DE EVALUACIÓN COEF.2
JUNIO 2024

FECHA	NÚCLEOS	CONTENIDOS
6 de junio	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Representan simbólicamente un número • Descomponen un número menor que 100 • Reconocen las decenas y unidades que tiene un número • Obtienen la suma de 2 números
7 de junio	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios. • Identifican costumbres y tradiciones de pueblos originarios que se mantienen en el presente. • Ubican en el mapa a Chile. Ubican en el mapa los países limítrofes de Chile. Describen la ubicación de los países limítrofes utilizando los puntos cardinales. • Caracterizan los paisajes utilizando vocabulario geográfico. Reconocen las características de los paisajes según su ubicación (Zona Norte, Centro y Sur)
11 de junio	LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y comprender cuentos. • Leer y comprender textos informativos. • Secuenciar acciones y describir características físicas y sentimientos de los personajes. • Extraer información explícita e implícita. • Relacionar información.
12 de junio	CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las etapas del ciclo de vida de un animal, a partir de un modelo o diagrama. • Identificar algunos animales nativos actualmente en peligro. • Reconocer o ejemplificar medidas de protección de los animales nativos de Chile. • Reconocer causas del peligro de extinción de algunas especies nativas. • Identificar la ubicación y función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir. • Relacionar la actividad física con el desarrollo y fortalecimiento de la musculatura y/o el corazón.

FECHA	Recomendaciones semanales:
03 al 07 de junio	Lenguaje
	Esta semana en Lenguaje trabajaremos <i>DESAFÍO LECTOR CONTEXTO A</i> , Leen cuento. Subrayan la información que crean importante. Mientras leen observan las imágenes que acompañan al texto, anotan concepto y responden preguntas relacionadas al texto. Se sugiere a los padres tomar lectura diaria (<u>10 minutos diarios en voz alta</u>) a sus hijos y hacer preguntas al respecto de lo leído y repasar para prueba coeficiente dos.
	Matemática
	En Matemática trabajaremos al inicio de cada clase dictado de números del 0 al 60, trabajaremos ejercicios de suma y resta, utilizaran texto foco matemático y repasan para la prueba coeficiente dos en cuaderno de asignatura. Se sugiere repasar con los niños los números del 0 al 60 y para prueba coeficiente dos.
	Ciencias Naturales
	En Ciencias Naturales trabajaremos los ciclos de vida de los mamíferos y reptiles

Observan el ciclo de vida del perro y la tortuga y practicaremos en clases, se sugiere repasar para prueba coeficiente dos.

Historia Geografía y Ciencias Sociales

En Historia y Geografía trabajan pueblos originarios de la actualidad, en texto de estudio. Se sugiere estudiar con los alumnos y alumnas para prueba coeficiente dos.

Taller de Inglés

Spelling words(deletreo de palabras)

aprender alfabeto en inglés, se sugiere practicar con su hijo(a) deletreo de palabras.

[The Alphabet Song | Learn The ABCs | Finny The Shark \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=9111111111)



Artes Visuales

En Artes Visuales trabajan reconocer la figura humana y sus significados en geoglifos y pintura rupestre. Observan distintas imágenes de geoglifos o pinturas rupestres. Se sugiere observar imágenes de pintura o geoglifos rupestres. **Prueba coeficiente dos**

Educación Física

Durante las clases de Educación Física trabajaremos la ejecución de actividades físicas practicando comportamientos seguros, a través de juegos y circuitos con variados implementos. También se siguen trabajando las habilidades motrices básicas, potenciando el desarrollo motriz integral y aplicadas a juegos colectivos. Se recomienda trabajar la atención en los niños para poder desarrollar un trabajo determinado. Se sugiere explicar en vez de ordenar, usar la visualización, jugar juegos que fomenten su atención, usar límite de tiempo, crear un entorno positivo. Es importante enseñar a sus niños la importancia de la empatía, valor que como Comunidad Educativa reforzaremos todo el mes de junio, así como la relevancia que tiene la asistencia en el proceso de aprendizaje.

Religión

Esta semana se comienza a tratar el valor de la empatía como una habilidad. Al realizar una primera aproximación, se podría decir que la empatía es la capacidad de comprender los sentimientos y emociones de los demás, basada en el reconocimiento del otro como similar. Se sugiere hablar sobre este valor con el estudiante sobre la importancia de ser empáticos.

Música:

En Música tendremos una evaluación **coeficiente dos** de patrones rítmicos. Practicar el siguiente video para ser presentado en la próxima clase.



	https://www.youtube.com/watch?v=uzXpvlLRMog
	Taller recreativo:
	Trabajaremos comprensión de lecturas cortas para incentivar el gusto por la lectura.
	Taller Artístico:
	En Taller Artístico: realizan actividades acerca del medio ambiente. Se sugiere conversar con los niños y niñas sobre el medio ambiente.
	Orientación:
	En Orientación esta semana trabajaremos el día del medio ambiente para ello realizaremos una actividad evaluada.
	Tecnología
	En Tecnología realizan dibujos en su cuaderno de objetos que les sirva para depositar la basura de los lápices.
	SOLICITUD DE MATERIALES:
Lunes 03	Música: repasar en casa patrones repetitivos para prueba coeficiente dos
Martes 04	Artes Visuales: hoja de block, lápices de cera.
Miércoles 05	Taller Artístico: traer plumones
Jueves 06	Prueba coeficiente dos de MATEMÁTICA
Viernes 07	Prueba coeficiente dos CIENCIAS SOCIALES



**Aspectos
generales**

Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el valor de la empatía. Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico.

Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.

Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales. En cuanto a la responsabilidad un factor muy importante es la **ASISTENCIA REGULAR A CLASES** es de vital importancia ya que los aprendizajes, la sociabilización y la capacidad de resolver conflictos entre pares es muy importante para el desarrollo integral de los niños y niñas.

A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído. Motive a su hijo a leer lo que le gusta.

Recuerde que el colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.

Citaciones de apoderados: lunes 03 de junio

- Nayaret Saldias 8°A 15:30 horas
- Gregor Cáceres. 15: 50 horas
- Santis Vera. 16:10 horas
- Baltazar León 16:15 horas

Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl .

Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.