



CURSO: 3° A

**AGENDA SEMANAL
03 AL 07 DE JUNIO.**

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 a 16:45
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís

TEMARIO DE EVALUACIÓN COEF.2
JUNIO 2024

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
6 de junio	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• Ordenan un conjunto de números naturales.• Comparan dos números naturales menores que 1.000• Reconocen las centenas, decenas y unidades de un número natural.• Resuelven problemas que involucran adiciones o sustracciones de números menores que 1.000.• Resuelven problemas que involucran las tablas de multiplicar hasta 10.
7 de junio	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">• Comparan diversas formas de satisfacer las necesidades entre los romanos de la antigüedad y la sociedad actual.• Reconocen estrategias utilizadas por los griegos en la antigüedad para resolver desafíos comunes a los que deben enfrentar las sociedades actuales.• Comparan aspectos de la vida de los romanos con la chilena en el pasado y en presente.• Reconocen los continentes y los océanos en mapas.• Identifican en mapas el círculo del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos.• Distinguen los hemisferios norte/sur y oriente/occidente.• Identifican deberes y responsabilidades en la escuela y entorno familiar.
11 de junio	LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none">• Leer y comprender narraciones (cuentos, fábulas).• Leer y comprender textos informativos (cartas, noticias, artículos).• Extraer información explícita e implícita.• Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad.• Inferir características de los personajes y de los ambientes narrados.• Inferir el significado de palabras e ilustraciones.• Inferir la causa o la consecuencia.
12 de junio	CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none">• Identificar plantas nativas de Chile.• Identificar cultivos agrícolas o plantas alimenticias cultivadas en Chile.• Distinguir ejemplos de plantas introducidas en Chile.• Reconocer beneficios que las plantas entregan al medio ambiente (producción de oxígeno, protección y alimento para otros seres vivos, ornamentación, medicina, materias primas, entre otros).• Relacionar recursos naturales con su origen vegetal.• Comparar y ordenar tiempos de degradación de residuos comunes (plásticos, papeles, orgánicos, latas, vidrio, etc.) en la naturaleza.• Reconocer acciones relacionadas con la reutilización, el reciclaje (incluyendo compostaje) y la reducción de residuos.



Estimados Padres y Apoderados, a través del presente documento enviamos a usted fechas y contenidos de las pruebas coef: 2 del primer semestre. Esto con el fin de que puedan ir apoyando a sus hijos desde el hogar.

Esperamos terminar con éxito el proceso académico del primer semestre.

Contamos con ustedes

Saluda atentamente a usted. **Unidad Técnico Pedagógica**

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA DEL 03 AL 07 DE JUNIO	Lenguaje
	En Lenguaje trabajaremos las habilidades de comprensión lectora, para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa. Plan de lectura: todos los jueves los estudiantes llevarán pegado en su cuaderno de LECTURA un texto, el que se debe entregar el miércoles de la semana siguiente. Este mismo día a los estudiantes se les aplicará un control evaluado de comprensión lectora y dictado de palabras del texto, se evaluará extraer información implícita y explícita del texto leído. El cuaderno de Caligrafix es de uso planificado esto quiere decir que en las clases de los martes y jueves se utiliza, realizando una actividad durante los últimos 15 minutos de la clase. ENVIAR CUADERNO DE LECTURA.
	Matemática
	Durante esta semana, en las primeras dos clases vamos a trabajar la MULTIPLICACIÓN Registran en el cuaderno cómo es la técnica de Dactilopintura: esta técnica consiste en pintar o crear un dibujo pintando con la yema de los dedos. Pintan un paisaje usando la técnica mencionada, para ello utilizarán una hoja de block: témperas, mantel o diario, paño de limpieza. COMO UNA SUMA ITERADA. Ejemplo: $5 \times 4 = 5 \text{ veces } 4 = 4+4+4+4+4=20$. En la tercera clase se realizará un repaso para la prueba coef. 2 Se sugiere que en casa se siga reforzando la suma con reserva, la resta con canje y la multiplicación como suma iterada. Para ello se pueden guiar por la observación del siguiente video. Se informa además que, durante esta semana, al comienzo de la clase, se realizarán pequeños controles de restas con y sin canje.
	Ciencias Naturales
	En la primera clase se trabajará la importancia de utilizar correctamente los recursos. Se sugiere que en casa revisen los siguientes videos: - https://www.youtube.com/watch?v=Gzvst9rp0Dc - https://www.youtube.com/watch?v=lf2jOphCKqw - https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE
	Ciencias Sociales
	Esta semana se realizarán guías de repaso de los contenidos a evaluar en la PRUEBA COEF. 2
	Inglés/ Taller de Inglés
The Alphabet, deletreo de palabras en inglés se sugiere reforzar aprendizaje de alfabeto en ingles, se adjunta link para aprenderlo The Alphabet Song Learn The ABCs Finny The Shark (youtube.com)	
Artes Visuales	
En la clase de artes visuales SE REALIZARÁ LA EVALUACIÓN COEF.2 , la que consiste en pintar una imagen utilizando la técnica de dactilopintura. Los materiales a utilizar son: témperas, pincel, paño o toallitas húmedas para limpiarse las manos, mantel o diario, 1	

hoja de block.

Educación Física

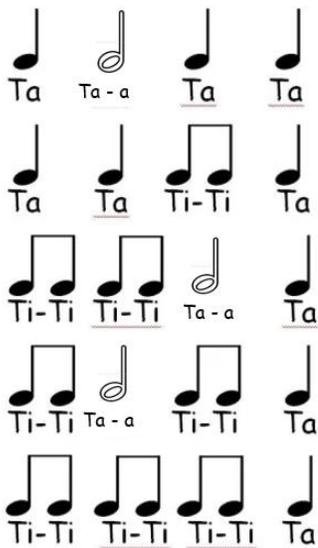
En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el driblin, coordinando movimientos y controlando la pelota

Religión

Esta semana se comienza a tratar el valor de la empatía como una habilidad. Al realizar una primera aproximación, se podría decir que la empatía es la capacidad de comprender los sentimientos y emociones de los demás, basada en el reconocimiento del otro como similar. Se sugiere hablar sobre este valor con el estudiante sobre la importancia de ser empáticos.

Música

En música se realizará la **EVALUACIÓN COEF. 2** que será de manera grupal. Esta evaluación consiste en presentar el patrón rítmico aprendido y copiado en el cuaderno en las clases anteriores.



Se sugiere ver el siguiente video: [Practica Ritmo Ta TiTi \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=Practica Ritmo Ta TiTi)

Orientación

En la clase de Orientación, en grupos, trabajarán en reconocer las habilidades y fortalezas que tiene el curso. Se sugiere reconocer en sus hijos las fortalezas y habilidades que ellos tienen y lo orgulloso que se sienten de ellos.

Taller Recreativo:

En Taller Recreativo realizaremos juegos de coordinación, para eso se solicita traer una pelota del tamaño de una manzana. Recordar conversas en casa sobre el respeto en el juego y el seguir las reglas planteadas.

Taller Artístico.

En Taller Artístico realizaremos la evaluación coef. 2 que consiste en crear animales de origamis. Para ello se solicitan los siguientes **materiales: 1 sobre pequeño de papel lustre, una hoja de block, lápices de colores, pegamento en barra.**

Tecnología

En la clase de Tecnología confeccionarán animales con tubos de cartón (cilindros/conos). Los



	materiales a utilizar son: pegamento en barra, lápices scripto, tijera y dos cilindros/cono de papel higiénico.
	SOLICITUD DE MATERIALES:
LUNES 03	MATERIALES DIARIOS: cuadernos según horario, lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores, tijera y pegamento. ARTES VISUALES: témperas, pincel, paño o toallitas húmedas para limpiarse las manos, mantel o diario, 1 hoja de block.
MARTES 04	MATERIALES DIARIOS: cuadernos según horario, lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores, tijera y pegamento.
MIÉRCOLES 05	MATERIALES DIARIOS: cuadernos según horario, lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores, tijera y pegamento CIENCIAS NATURALES: Prueba coef. 2 TECNOLOGÍA: pegamento en barra, lápices scripto, tijera y dos cilindros/cono de papel higiénico. TALLER RECREATIVO: una pelota del tamaño de una manzana
JUEVES 06	PRUEBA COEF 2. MATEMÁTICA MATERIALES DIARIOS: cuadernos según horario, lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores, tijera y pegamento. LENGUAJE: Control N.º7 de comprensión lectora. Caligrafía. HISTORIA: Prueba coef. 2 TALLER ARTÍSTICO: 1 sobre pequeño de papel lustre, una hoja de block, lápices de colores, pegamento en barra.
VIERNES 07	PRUEBA COEF 2. CIENCIAS SOCIALES MATERIALES DIARIOS: cuadernos según horario, lápiz grafito, goma, sacapunta, lápices de colores, tijera y pegamento.
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el valor de la empatía. Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p> <p>Recuerde que el colegio/familia son una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>Citaciones de apoderados: Se citarán apoderados con plan de acompañamiento.</p> <p>Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe.</p>