



CURSO: 3°B

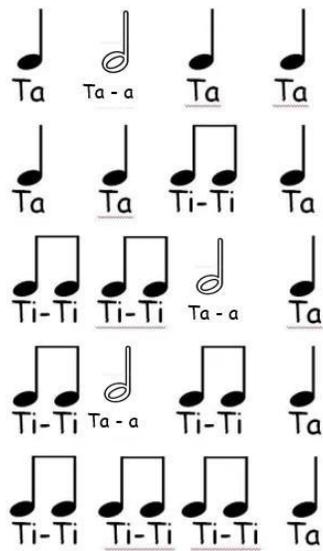
AGENDA SEMANAL
03 al 07 de junio

Nombre profesor jefe	Ximena García C.
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:00 horas y martes de 15:30 a 16:00 horas.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solís.

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
6 de junio	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• Ordenan un conjunto de números naturales.• Comparan dos números naturales menores que 1.000• Reconocen las centenas, decenas y unidades de un número natural.• Resuelven problemas que involucran adiciones o sustracciones de números menores que 1.000.• Resuelven problemas que involucran las tablas de multiplicar Hasta 10.
7 de junio	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">• Comparan diversas formas de satisfacer las necesidades entre los romanos de la antigüedad y la sociedad actual.• Reconocen estrategias utilizadas por los griegos en la antigüedad para resolver desafíos comunes a los que deben enfrentar las sociedades actuales.• Comparan aspectos de la vida de los romanos con la chilena en el pasado y en presente.• Reconocen los continentes y los océanos en mapas.• Identifican en mapas el círculo del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos.• Distinguen los hemisferios norte/sur y oriente/occidente.• Identifican deberes y responsabilidades en la escuela y entorno familiar.
11 de junio	LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none">• Leer y comprender narraciones (cuentos, fábulas).• Leer y comprender textos informativos (cartas, noticias, artículos).• Extraer información explícita e implícita.• Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad.• Inferir características de los personajes y de los ambientes narrados.• Inferir el significado de palabras e ilustraciones.• Inferir la causa o consecuencia.
12 de junio	CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none">• Identificar plantas nativas de Chile.• Identificar cultivos agrícolas o plantas alimenticias cultivadas en Chile.• Distinguir ejemplos de plantas introducidas en Chile.• Reconocer beneficios que las plantas entregan al medio ambiente (producción de oxígeno, protección y alimento para otros seres vivos, ornamentación, medicina, materias primas, entre otros).• Relacionar recursos naturales con su origen vegetal.• Comparar y ordenar tiempos de degradación de residuos comunes (plásticos, papeles, orgánicos, latas, vidrio, etc.) en la naturaleza.• Reconocer acciones relacionadas con la reutilización, el reciclaje (incluyendo compostaje) y la reducción de residuos.



FECHA	Recomendaciones semanales:
03 al 07 de junio	Lenguaje
	<p>En Lenguaje trabajaremos las habilidades de comprensión lectora, para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa.</p> <p>Plan de lectura: todos los jueves los estudiantes llevarán pegado en su cuaderno de LECTURA un texto, el que se debe entregar el miércoles de la semana siguiente. Este mismo día a los estudiantes se les aplicará un control evaluado de comprensión lectora y dictado de palabras del texto, se evaluará extraer información implícita y explícita del texto leído.</p> <p>El cuaderno de Caligrafía es de uso planificado esto quiere decir que en las clases de los martes y jueves se utiliza, realizando una actividad durante los últimos 15 minutos de la clase.</p> <p>ENVIAR CUADERNO DE LECTURA.</p>
	Matemática
	<p>Durante esta semana, en las primeras dos clases vamos a trabajar la MULTIPLICACIÓN</p> <p>Registan en el cuaderno cómo es la técnica de dactilopintura: esta técnica consiste en pintar o crear un dibujo pintando con la yema de los dedos.</p> <p>Pintan un paisaje usando la técnica mencionada, para ello utilizarán una hoja de block: témperas, mantel o diario, paño de limpieza. COMO UNA SUMA ITERADA. Ejemplo: $5*4= 5 \text{ veces } 4= 4+4+4+4+4=20$. En la tercera clase se realizará un repaso para la prueba coef. 2</p> <p>Se sugiere que en casa se siga reforzando la suma con reserva, la resta con canje y la multiplicación como suma iterada. Se informa además que durante esta semana, al comienzo de la clase, se realizarán pequeños controles de restas con y sin canje.</p>
	Ciencias Naturales
	<p>En la primera clase se trabajará la importancia de utilizar correctamente los recursos y el día Se sugiere que en casa revisen los siguientes videos:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://www.youtube.com/watch?v=Gzvst9rp0Dc- https://www.youtube.com/watch?v=lf2jOphCKqw- https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE
	Ciencias Sociales
	<p>Esta semana en las clases de ciencias se realizarán guías de repaso de los contenidos a evaluar en la PRUEBA COEF. 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Comparan diversas formas de satisfacer las necesidades entre los romanos de la La antigüedad y la sociedad actual.- Reconocen estrategias utilizadas por los griegos en la antigüedad para resolver desafíos comunes a los que deben enfrentar las sociedades actuales.- Comparan aspectos de la vida de los romanos con la chilena en el pasado y en presente.- Reconocen los continentes y los océanos en mapas.- Identifican en mapas el círculo del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos.- Distinguen los hemisferios norte/sur y oriente/occidente.- Identifican deberes y responsabilidades en la escuela y entorno familiar.
	Inglés/ Taller de Inglés
<p>The Alphabet, deletreo de palabras en inglés</p> <p>se sugiere reforzar aprendizaje de alfabeto en inglés, se adjunta link para aprenderlo The Alphabet Song Learn The ABCs Finny The Shark (youtube.com)</p>	
Música	
<p>En música se realizará la EVALUACIÓN COEF. 2 que será de manera grupal. Esta evaluación consiste en presentar el patrón rítmico aprendido y copiado en el cuaderno en las clases anteriores.</p>	



Se sugiere ver el siguiente video: [Practica Ritmo Ta TiTi \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=Practica Ritmo Ta TiTi)

Artes Visuales

En la clase de artes visuales **evaluación**, la que consiste en **pintar una imagen utilizando la técnica de dactilopintura. Los materiales a utilizar son: témperas, pincel, paño o toallitas húmedas para limpiarse las manos, mantel o diario, 1 hoja de block.**

Educación Física

En clase de educación física y salud esta semana trabajaremos habilidades motrices de locomoción y manipulación se sugiere ayudar en sus Hábitos de Higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar shampoo y jabones adecuados para su edad, explicando la importancia de la limpieza corporal se sugiere activar sus Habilidades Motrices: Practiquen el bote de pelota de forma controlada y el driblin, coordinando movimientos y controlando la pelota.

Religión

Esta semana se comienza a tratar el valor de la empatía como una habilidad. Al realizar una primera aproximación, se podría decir que la empatía es la capacidad de comprender los sentimientos y emociones de los demás, basada en el reconocimiento del otro como similar. Se sugiere hablar sobre este valor con el estudiante sobre la importancia de ser empáticos.

Taller Artístico Musical

En Taller Artístico realizaremos la evaluación coef. 2 que consiste en crear animales de origamis. Para ello se solicitan los siguientes **materiales: 1 sobre pequeño de papel lustre, una hoja de block, lápices de colores, pegamento en barra.**

Taller Recreativo

En Taller Recreativo realizaremos juegos de coordinación, para eso se solicita traer una pelota del tamaño de una manzana. Recordar conversas en casa sobre el respeto en el juego y el seguir las reglas planteadas.

Tecnología

En la clase de Tecnología confeccionarán animales con tubos de cartón (cilindros/conos). Los **materiales a utilizar son: pegamento en barra, lápices scripto, tijera y dos cilindros/cono de papel higiénico.**

Orientación

En la clase de Orientación, en grupos, trabajarán en reconocer las habilidades y fortalezas que tiene el curso. Se sugiere reconocer en sus hijos las fortalezas y habilidades que ellos tienen y lo orgulloso que se sienten de ellos.

SOLICITUD DE MATERIALES:

Lunes 03

MATERIALES DE USO DIARIO

LENGUAJE: Caligrafix.

MÚSICA: Evaluación coef. 2

Martes 04

MATERIALES DE USO DIARIO.

TALLER ARTÍSTICO (Evaluación): materiales: 1 sobre pequeño de papel lustre, una hoja de block, lápices de colores, pegamento en barra.

Miércoles 05

MATERIALES DE USO DIARIO.

LENGUAJE: Control de lectura n° 6. Cuaderno Caligrafix



	CIENCIAS NATURALES: Evaluación coef. 2 ARTES VISUALES (evaluación coef. 2): témperas, pincel, paño o toallitas húmedas para limpiarse las manos, mantel o diario, 1 hoja de block.
Jueves 06	PRUEBA COEF 2 MATEMÁTICA MATERIALES DE USO DIARIO LENGUAJE: Caligrafix. TALLER RECREATIVO: Traer una pelota del tamaño de una manzana o naranja.
Viernes 07	PRUEBA COEF. 2 CIENCIAS SOCIALES MATERIALES DE USO DIARIO LENGUAJE: Caligrafix. TECNOLOGÍA: pegamento en barra, lápices scripto, tijera y dos cilindros/cono de papel higiénico.
Aspectos generales	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el valor de la empatía. Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que se sugiere reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.</p> <p>Recuerde que el "colegio – familia" es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>CITACIÓN DE APODERADOS</p> <p>Lunes 03 : Julián Álvarez 15:35 horas Mía Colina 15:50 horas</p> <p>Martes 04: Hanna Villarroel 15:35 horas Jorge De La Hoz 15:50 horas</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe.</p>