



**CURSO: 5 B**

**AGENDA SEMANAL**  
**03 al 07 de junio**

Nombre profesor jefe	Cristina Palma Saavedra.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de 15:30 a 16:15 hrs.
Inspector a cargo	Francisco Gálvez Parra.

**TEMARIO DE EVALUACIÓN COEF.2**

**JUNIO 2024**

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
6 de junio	<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven problemas que involucra dos números naturales de dos cifras cada uno</li><li>• Resuelven problemas que implica obtener el cociente entre un número de 3 cifras por otro de una cifra.</li><li>• Resuelven problemas que incluyen las 4 operaciones y combinaciones entre ellas.</li><li>• Encuentran la regla de formación de unas secuencias numéricas o geométricas.</li><li>• Resuelven ecuaciones de una incógnita que implican adiciones o sustracciones.</li></ul>
7 de junio	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describen el proceso de conquista de América.</li><li>• Reconocen en la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse.</li><li>• Dan ejemplos de las dificultades que representó la conquista de Chile para los españoles, tales como la destrucción de Santiago al mando de Michimalonco, el levantamiento de Lautaro, el desastre de Curalaba.</li><li>• Identifican los efectos que tuvo el proceso de Conquista para los europeos. Distinguen las consecuencias sociales y económicas que tuvo el proceso de Conquista en América.</li><li>• Reconocen las causas del drástico descenso demográfico de los pueblos indígenas, reconociendo las nuevas enfermedades, el trabajo forzado y la guerra como principales factores.</li><li>• Ubican en el mapa las grandes zonas de Chile.</li><li>• Caracterizan los paisajes de las grandes zonas de Chile considerando relieve.</li><li>• Ubican en el mapa de Chile los recursos naturales significativos. Distinguen recursos naturales renovables de los no renovables. Nombran formas de cuidado de los recursos naturales.</li></ul>
11 de junio	<b>LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender y analizar textos literarios diversos.</li><li>• Comprender y analizar textos no literarios (noticias, artículos informativos, instrucciones, entre otros).</li><li>• Extraer información explícita e implícita.</li><li>• Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad.</li><li>• Interpretar información.</li><li>• Inferir el significado de ilustraciones.</li><li>• Inferir el significado de palabras o frases según claves contextuales.</li><li>• Inferir la función de un fragmento del texto o de símbolos o recursos gráficos.</li></ul>



12 de junio	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer que los seres vivos están formados por células.</li> <li>• Reconocer el propósito o la pregunta de investigación a la que se busca responder con un procedimiento relacionado con las células.</li> <li>• Describir los diferentes niveles de organización biológica de los seres vivos.</li> <li>• Reconocer o comparar estructuras de acuerdo a su nivel de organización biológica.</li> <li>• Relacionar diferentes órganos de acuerdo a su pertenencia a un sistema.</li> <li>• Reconocer criterios empleados en la elaboración de una dieta.</li> <li>• Relacionar cambios en una dieta con sus efectos en el organismo.</li> <li>• Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, comparando sus volúmenes en gráficos y diagramas.</li> <li>• Comparar el aporte de diferentes fuentes al total de agua dulce en la Tierra.</li> <li>• Representar gráficamente la información entregada en tablas sobre el aporte de las diferentes fuentes de agua dulce en la Tierra.</li> <li>• Reconocer usos del agua potable.</li> </ul>
-------------	---------------------------	--

FECHA	Recomendaciones semanales:
03 al 07 de junio	Lenguaje
	Esta semana estaremos realizando el repaso para la prueba coeficiente 2
	Matemática
	<b>Prueba coef 2.</b> Esta semana estaremos realizando el repaso de contenido de la prueba Coef 2.
	Ciencias Naturales
	Se realizará repaso mediante guía estilo cuestionario para la evaluación coef 2 de Ciencias naturales
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	Se realizará repaso de los contenidos preparación de la <b>evaluación coef 2</b>
	Inglés/ Taller de Inglés
	<b>EVALUACIÓN COEF 2 LUNES 10 DE JUNIO</b>
	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parts of the house (vocabulary)</li> <li>• Furnites at home (muebles de la casa vocabulario visto en clases)</li> <li>• There is – there are (affirmative sentences)</li> <li>• There is not- there are not (negative sentences)</li> <li>• Is there?.. are there? (interrogative sentences)</li> </ul>
	Artes Visuales
	Esta semana en la clase de Artes Visuales se realizará la <b>EVALUACIÓN</b> , la que consiste en <b>pintar el cuadro “GIRASOLES” de Vincent Van Gogh. Los materiales a utilizar son: 1 hoja de block, témperas, pincel, paño para limpiar el pincel, mantel o diario para cubrir la mesa.</b>
Educación Física	
Esta semana en educación física y salud trabajaremos la práctica de juegos predeportivos se sugiere practicar con ellos el bote de balón de forma controlada y el driblin, animalos a mejorar su coordinación y control del balón. Se sugiere incentivar Hábitos de Higiene: Fomenta que tu hijo/a se lave las manos de forma adecuada y regular, especialmente antes de comer y después de usar el baño. Explícales la importancia de mantener una buena higiene para prevenir enfermedades. Actividad Física: Realiza actividades físicas cortas pero precisas, como circuitos de ejercicios que incluyan saltos, flexiones, y ejercicios de equilibrio.	
Religión	
Esta semana comenzaremos a tratar “La empatía” que es considerada un valor porque es una cualidad positiva que permite que una persona pueda comprender las reacciones, las actitudes o los	

	<p>sentimientos de otra persona. Se sugiere hablar con el estudiante sobre la importancia de este valor como una habilidad que ayuda a mejorar las relaciones personales en el hogar, la escuela y sociedad en general.</p>
	<p><b>Música y Taller Artístico Musical</b></p>
	<p>En música trabajaremos la expresión corporal a través de música escuchada. Se sugiere ver el siguiente video. <a href="https://youtu.be/JMfWq_KotzE?feature=">https://youtu.be/JMfWq_KotzE?feature=</a></p>
	<p><b>Tecnología</b></p>
	<p>Los objetos tecnológicos simples y compuestos características <b>EVALUACIÓN TECNOLOGÍA: EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DEL ROBOT FRENTE AL CURSO SE EVALÚA CON RÚBRICA.</b></p>
	
	<p><b>Taller Artístico</b></p>
	<p>Unidad 2 obras y costumbres de paisajes chilenos. <b>EVALUACIÓN TALLER ARTÍSTICO: PRESENTAR LA OBRA DE ARTE DE PAISAJE CHILENO CON LA TÉCNICA DEL REPUJADO EN PLASTILINA.</b></p> 
	<p><b>Taller Deportivo:</b></p>
	<p>En Taller Deportivo trabajaremos la ejecución de actividades físicas practicando comportamientos seguros, a través de juegos y circuitos con variados implementos. También se siguen trabajando las habilidades motrices básicas, potenciando el desarrollo motriz integral y aplicadas a juegos colectivos. Se recomienda trabajar la atención en los niños para poder desarrollar un trabajo determinado. Se sugiere explicar en vez de ordenar, usar la visualización, jugar juegos que fomenten su atención, usar límite de tiempo, crear un entorno positivo. Es importante enseñar a sus niños la importancia de la empatía, valor que como Comunidad Educativa reforzaremos todo el mes de Junio, así como la relevancia que tiene la asistencia en el proceso de aprendizaje.</p>
	<p><b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b></p>
<p>Lunes 3 de junio</p>	
<p>Martes 4 de junio</p>	<p><b>ARTES VISUALES (EVALUACIÓN COEF.2)</b></p>
<p>Miércoles 5 de junio</p>	
<p>jueves 6 de junio</p>	<p><b>EVALUACIÓN COEF 2 DE MATEMÁTICA</b> <b>EVALUACIÓN TECNOLOGIA: EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DEL ROBOT FRENTE AL CURSO SE EVALÚA CON RÚBRICA.</b></p>



Viernes 7 de junio	<b>EVALUACIÓN COEF 2 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES.</b> <b>TALLER ARTISTICO: PRESENTAR LA OBRA DE ARTE DE PAISAJE CHILENO CON LA TÉCNICA DEL REPUJADO EN PLASTILINA.</b>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el <b>valor de la empatía</b> . Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que se sugiere reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia.</p> <p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p>A nivel de colegio estamos trabajando en la motivación de la lectura por lo que <u>solicitamos incentivar esta actividad en casa, pidiendo a su hijo que lea 10 minutos diarios en voz alta y conversar sobre lo leído. Motive a su hijo a leer lo que le gusta.</u></p> <p><b>Citaciones de apoderados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Sebastián Miranda 15:30</b></li><li>- <b>Eliezer Barrios 16:00</b></li></ul> <p><b>LOS APODERADOS QUE NO ASISTIERON A LA REUNIÓN DEL JUEVES 23 DEBERÁN PRESENTARSE EL MIÉRCOLES 29 A PARTIR DE LAS 15:30 HORAS A RETIRAR LOS INFORMES DE NOTAS, ASISTENCIA Y ANOTACIONES CONDUCTUALES DE SUS HIJOS.</b></p> <p>Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</p> <p>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.</p> <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe.</b></p>