



**CURSO: 6ºA**

### AGENDA SEMANAL

3 al 7 de junio

Nombre profesor jefe	Carlos Rocco Pino
Horario de atención de apoderados.	Martes de 16:00 a 17:30
Inspector a cargo	Francisco Gálvez P.

### **TEMARIO DE EVALUACIÓN COEF.2** **JUNIO 2024**

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDOS
6 de junio	<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas que incluyen las 4 operaciones con números menores que 10.000.</li><li>• Resuelven problemas que requieren obtener la razón entre dos magnitudes.</li><li>• Resuelven problemas de porcentajes.</li><li>• Determinan el valor de la incógnita en una ecuación de Primer grado con una incógnita.</li></ul>
7 de junio	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican algunos factores que tuvieron incidencia en el proceso de Independencia de las colonias americanas, como el malestar criollo, la difusión de ideas ilustradas europeas, la invasión de Napoleón a la Península Ibérica y la Independencia de Estados Unidos, entre otros.</li><li>• Secuencian acontecimientos del proceso de Independencia de Chile en líneas temporales que consideren años, décadas y siglos</li><li>• Explican el proceso de Independencia de Chile considerando algunos factores.</li><li>• Reconocen que durante el proceso de organización de la república surgieron grupos con diferentes ideas políticas. Caracterizan la Constitución de 1833.</li><li>• Identifican la separación de poderes como un elemento fundamental de la organización democrática de Chile.</li><li>• Reconocen la importancia de la participación ciudadana en la organización democrática de Chile</li><li>• Reconocen la representación mediante cargos de elección popular (diputados, senadores y Presidente)</li><li>• Reconoce que la Constitución vigente garantiza derechos y libertades.</li></ul>
11 de junio	<b>LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender y analizar textos literarios diversos.</li><li>• Comprender y analizar textos no literarios (noticias, artículos informativos, instrucciones, entre otros).</li><li>• Extraer información explícita e implícita.</li><li>• Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad.</li><li>• Interpretar información.</li><li>• Inferir el significado de ilustraciones.</li><li>• Inferir el significado de palabras o frases según claves contextuales.</li><li>• Inferir el significado de palabras o frases según claves contextuales.</li></ul>

12 de junio	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formular o reconocer el propósito de una investigación relacionada con las necesidades de agua, CO<sub>2</sub> y luz de las plantas.</li><li>• Interpretar resultados en una investigación relacionada con la fotosíntesis.</li><li>• Distinguen entre seres fotosintéticos y no fotosintéticos.</li><li>• Identificar la función de los diferentes seres vivos en una cadena alimentaria.</li><li>• Formulan predicciones a partir de cambios provocados en una red alimentaria por causas humanas o naturales.</li><li>• Reconocer que los productores/vegetales obtienen energía a partir de la captación de energía solar (fotosíntesis).</li><li>• Describen el flujo de energía y materia en una cadenaalimentaria.</li><li>• Relacionar recursos naturales con las capas de la Tierra dedonde se obtienen.</li><li>• Proponer medidas para disminuir la contaminación en diferentes capas de la Tierra.</li><li>• Identificar características principales de las capas de la Tierra.</li><li>• Identificar causas de contaminación y/o daño de las capas de la Tierra.</li></ul>
-------------	-------------------------------	---

Estimados Padres y Apoderados, a través del presente documento enviamos a usted fechas y contenidos de las pruebas coef: 2 del primer semestre. Esto con el fin de que puedan ir apoyando a sus hijos desde el hogar.

Esperamos terminar con éxito el proceso académico del primer semestre. Contamos con ustedes

Saluda atentamente a usted.

**Unidad Técnico Pedagógica**



FECHA	Recomendaciones semanales:
3 al 7 de junio	Lenguaje
	Esta semana estaremos realizando el repaso para la prueba coeficiente 2.
	Matemática
	<b>Prueba coef 2.</b> Esta semana estaremos realizando el repaso de contenido de la prueba Coef 2.
	Ciencias Naturales
	Se realizará repaso para la evaluación coef 2, los contenidos a reforzar se trabajará en clase cuestionario con los contenidos.
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	Se realizará repaso para la <b>evaluación coef 2</b> , los contenidos a reforzar se trabajará en clase cuestionario con los contenidos en clase.
	Inglés/ Taller de Inglés
	<b>Evaluación coef 2 ingles jueves 13 de junio</b>
	<b>Contenidos:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Directions (go straight, turn right, etc...)</li><li>• Public places</li><li>• Tourist brochure (Reading comprehension)</li><li>• JOBS AND WORKPLACES vocabulary</li></ul>
Artes Visuales	
Unidad 2: La escultura, como medio de expresión y creación. Se continúa con la realización de trabajos artísticos que usen el volumen y el espacio, con esculturas de cartón. <b>EVALUACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA ESCULTURA DE PICASSO.</b>	



### Educación Física

Esta semana en educación física y salud trabajaremos juegos pre deportivos orientados a las habilidades manipulativas se sugiere que practiquen el bote de balón con mayor control y precisión, así como el dribbling en diferentes direcciones y velocidades para mejorar su habilidad en el juego. Se sugiere incentivar Hábitos de Higiene: Motiva a tu hijo/a cuidar su higiene personal, incluyendo el baño diario y el uso adecuado de desodorante. Explícales cómo estos hábitos afectan su salud y bienestar.

### Religión

Esta semana comenzaremos la promoción de la empatía como valor para la formación de mejores personas. Sugerimos hablar con el estudiante sobre este valor y la importancia que tiene en las relaciones interpersonales.

### Música

**Unidad 2. Profundizar en interpretación y creación incorporando elementos musicales chilenos.** se escuchan diferentes cantantes chilenos para describir los contextos y sentidos de las letras, se trabaja las canciones de los prisioneros.

**SE PRESENTA EL CARTEL DE MÚSICA REALIZADO EN LA CLASE.**

### Taller Artístico Musical

Estudiar los grupos chilenos de Los Prisioneros. Seleccionar algunas canciones para describir las características de sus Letras y ritmos.

Actividad evaluada para segunda nota **SE PRESENTA LA CANCIÓN DE TREN AL SUR, LA DEBEN APRENDER DE MEMORIA LA CANCIÓN YA QUE SE FORMARÁN GRUPOS PARA CANTARLA Y EVALUARLA.**

[Los Prisioneros - Tren al Sur \(Letra\) \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

### Taller Artístico

Unidad 2: La escultura como medio de expresión y creación. Se continúa con los trabajos realizados trabajando el volumen y el espacio, con esculturas de papel.

**SE CONTINUA CON LA EVALUACIÓN DE LAS PRESENTACIONES DE LAS ESCULTURAS DE PICASSO**



### Taller Deportivo:

En Taller Deportivo trabajaremos la ejecución de actividades físicas practicando comportamientos seguros, a través de juegos y circuitos con variados implementos. También se siguen trabajando las habilidades motrices básicas, potenciando el desarrollo motriz integral y aplicado a juegos colectivos.



	<p>Se recomienda trabajar la atención en los niños para poder desarrollar un trabajo determinado. Se sugiere explicar en vez de ordenar, usar la visualización, jugar juegos que fomenten su atención, usar límite de tiempo, crear un entorno positivo. Es importante enseñar a sus niños la importancia de la empatía, valor que como Comunidad Educativa reforzaremos todo el mes de Junio. Así como la relevancia que tiene la asistencia en el proceso de aprendizaje.</p>
	<b>SOLICITUD DE MATERIALES:</b>
lunes 3 de junio	<b>TALLER ARTÍSTICO:</b> Los mismo de Artes Visuales esta actividad se une con las dos asignaturas. 2 rollos de papel confort, si es de toalla Nova uno solo, 1 caja de zapatos, tijeras, pegamento, plumones de colores o témperas.
Martes 4 de junio	<b>MÚSICA: Materiales:</b> <b>Cartulina.</b> <b>Imágenes de la canción</b> <b>Letra de la canción seleccionada. Pegamento,</b> <b>tijeras, plumones. Grupos de mínimo 2</b> <b>máximo 4.</b>
miércoles 5 de junio	<b>ARTES VISUALES:</b> Recordar los materiales con los que se está trabajando para continuar con el trabajo de las esculturas con los tubos de papel confort y caja de zapatos de cartón.
Jueves 6 de junio	<b>ENTREGA TRABAJO DE INGLES "TOURIST BROCHURE"</b>  <b>PRUEBA COEF 2 MATEMÁTICA</b>
Viernes 7 de junio	<b>Tecnología:</b> Traer los materiales para continuar con la creación de tú propio robot, según lo acordado con el compañero de grupo.  <b>PRUEBA COEF 2 HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el <b>valor de la empatía</b>. Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico. Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que se sugiere reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia.</p> <p>Recuerde que el "colegio – familia" es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las metas personales.</p> <p><b>Citaciones de apoderados:</b> <b>Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</b> <b>Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Profesor jefe.</b></p>