



CURSO: 7°B

**AGENDA SEMANAL
del 3 AL 7 JUNIO**

| | |
|------------------------------------|-------------------------|
| Nombre profesor jefe | Luis Lizama. |
| Horario de atención de apoderados. | 15:30 - 16:15 hrs. |
| Inspectora a cargo | Fabiola Hidalgo Jiménez |

TEMARIO DE EVALUACIÓN COEF.2
JUNIO 2024

| FECHA | ASIGNATURA | CONTENIDOS |
|-------------|--|---|
| 6 de junio | MATEMÁTICA | <ul style="list-style-type: none">• Calculan la suma o resta entre dos números enteros.• Ordenan números enteros.• Ubican números enteros en la recta numérica.• Resuelven un problema que requiere obtener el producto o cociente entre 2 fracciones.• Resuelven un problema que requiere obtener el producto o cociente entre números decimales.• Resuelven problemas de cálculo de porcentajes.• Resuelven problemas de proporcionalidad directa e inversa. |
| 7 de junio | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | <ul style="list-style-type: none">• Ubican temporalmente el surgimiento de la agricultura y la sedentarización.• Describen algunos de los múltiples cambios que provocó la revolución agrícola y la domesticación de animales.• Reconocen que el surgimiento de la agricultura fue un proceso de larga duración.• Caracterizan la centralización del poder político en las primeras civilizaciones.• Reconocen, en las primeras civilizaciones, algunas características comunes de los estados centralizados.• Identifican que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizado está marcado por la estratificación social y la división del trabajo.• Describen apoyándose en fuentes de información la organización política en la Atenas clásica, valorando el origen de la democracia.• Reconocen los principales rasgos de la ciudadanía en la Atenas clásica, identificando quiénes accedían a ella, los derechos que esta condición otorgaba y quiénes eran excluidos.• Comparan la democracia ateniense con la república romana.• Relacionan la extensión territorial del imperio Romano con el desarrollo del comercio.• Reconocen algunas consecuencias de la expansión territorial de Roma.• Reconocen la importancia de la burocracia y la romanización en el control territorial de Roma.• Identifican la red de caminos como un factor que ayudó en la expansión del cristianismo. |
| 11 de junio | LENGUAJE | <ul style="list-style-type: none">• Comprender y analizar textos literarios diversos.• Comprender y analizar textos no literarios (noticias, artículos informativos, instrucciones, entre otros).• Extraer información explícita e implícita. |



| | | |
|-------------|---------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad. • Interpretar información. • Inferir el significado de ilustraciones. • Inferir el significado de palabras o frases según claves contextuales. • Inferir la función de un fragmento del texto o de símbolos o recursos gráficos. |
| 12 de junio | CIENCIAS NATURALES | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que la sexualidad humana se sustenta en tres dimensiones: biológica, social y afectiva. • Distinguir cambios de la pubertad en hombres y mujeres. • Reconocer eventos y el período de mayor fertilidad de la mujer, a partir de los datos de su ciclo menstrual. • Describir el funcionamiento general de los principales métodos de control de la natalidad. • Formular o reconocer el propósito de una investigación relacionada con la responsabilidad en el cuidado de los hijos. • Secuenciar eventos principales del ciclo menstrual. • Interpretar información a partir de una investigación relacionada con el uso de métodos anticonceptivos. • Explicar el comportamiento de los gases a partir de un contexto experimental y/o cotidiano. • Interpretar información en un procedimiento experimental relacionado con el comportamiento de los gases ideales. • Reconocer y distinguir entre sustancias elementos, sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas). • Reconocer métodos de separación y relacionarlos con diferentes tipos de mezclas. • Explicar en forma general los principales métodos de separación de mezclas. |

Estimados Padres y Apoderados, a través del presente documento enviamos a usted fechas y contenidos de las pruebas coef: 2 del primer semestre. Esto con el fin de que puedan ir apoyando a sus hijos desde el hogar.

Esperamos terminar con éxito el proceso académico del primer semestre.

Contamos con ustedes

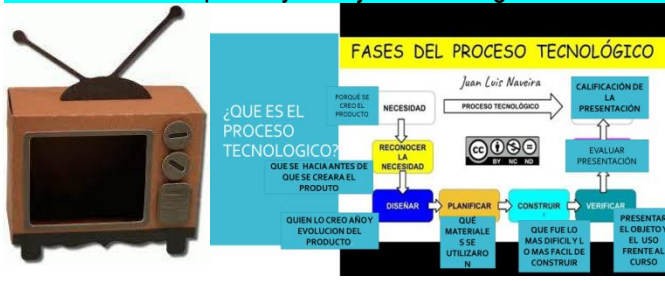
Saluda atentamente a usted.

Unidad Técnico Pedagógica

| FECHA | Recomendaciones semanales: |
|-----------------|--|
| 3 al 7 de junio | Lenguaje |
| | Durante esta semana concluimos la unidad relacionada con mitos y leyendas. Se abordará esta temática en una evaluación que mide habilidades de comprensión lectora junto con un temario que será informado oportunamente. Una vez que la evaluación sea calificada, se realizará retroalimentación y se identificarán debilidades y fortalezas preparando lo que será la evaluación coeficiente 2. Se sugiere para el hogar, continuar trabajando la extracción de información explícita e implícita en cosas cotidianas como por ejemplo: al ver una serie de televisión, una película, lectura de avisos publicitarios en la calle, etc., identificando al menos 3 elementos explícitos y 1 implícito en cada caso. |
| | Matemática |
| | Prueba coef 2. Esta semana estaremos realizando el repaso de contenidos de la prueba Coef 2. |
| | Ciencias Naturales |
| | Se realizará repaso para la evaluación coef 2, los estudiantes en clases responderán un cuestionario. |



| |
|---|
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
| Se realizará repaso para la evaluación coef 2 , se trabajará en clase cuestionario con los contenidos en clase. |
| Inglés/ Taller de Inglés |
| Evaluación coef 2 Inglés Lunes 10 de junio Contenidos: <ul style="list-style-type: none">● Reading comprehension "healthy habits"● Food pyramid● Countable and uncountable nouns (food)● Use of A-AN (COUNTABLE NOUNS)● Quantifier expressions (a piece of..., a cup of..., a box of ..., etc)● indefinite quantifiers (much, many, some, any, a lot of, a little, a few) |
| Artes Visuales |
| En Artes Visuales vamos a reproducir y colorear en tonos grises imagen referente a los pueblos originarios. Usaremos los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none">• Hoja cuadriculada (cuaderno de matemáticas)• lápiz grafito• regla• goma de borrar |
| Educación Física |
| Trabajaremos deportes individuales orientados al atletismo además Conocer y aplicar conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés, evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol, se sugiere Proporciona información precisa y objetiva sobre los diferentes tipos de drogas, sus efectos en el cuerpo y la mente, y las consecuencias del consumo. Fomento de la autoestima: Ayuda a desarrollar la autoestima y la confianza en sí mismos, para que los niños se sientan seguros de tomar decisiones saludables y resistir la influencia negativa. Diálogo abierto: Fomenta un ambiente de comunicación abierta donde los niños se sientan cómodos discutiendo el tema de las drogas y haciendo preguntas sin temor a ser juzgados. Conciencia de las consecuencias: Destaca las consecuencias negativas del consumo de drogas, tanto a corto como a largo plazo, para motivar a los niños a tomar decisiones saludables. |
| Religión |
| Esta semana se fomentará el valor de la empatía como un valor que contribuye a mejorar las relaciones interpersonales, reducir el acoso y desarrollar habilidades para el trabajo en equipo, liderazgo y comprensión de los demás. Se sugiere hablar con el estudiante sobre este valor tan crucial para mantener buenas relaciones interpersonales, buen trato y respeto. |
| Música |
| Unidad 2 Polonia y creaciones Orientación a la interpretación musical , se continúa con trabajo de las características de la polifonía, Se continúa con la evaluación de los grupos y sus presentaciones polifónicas por medio de rubricas. Paradisi (tradicional sudafricana) Coro Juvenil Masculino - A. Zuleta, director (youtube.com) |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Taller Artístico Musical</p> |
| | <p>Se continúa con las evaluaciones de las presentaciones de las canciones seleccionadas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tpDMtYZtiR0</p> |
| | <p>Tecnología</p> |
| | <p>Unidad 2 Establecimiento del diseño y la solución, presentar por medio de gráficos una solución a una necesidad identificada.</p> <p>Se continua con la evaluación de coeficiente dos del proyecto de los objetos tecnológicos, con la cartelera con los pasos y el objeto tecnológico terminado, por medio de rubrica..</p>  |
| | <p>Taller Deportivo:</p> |
| | <p>En Taller Deportivo trabajaremos la ejecución de actividades físicas practicando comportamientos seguros, a través de juegos y circuitos con variados implementos. También se siguen trabajando las habilidades motrices básicas, potenciando el desarrollo motriz integral y aplicado a juegos colectivos. Se recomienda trabajar la atención en los niños para poder desarrollar un trabajo determinado. Se sugiere explicar en vez de ordenar, usar la visualización, jugar juegos que fomenten su atención, usar límite de tiempo, crear un entorno positivo. Es importante enseñar a sus niños la importancia de la empatía, valor que como Comunidad Educativa reforzaremos todo el mes de Junio, así como la relevancia que tiene la asistencia en el proceso de aprendizaje.</p> |
| | <p>SOLICITUD DE MATERIALES:</p> |
| <p>Lunes 3</p> | <p>Evaluación coef 2 Inglés</p> |
| <p>Martes 4</p> | |
| <p>Miércoles 5</p> | |
| <p>jueves 6</p> | <p>PRUEBA COEF 2 MATEMÁTICA.</p> <p>Artes Visuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja cuadriculada (cuaderno de matemáticas) • lápiz grafito • regla • goma de borrar |
| <p>Viernes 7</p> | <p>PRUEBA COEF 2 HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.</p> |
| <p>Aspectos generales</p> | <p>Estimados Padres y Apoderados, este mes de junio estaremos reforzando el valor de la empatía. Es importante hablar con los hijos de esta habilidad crucial que permite las relaciones sociales y profesionales saludables y desarrollar una conciencia de sí mismo hacia los demás contribuyendo a un mundo más equitativo y pacífico.</p> <p>Sin duda, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que se sugiere reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia.</p> <p>Recuerde que el “colegio – familia” es una alianza que nos permite formar y entregar a los niños las habilidades y aprendizajes que necesitan para enfrentar la vida con seguridad y ganas por alcanzar las</p> |



metas personales.

Citaciones de apoderados:

Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl .

Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados.

Se despide cariñosamente.

Profesor jefe.